Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 3 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ФГБОУ ДПО ИРПО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФ ТЕХ СПО 2020

ОБРАЗОВАНИЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр аналитики и методического сопровождения СПО

Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 4 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Соблюдение баланса

Сетевая форма взаимодействия

Трансформация образовательной среды

Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный график

Практическая подготовка

ЭО

ДОТ

Доступ к ресурсам

Кадровый потенциал

Новые возможности

2

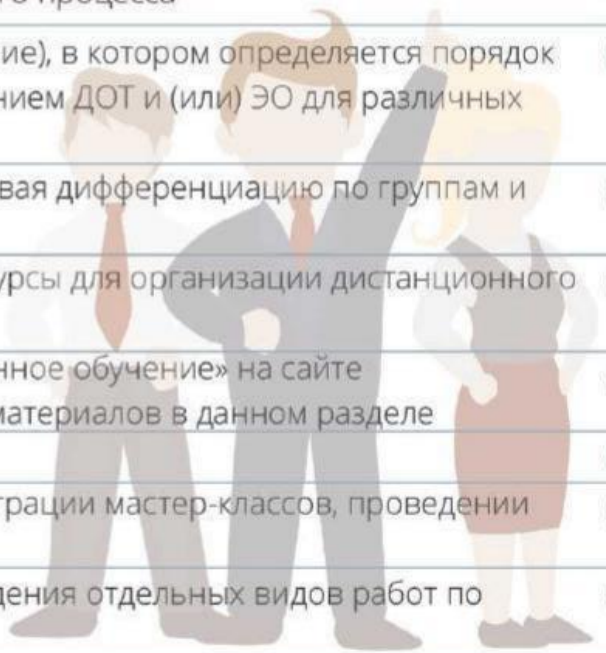
Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 5 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

Управленческая команда:

Задача 1: Определить уровень готовности ОО к реализации ОП с применением ДОТ и (или) ЭО

1. Проанализировать техническую оснащенность	✓
2. Назначить ответственных за техническое сопровождение образовательного процесса	✓
3. Разработать/скорректировать и утвердить локальный акт (приказ, положение), в котором определяется порядок (правила, процедура) организации образовательного процесса с применением ДОТ и (или) ЭО для различных категорий обучающихся	✓
4. Сформировать расписание занятий на каждый учебный день, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения урока до 30 минут	○
5. Выбрать платформы и общедоступные электронные образовательные ресурсы для организации дистанционного (электронного) обучения	✓
6. Назначить ответственного за создание специального раздела «Дистанционное обучение» на сайте образовательной организации и оперативное размещение документов и материалов в данном разделе	○
7. Скорректировать образовательные программы (учебные планы)	✓
8. Создать специально оборудованные лаборатории, мастерские для демонстрации мастер-классов, проведении лабораторно-практических и др. работ в форме практической подготовки	○
9. Создать «виртуальные места» на предприятиях, в организациях для проведения отдельных видов работ по практике в форме практической подготовки	○



Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 6 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

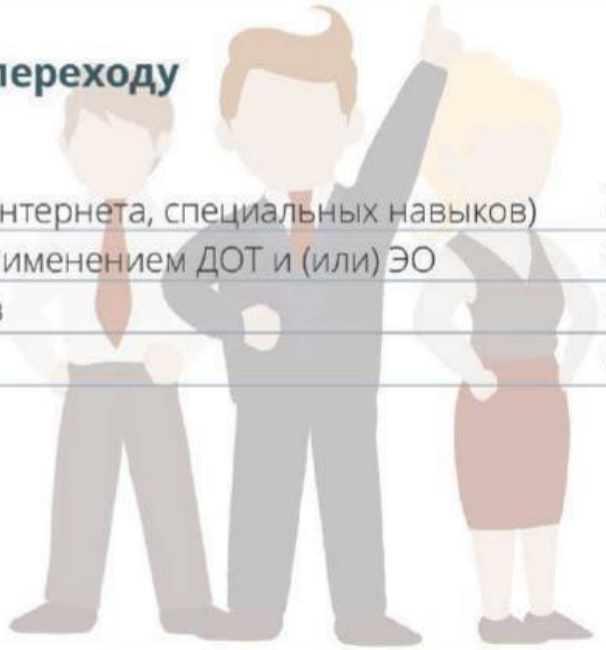
Управленческая команда:

