

**Организация дистанционного
обучения в соответствии с
Методическими рекомендациями
по реализации образовательных
программ СПО и ПО лиц с
инвалидностью и ОВЗ с
применением электронного
обучения и дистанционных
образовательных технологий**

15 апреля 2020 года



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики в сфере
профессионального образования
и опережающей подготовки
кадров

Борейский Ряз., д. 2, г. Москва, 127000
Тел: (495) 587-01-10, доб. 3330
E-mail: d15@edu.gov.ru

10.04.2020 № 05-398

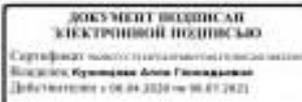
Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении
методических рекомендаций

Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров направляет для использования в работе методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приложение: в эл. виде

Директор Департамента

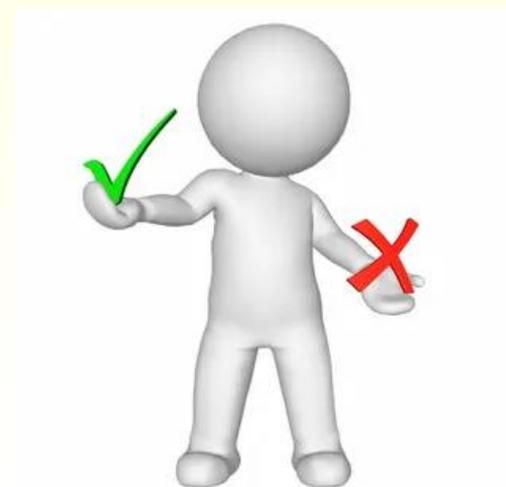


А.Г. Кузнецова



Письмо министерства просвещения РФ от
10.04.2020 №05-398 «О направлении
методических рекомендаций по
реализации образовательных программ
СПО и ПО лиц с инвалидностью и ОВЗ с
применением электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий»

Из общепедагогических технологий наиболее перспективными при организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ выступают лично-ориентированная образовательная технология и адаптивная педагогическая технология.



При организации занятий необходимо учитывать рекомендуемый режим обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ – время проведения одноразовой дистанционной сессии должно составлять не более 30 минут. В зависимости от конкретной нозологической группы время проведения занятий можно варьировать (Приложения 2-5) или разбивать на несколько блоков (модулей).



Приложение №2.

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Приложение 3

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЛИЦ С
НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Приложение 4

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

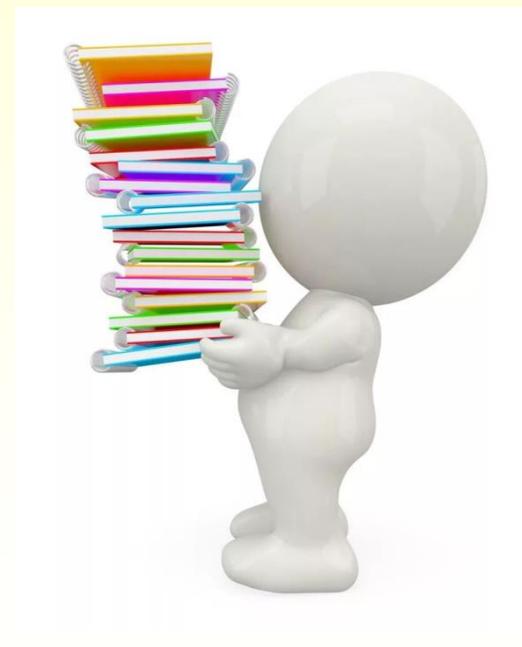
Приложение 5

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
ЛИЦ С МЕНТАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ И РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

Ключевыми принципами организации образовательной деятельности выступают:

- **максимальная доступность, простота и последовательность изложения учебного материала;**
- **визуализация преподаваемого учебного контента посредством использования видеолекций, обучающих роликов, слайдов и т.д.;**
- **четкая временная и содержательная структуризация учебного процесса с наличием нескольких небольших перерывов в течение занятий;**
- **дозирование выдаваемого информационного материала**

Также подробно описаны педагогические техники в работе с данной категорией детей



При организации процесса дистанционного обучения необходимо учитывать:

1. Необходимость привлечения родителей (законных представителей) к процессу дистанционного обучения.
2. Возможность дублирования информации с использованием разных ресурсов.
3. Проведение занятий с использованием разных педагогических техник. **!!!!!!** Общий режим взаимодействия с обучающимся в рамках разных мероприятий и занятий - не более 3 часов в день (с учетом работы всех специалистов)

При организации процесса дистанционного обучения необходимо учитывать:

4. Ограничения по дате, времени выполнения задания не устанавливаются.
5. В случае онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время, организация предварительной связи (по телефону, в чате WhatsApp) перед началом проведения.
6. Выполненное задание загружается в любом формате (возможно, даже фото с выполненным заданием) на онлайн-платформе образовательной организации, направляется на электронную почту или WhatsApp.

Профессиональное обучение:

Учебные и практические занятия, проводимые с обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) в дистанционном режиме, имеют коррекционную направленность что подразумевает:

- работу в онлайн-режиме;
- **более низкий уровень сложности учебного материала;**
- пошаговую форму подачи материала;
- **разработку индивидуальных заданий с учетом возможностей обучающегося;**
- организацию обязательной обратной связи с мастером производственного обучения, преподавателем;
- сопровождение (консультации) педагога-психолога.

Рекомендуемый режим занятий обучающегося в период дистанционного обучения:

первая половина дня: сочетание теоретической и практической работы;

вторая половина дня: дополнительное образование и досуг;

вечер: досуг и выполнение домашнего задания.

**Должны быть предусмотрены
обязательные перерывы с
физминуткой (3-5 минут),
гимнастикой для глаз (2-3 минуты).**



Типичные проблемы и затруднения, связанные с дистанционным обучением у студентов

- 1. Физически тяжело выдержать ребенку с 8.30 до 16.00.**
- 2. Объем учебного материала (НЕОБХОДИМО АДАПТИРОВАТЬ!!!!). Формат урока поменялся, материал тоже надо менять (презентации, видео, платформы).**
- 3. Использование разных платформ.**
- 4. Сбор выполненного задания (не ограничивать только почтой, или только вк).**
- 5. Объем домашнего задания!!!! (свести к минимуму).**
- 6. Исключить из заданий на дом конспектирование на несколько листов (проверка?дз).**

7. Во время конференции давать знания, разбирать тему, а не что надо сделать дома без учителя.

8. Объем выполненных заданий по плану урока, которые надо выполнить сегодня и отправить учителю + уроки на завтра!!!!

9. Выполнение тестов и заданий в ресурсе (разбирать вместе).

Педагог-психолог

Юлия Геннадьевна
БУРАКОВА



Психологическая поддержка на период самоизоляции

- Как защитить себя и близких в период пандемии?
- Как работать с паникой, чувством тревоги?
- Чем занять себя на время карантина?
- Как организовать учебный процесс дома?

Заявки на консультации
по электронной почте

yburakova80@mail.ru

**Спасибо за внимание и
понимание!**