Подписан: Храпова Елена Алексеевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="ГКПОУ МО "" Сергиево-Посадский СЭТ""", CN=Храпова Елена Алексеевна, E=mo_spset@mosreg.ru
Дата: 2022-09-01 15:04:19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Г. директор ООО „Вектор-7"	Директор
В.Н. Михайлов	Е.А. Храпова
«26» 08 2022 г	«29» 08 2022 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

ПРОФЕССИЯ 15398 ОБУВЩИК ПО РЕМОНТУ ОБУВИ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА
ОБУВЩИК ПО РЕМОНТУ ОБУВИ 2 РАЗРЯДА

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

На базе коррекционного образования

г. Хотьково

2022 год

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании цикловой методической комиссии протокол № 1 от 30.08.2022 г.	СОГЛАСОВАНО решением Педагогического совета протокол №10 от 29.08.2022 г.,	УТВЕРЖДЕНО приказом директора приказ №125-У от 31.08.2022 г.

Основная образовательная программа – основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля) от 2 августа 2013 г. N 771
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №45. Часть №2 Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004 N 22

Экспертные организации:

ООО «Вектор 7»***, директор Михайлов Вадим Николаевич***

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления»
Приложение 2. Программы учебных дисциплин
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы черчения»
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологии»
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и культура общения»
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии

производства обуви»
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование предприятий по ремонту обуви»
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 3. Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы
Приложение 4. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа профессионального обучения (далее – ООП) по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля) от 2 августа 2013 г. N 771

ООП определяет рекомендованный объем и содержание профессионального обучения по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности

ООП разработана для реализации образовательной программы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации
в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля) от 2 августа 2013 г. N 771.
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №45. Часть №2 Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004 N 22

-Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3, 27, 28, 29, 31).

-Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

-Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам обучающихся».

-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по основным образовательным программам.

-Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020г. № 2945 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы».

-Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проектов национального проекта Образование».

-Приказ Министерства экономического развития РФ от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

-Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

-Закон Московской области от 13 июня 2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»

-Закон Московской области от 01 декабря 2003 «155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции).

- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г № 513 Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 августа 2013 г. регистр. № 29322 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 3 февраля 2017 года).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ИА –итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: обувщик по ремонту обуви 2 разряда.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2943 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части

подметок, пластинок для коньков и др. Мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.), резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем. Распарывание по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви; очистка деталей от оставшихся ниток; рассортировка полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Обувщик по ремонту обуви 2 разряда
Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления	Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
ВД 1. Выполнение ремонта	ПК 2.1. Выполнять операции	**Умения:** обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления	вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	**Знания:** ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
	ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	**Умения:** выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
		Знания: технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей
	ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	**Умения:** выполнять контроль качества выполненной работы
		Знания: виды и качество обрабатываемых материалов
	ПК 2.4. Устранения мелких неполадок в работе оборудования;	**Умения:** устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		Знания: назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования;
	ПК 1.5 Соблюдать правила безопасного труда.	**Умения:** выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
		Знания: способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план по программе профессионального бучения по квалификации «Швея»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Форм промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс	
					Всего занятий	В т.ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
						Лекций, уроков	Лаб. и практ. работ	17 нед.	24 нед.	17 нед.	12 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А.00	***Адаптационный цикл***	**2КР**	**102**	**34**	**68**	**44**	**24**	**34**	**34**	**-**	**-**
АД.01	Основы интелектуального труда	КР,-,-,-	51	17	34	20	14	34	-	-	-
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	КР,-,-,-	51	17	34	24	10	-	34	-	-
О.00	***Общеобразовательный учебный цикл***	**2КР, 3зач, 1ДЗ**	**588**	**196**	**392**	**156**	**236**	**102**	**116**	**102**	**72**
ОД.01	Основы черчения	КР,-,-,-	102	34	68	30	38	34	34	-	-
ОД.02	Основы экологии	-,-,З,-	51	17	34	20	14	-	-	34	-
ОД.03	Этика и культура общения	-,-,З,-	51	17	34	24	10	-	-	34	-

ОД.04	Эффективное поведение на рынке труда	-,-,-,З	72	24	48	24	24	-	-	-	48
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОД.05	Русский язык и культура речи	КР,-,-,-	102	34	68	50	18	34	34	-	-
ОД.06	Физическая культура	-,-,-,ДЗ	210	70	140	8	132	34	48	34	24
ОП.00	***Общепрофессиональный учебный цикл***	**5зач**	**519**	**173**	**346**	**202**	**144**	**102**	**186**	**34**	**24**
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности	-,-,-,З	87	29	58	40	18	-	-	34	24
ОП.02	Основы материаловедения	-,З,-,-	144	48	96	50	46	34	62	-	-
ОП.03	Основы технологии производства обуви	-,З,-,-	144	48	96	60	36	34	62	-	-
ОП.04	Оборудование предприятий по ремонту обуви	-,З,-,-	72	24	48	24	24	17	31	-	-
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-,З,-,-	72	24	48	28	20	17	31	-	-
П.00	***Профессиональный учебный цикл*** *(без практик)*	**4ДЗ, 2Э**	**420**	**140**	**280**	**166**	**114**	**68**	**96**	**68**	**48**
ПМ.00	*Профессиональные модули*										
ПМ.01	**Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления**	**Эк**	**420**	**140**	**280**	**166**	**114**	**68**	**96**	**68**	**48**
МДК.01.01	Способы ремонта обуви	-,ДЗ,-,Э	333	111	222	148	74	68	96	34	24
МДК.01.	Обслуживание	-,-,-,ДЗ	87	29	58	18	40	-	-	34	24