Задача 2: Определить уровень готовности обучающихся к переходу на обучение с применением ДОТ и (или) ЭО

1. Проанализировать готовность к освоению ОП с применением ДОТ и (или) ЭО ☑
2. Выбрать модель организации образовательного процесса ☐

Задача 3: Определить уровень готовности педагога к переходу на обучение с применением ДОТ и (или) ЭО

1. Организовать анкетирование педагогов (на наличие компьютера, Интернета, специальных навыков) ☑
2. Проанализировать готовность педагогов к реализации ОП СПО с применением ДОТ и (или) ЭО ☑
3. Назначить ответственных за техническое сопровождение педагогов ☐
4. Организовать консультирование педагогов ☐



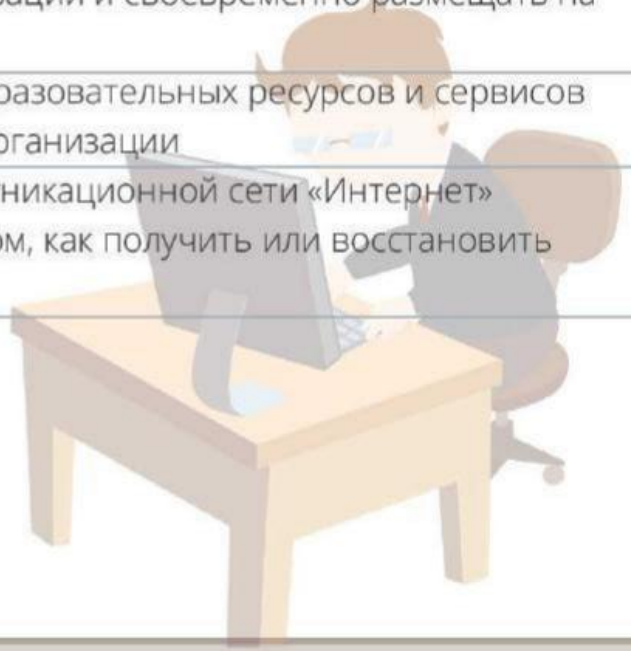
Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 7 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

Технический специалист:

Задача 1: Определить уровень готовности ОО к реализации ОП с применением ДОТ и (или) ЭО

1. Провести инвентаризацию устройств, имеющихся в образовательной организации ✓
2. Составить примерный перечень устройств, программного обеспечения ✓
3. Создать специальный раздел на сайте образовательной организации и своевременно размещать на нем информационные материалы ○
4. Представить полный перечень общедоступных электронных образовательных ресурсов и сервисов (платформ) в специальном разделе на сайте образовательной организации ○
5. Разместить на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов) ○



Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 8 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

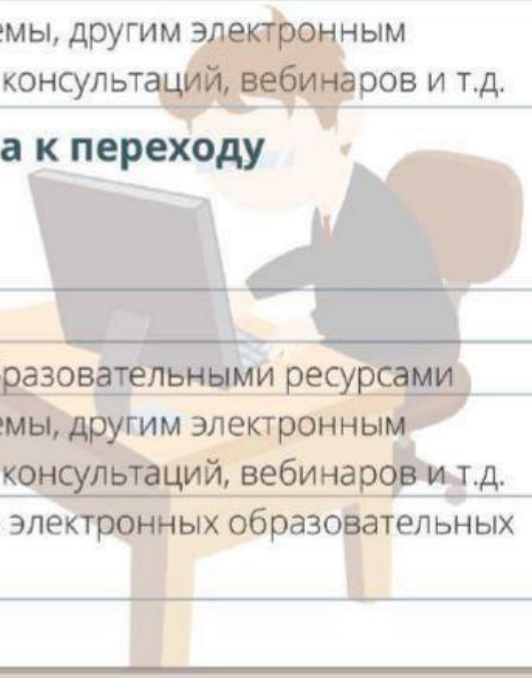
Технический специалист:

Задача 2: Определить уровень готовности обучающихся к переходу на обучение с применением ДОТ и (или) ЭО

1. Организовать консультирование обучающихся ☑
2. Составить памятки по обучению с применением ДОТ и (или) ЭО ☐
3. Обеспечить доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы, другим электронным образовательным ресурсам при проведении учебных занятий, консультаций, вебинаров и т.д.

Задача 3: Определить уровень готовности педагога к переходу на обучение с применением ДОТ и (или) ЭО

1. Организовать консультирование педагогов ☑
2. Составить график технической поддержки педагогов ☑
3. Составить памятку для педагогов по работе с электронными образовательными ресурсами ☐
4. Обеспечить доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы, другим электронным образовательным ресурсам при проведении учебных занятий, консультаций, вебинаров и т.д. ☐
5. Организовать консультирование педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов и платформ для проведения онлайн-уроков ☐



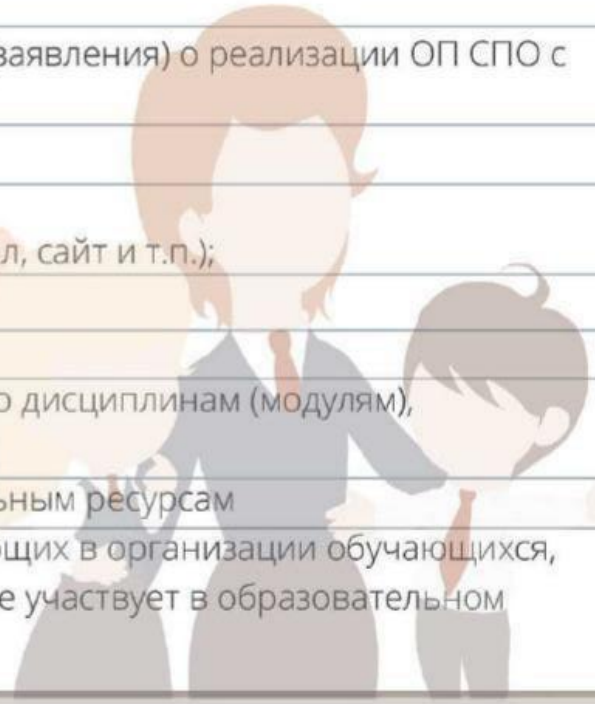
Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 9 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

Классный руководитель/куратор:

Задача 1: Определить уровень готовности обучающихся к переходу на обучение с применением ДОТ и (или) ЭО

1. Проанализировать уровень технической оснащенности обучающихся (наличие компьютера, планшета, смартфона, сети Интернет) ☑
2. Провести родительское собрание с целью получения согласия (заявления) о реализации ОП СПО с применением ДОТ и (или) ЭО ☑
3. Провести консультации для обучающихся ☑
4. Проинформировать обучающихся о:
   - канале оперативного информирования (чат, электронный журнал, сайт и т.п.); ○
   - расписании дистанционных (электронных) учебных занятий; ○
   - способах и сроках передачи материалов и домашнего задания; ○
   - графике проведения текущего контроля и итогового контроля по дисциплинам (модулям), консультаций ○
   - алгоритме доступа к общедоступным электронным образовательным ресурсам ○
5. Организовать ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с ДОТ и (или) ЭО и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся) ○



Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 10 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

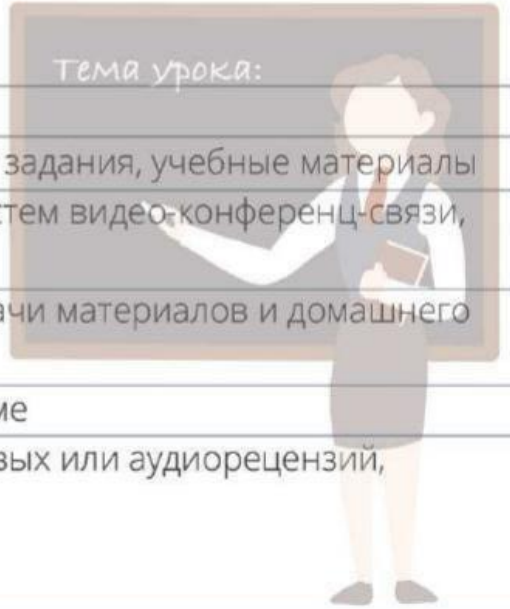
Педагог:

Задача 1: Определить уровень готовности обучающихся к переходу на обучение с применением ДОТ и (или) ЭО

1. Вести учет результатов образовательного процесса в электронной форме ○

Задача 2: Определить уровень готовности педагога к переходу на обучение с применением ДОТ и (или) ЭО

1. Принять участие в анкетировании ✓
2. Внести изменения в рабочую программу ✓
3. Создать простейшие, нужные для обучающихся, электронные ресурсы и задания, учебные материалы ○
4. Уметь работать в «виртуальных группах» с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ✓
5. Проинформировать классного руководителя о способах и сроках передачи материалов и домашнего задания ○
6. Вести учет результатов образовательного процесса в электронной форме ○
7. Уметь выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, онлайн-консультаций ○



Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 11 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

Правительство Московской области

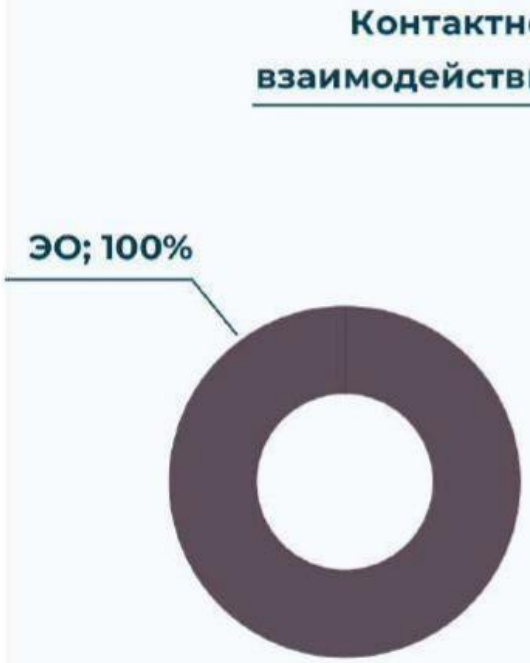
Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 12 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

ВАРИАНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 13 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

Модели организации образовательной деятельности



При реализации ОП СПО **с применением электронного обучения**

При реализации ОП СПО **в сочетании контактного взаимодействия с применением ДОТ и (или) ЭО**

При реализации ОП СПО **в сочетании контактного взаимодействия с применением ДОТ**

Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 14 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

ОБЩЕДОСТУПНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- Московская электронная школа - https://uchebnik.mos.ru/catalogue
- Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/
- Цифровая образовательная платформа московских колледжей - https://spo.mosmetod.ru/distant
- Библиотека цифровых материалов издательства «Просвещение» - https://media.prosv.ru/content/
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/
- Материалы для организации дистанционного обучения на сайте ГМЦ - https://mosmetod.ru/sh404sef-custom-content/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya.html
- «Учимся вместе» на Московском образовательном канале - https://mosobr.tv/
- Каталог обучающих видео по компетенциям Worldskills - https://nationalteam.worldskills.ru/skills/
- Образовательная платформа Технограда - https://crk.technograd.moscow/
- Моя школа в online - https://cifra.school/
- Курс для педагогов: «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» - https://study-home.online/

Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 15 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

ОБЩЕДОСТУПНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- Онлайн-курсы от профессионалов для карьеры и развития - https://smotriuchis.ru/
- Образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов - https://stepik.org/catalog
- Онлайн-школа «Инфоурок» - https://infourok.ru/school
- Система Дистанционного Обучения и Тестирования - https://onlinetestpad.com/ru
- Сервис для профессиональных онлайн-трансляций и вебинаров - http://facecast.net/ru/
- Платформа для голосового, видео- и текстового общения - https://discordapp.com/
- Платформа Webinar нового поколения для онлайн-мероприятия - https://webinar.ru/
- Mirapolis virtualroom, платформа для проведения вебинаров - https://virtualroom.ru/
- Пополняемый перечень электронных ресурсов для электронного и дистанционного обучения в СПО - http://spo-edu.ru/resources
- Сервис «Мои достижения» - https://myskills.ru/
- Сервис «Яндекс учебник» - https://education.yandex.ru/main/
- Медиатека образовательных ресурсов - http://store.temocenter.ru/
- Центры опережающего развития - http://profedutop50.ru/copp

Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 16 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ФГБОУ ДПО ИРПО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФ ТЕХ СПО 2020

ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕНТР АНАЛИТИКИ И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СПО

Контакты:

Наумова Светлана Ивановна
тел.: +7 (495) 114-55-21 (доб. 201)
e-mail: s.naumova@firpo.ru

Атрощенко Ирина Юрьевна
тел.: +7 (495) 114-55-21 (доб. 202)
e-mail: i.atroshchenko@firpo.ru

Правительство Московской области

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ФГБОУ ДПО ИРПО)

МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Рекомендации по моделированию образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1. Общие положения

В приоритетных направлениях Стратегии развития среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года определяются следующие задачи:

– доступ обучающихся и преподавателей к цифровым платформам, верифицированному образовательному контенту и электронным библиотекам, а также преодоления «цифрового неравенства» профессиональных образовательных организаций.

– цифровая трансформация образовательной среды среднего профессионального образования.

В соответствии со ст. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федерального закона) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В соответствии со ст. 16 Федерального закона реализация образовательных программ ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, где под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, а под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. При реализации образовательных программ с

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 18 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15
Правительство Московской области

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Статья 18 Федерального закона регламентирует в организациях, осуществляющих образовательную деятельность формирование библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Статья 28 Федерального закона относит в компетенции образовательной организации определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 19 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15
Правительство Московской области

требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации (в ред. Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ).

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (в ред. Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ).

Статья 30 Федерального закона содержит нормы, регулирующие права образовательной организации принимать локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществления образовательной

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 20 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15
Правительство Московской области

деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

Часть 3 статьи 68 Федерального закона определяет, что образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и (или) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В соответствии со ст. 41 Федерального закона охрана здоровья обучающихся включает в себя:

– определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

– пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

– организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования позволяет сделать получение среднего профессионального образования более доступным, личностно-ориентированным, мобильным с учетом современных вызовов и реалий.

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 21 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15
Правительство Московской области

Моделирование образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в связи с внедрением в него дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регламентировано следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 (ред. от 10.12.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377);

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

– Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2020 N 57788);

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 22 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15
Правительство Московской области

– Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо Минпросвещения России от 02.04.2020 № ГД-121/05 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»);

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо Минпросвещения России от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий» (вместе с «Рекомендациями по использованию информационных технологий в

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 23 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15
Правительство Московской области

образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году»).

2. Задачи моделирования образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

Моделирование образовательного процесса в образовательных организациях при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе и в форме интеграции различных форм обучения включает в себя: определение дефицитов при переходе на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, учет уровня готовности образовательной организации; отдельных субъектов образовательных отношений при выборе модели построения образовательного пространства.

Образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 24 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15
Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 25 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

Задача / Исполнитель	1. Определение уровня готовности образовательной организации к реализации образовательных программ с применением ДОТ и (или) ЭО	2. Определение уровня готовности обучающихся к переходу на обучение с применением ДОТ и (или) ЭО	3. Определение уровня готовности педагога к переходу на обучение с применением ДОТ и (или) ЭО
Управленческая команда	– Анализ технической оснащенности образовательной организации; – Назначение ответственных за техническое сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ и (или) ЭО; – Разработка/ корректировка и утверждение локального акта (приказ, положение), в котором определяется порядок (правила, процедура) организации образовательного процесса с применением ДОТ и (или) ЭО для различных категорий обучающихся; – Формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине (модулю), предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения учебного занятия до 30 минут; – Выбор платформы и электронных образовательных ресурсов для организации дистанционного (электронного) обучения; – Назначение ответственного за создание специального раздела «Дистанционное обучение» на сайте образовательной организации и оперативное размещение документов и материалов в данном разделе;	– Анализ готовности к освоению образовательных программ с применением ДОТ и (или) ЭО – Выбор модели организации образовательного процесса.	– Анкетирование педагогов (наличие компьютера, Интернета, специальных навыков); – Анализ готовности педагогов к реализации ОП СПО с применением ДОТ и (или) ЭО; – Назначение ответственных за техническое сопровождение педагогов; – Организация консультирования педагогов.

Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 26 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

	– Корректировка образовательной программы (учебные планы); – Создание специально оборудованных лабораторий, мастерских для демонстрации мастер-классов, проведении лабораторно-практических и др. работ в форме практической подготовки; – Создание «виртуальных мест» на предприятиях, в организациях для проведения отдельных видов работ по практике в форме практической подготовки.		
Классный руководитель/ куратор		– Анализ уровня технической оснащенности обучающихся (наличие компьютера, планшета, смартфона, сети Интернет); – Проведение родительского собрания с целью получения согласия (заявления) о реализации ОП СПО с применением ДОТ и (или) ЭО – Проведение консультации для обучающихся; – Информирование обучающихся о: i. канале оперативного информирования (чат, электронный журнал, сайт и т.п.); ii. расписании дистанционных (электронных) учебных занятий; iii. способах и сроках передачи материалов и домашнего задания; iv. графике проведения текущего контроля и итогового контроля по	

Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 27 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

		дисциплинам (модулям), консультаций v. алгоритме доступа к общедоступным электронным образовательным ресурсам – Организация ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с ДОТ и (или) ЭО и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).	
Педагог		– Ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форм.	– Участие в анкетировании; – Внесение изменений в рабочую программу; – Создание простейших, нужных для обучающихся, электронных ресурсов и заданий, учебных материалов. Умение работать в «виртуальных группах» с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – Информирование классного руководителя о способах и сроках передачи материалов и домашнего задания; – Ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

Правительство Московской области

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 28 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15

			– Умение выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, онлайн-консультаций.
Технический специалист	– Инвентаризация устройств, имеющихся в образовательной организации; – Составление примерного перечня устройств, программного обеспечения; – Создание специального раздела на сайте образовательной организации и своевременное размещение на нем информационных материалов. – Представление полного перечня электронных образовательных ресурсов и сервисов (платформ) в специальном разделе на сайте образовательной организации; – Размещение на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов).	– Проведение консультации для обучающихся; – Составление памятки по обучению с применением ДОТ и (или) ЭО; – Обеспечение доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (далее – ЭБС), другим общедоступным электронным образовательным ресурсам при проведении учебных занятий, консультаций, вебинаров и т.д.	– Проведение консультаций для педагогов; – Составление графика технической поддержки педагогов; – Составление памятки для педагогов по работе с электронными образовательными ресурсами; – Обеспечение доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (далее – ЭБС), другим электронным образовательным ресурсам при проведении учебных занятий, консультаций, вебинаров и т.д. – Проведение консультаций для педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов и платформ для проведения онлайн-уроков.

Правительство Московской области

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить с применением дистанционных образовательных технологий.

При составлении расписания образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при допустимом отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории (оптимально3 +/– 1); устанавливает продолжительность дистанционных учебных занятий, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения. При этом общая продолжительность урока должна составлять 45 минут, но время нахождения обучающихся перед экраном монитора не должно превышать 30 минут. Для остальной части урока педагог может предложить самостоятельную работу с учебником, выполнение заданий в тетради и т.п.

Важным компонентом любой технологии обучения является оценка

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 29 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15
Правительство Московской области

качества знаний. Одно из направлений, способствующее решению проблемы оценивания знаний обучающихся, использование принципа ранжирования обучающихся по группам, в зависимости от их уровня технической оснащенности. Может быть группа с наличием компьютера и Интернета; группа с наличием компьютера и отсутствия Интернета; группа с отсутствием компьютера и наличием Интернета; группа с отсутствием компьютера и отсутствием Интернета.

Создавая условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ, экспертные и образовательные организации разработали ряд электронных образовательных ресурсов, доступных образовательным организациям для применения, среди которых можно отметить следующие:

- Московская электронная школа: https://uchebnik.mos.ru/catalogue;
- Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/;
- Цифровая образовательная платформа московских колледжей: spo.mosmetod.ru/distant;
- Библиотека цифровых материалов издательства «Просвещение»: media.prosv.ru/content/;
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов: fcior.edu.ru/;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: window.edu.ru/;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: school-collection.edu.ru/;
- Материалы для организации дистанционного обучения на сайте ГМЦ: mosmetod.ru/sh404sef-custom-content/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya.html;
- «Учимся вместе» на Московском образовательном канале: mosobr.tv/;

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 30 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15
Правительство Московской области

– Каталог обучающих видео по компетенциям Worldskills от национальной сборной: nationalteam.worldskills.ru/skills/;

– Образовательная платформа Техноградa: crk.technograd.moscow/;

– Моя школа в online: cifra.school/;

– Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций: study-home.online/;

– Онлайн-курсы от профессионалов для карьеры и развития: smotriuchis.ru/;

– Образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов: stepik.org/catalog;

– Онлайн-школа «Инфоурок»: infourok.ru/school;

– Система Дистанционного Обучения и Тестирования: onlinetestpad.com/ru;

– Сервис для онлайн-трансляций и вебинаров: facecast.net/ru/ ;

– Платформа Webinar для онлайн-мероприятия: webinar.ru/

– Mirapolis virtualroom - инструмент для проведения вебинаров: virtualroom.ru/;

– Пополняемый перечень электронных ресурсов для электронного и дистанционного обучения в СПО: spo-edu.ru/resources;

– Сервис «Мои достижения»: myskills.ru/;

– Сервис «Яндекс учебник»: education.yandex.ru/main/;

– Медиатека образовательных ресурсов: store.temocenter.ru/;

– Центры опережающего развития: profedutop50.ru/copp.

При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация вправе выбрать подходящие образовательные ресурсы, либо разработать самостоятельно.

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 31 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15
Правительство Московской области

3. Модели организации образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных (электронных) технологий в образовательной организации

Для обеспечения организации образовательных программ среднего профессионального образования разработаны три модели образовательной деятельности с описанием условий и форм реализации.

3.1 Модель организация образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с **применением электронного обучения**

Условия реализации образовательной деятельности: 100% технической оснащенности образовательной организации, обучающихся, педагогов компьютерной техникой, программным обеспечением, Интернетом высокой скорости, высокий уровень сформированности специальных (IT-компетенций) у 100% обучающихся, и практических знаний в области использования образовательных онлайн-технологий у 100% педагогов,

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 32 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15
Правительство Московской области

наличие функционирующей электронной образовательной среды в образовательной организации.

Формами реализации будут электронные учебные курсы, онлайн-уроки; электронные учебные занятия (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи учебных занятий, подкасты); уроки на образовательных телеканалах, виртуальные лабораторные практикумы, виртуальные лаборатории, мастерские, компьютерные системы контроля, электронные образовательные ресурсы.

3.2. Модель организация образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования **с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения**

Условия реализации образовательной деятельности: 80% обучающихся оснащены компьютерной техникой, программным обеспечением, Интернетом высокой скорости, высокий уровень сформированности специальных (IT-компетенций), у 70-80% обучающихся и педагогов, наличие ЭБС и других общедоступных электронных образовательных ресурсов для размещения всех программ, приложений и материалов.

Формами реализации являются учебные занятия в образовательной организации, онлайн-уроки. дистанционные учебные занятия (видеоконференции); электронные учебные занятия (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи учебных занятий, подкасты); уроки на образовательных телеканалах, виртуальные лабораторные практикумы, виртуальные лаборатории, мастерские, компьютерные системы контроля, электронные образовательные ресурсы.

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 33 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15
Правительство Московской области

3.3. Модель организация образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования **с применением дистанционных образовательных технологий.**

Условия реализации образовательной деятельности: 30-50% обучающихся оснащены компьютерной техникой, программным обеспечением и Интернетом, высокий уровень сформированности специальных (IT-компетенций) у 40-50% обучающихся и педагогов, наличие общедоступных электронных образовательных ресурсов.

Формами реализации станут учебные занятия в образовательной организации, организация практики в форме практической подготовки, дистанционные учебные занятия (видеоконференции); уроки на образовательных телеканалах, электронные образовательные ресурсы.

Результатами моделирования являются выполнение ООП в полном объеме, индивидуальная образовательная траектория для каждого обучающегося, в т.ч. с ОВЗ, качество освоения образовательных программ, соблюдение правил безопасности, управление потребностей семьи, личностный рост участников образовательных отношений.

Документ создан в электронной форме. № Исх-22849/16-20с от 08.12.2020. Исполнитель:Корзунова Екатерина Александровна
Страница 34 из 35. Страница создана: 08.12.2020 12:15
Правительство Московской области