02	оборудования по ремонту обуви										
УП.01	Учебная практика	-,-,-,ДЗ	-	-	1014	-	1014	204	288	306	216
ПП.01	Производственная практика	-,-,-,ДЗ	-	-	300	-	300	-	-	-	300
ВСЕГО (без практики)			**1629**	**543**	**1086**	**568**	**518**	**306**	**432**	**204**	**144**
ВСЕГО (с практикой)			**2943**	**543**	**2400**	**568**	**1798**	**510**	**720**	**510**	**660**
ИА	**Итоговая аттестация**										

Консультации на одного обучающегося 4 часа в год

Промежуточная аттестация – 1 неделя

Итоговая аттестация – 1 неделя

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен
с «22» июня 2023 г.
по «28» июня 2023 г.

ВСЕГО				
Дисциплин и МДК	306	432	204	144
Учебной практики	204	288	306	216
Производств. практики	-	-	-	300
Экзаменов	-	-	-	2
Дифференц. зачетов	-	1	-	4
Зачетов	-	4	2	2
Контрольных работ	4	-	-	

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе профессионального обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика*	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	18	12	-	-	-	11	**41**
2 курс	12	18	10	1	1	2	**44**
Всего	**30**	**30**	**10**	**1**	**1**	**13**	**85**

*Учебная практика рассредоточена в течение учебного года

График учебного процесса

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-1-	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30
1						17												К	К						24																			К	К	К	К	К	К	К	К	К
2						17												К	К						12							А	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	И								

Обозначения:

	Теоретическое обучение	**А**	Промежуточная аттестация	**У**	Учебная практика	**П**	Производственная практика	**И**	Итоговая аттестация	**К**	Каникулы

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;

- формирование у обучающихся принципов клиентоориентированности;

- формирование у обучающихся навыков деятельности в режиме многозадачности.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Кабинет русского языка, литературы
2. Кабинет истории, обществознания
3. Кабинет химии, биологии, ОБЖ
4. Кабинет физики, математики
5. Кабинет иностранного языка
6. Кабинет экономики организации
7. Кабинет охраны труда
8. Кабинет технологии обувного производства

Мастерские:

Обувная мастерская №1- кабинет № 240

Швейная мастерская №2- кабинет №226

Спортивный комплекс
1. Спортивный зал
2. Тренажерный комплекс
3. Открытая спортивная площадка
4. Место для стрельбы

Залы:
1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актовый зал
3. Конференц-зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу профессионального обучения 15398 Обувщик по ремонту обуви, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионата Абилимпикс по компетенции «Обувщик».

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области ведение процесса настилания, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;

- показы моды готовых швейных изделий.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ведение процесса настилания, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности ведение процесса настилания, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения итоговой аттестации

7.1. Итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников предъявляемым требованиям.

7.2. Профессиональное обучение по каждой профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

7.3. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

7.5. В качестве способа измерения накопления и оценки достижений личностных результатов обучающихся применяется система Портфолио.

Фонды оценочных средств для проведения ИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Дмитриев Георгий Константинович	ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ», заместитель директора по УПР
Ильичева Марина Николаевна	ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ», зам.

	директора по УВР
Кузнецова Ирина Викторовна	ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ», методист
Новожилова Марина Владимировна	ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ», мастер производственного обучения
Некрутенко Наталья Владимировна	ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ», председатель ЦМК профессионального обучения
Носков Владислав Сергеевич	представитель Совета обучающихся
Алексеева Мария Евгеньевна	представитель родительского комитета

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Храпова Елена Алексеевна	ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ», директор
Михайлов Вадим Николаевич	ООО «Вектор 7», директор

Приложение №3
к ООП по *профессии*
15398 Обувщик по ремонту обуви

Министерство образования Московской области
Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 10 от 29.08.2022г.

с учетом мнения
Совета обучающихся
протокол № 1 от 01.09.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.А. Храпова
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Хотьково, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по *профессии* 15398 « Обувщик по ремонту обуви»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №771. -Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3, 27, 28, 29, 31). -Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам обучающихся». - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по основным образовательным программам. -Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020г. № 2945 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». -Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы». -Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проектов национального проекта Образование». -Приказ Министерства экономического развития РФ от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». -Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,

	памятным датам и событиям российской истории и культуры. -Закон Московской области от 13 июня 2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области» -Закон Московской области от 01 декабря 2003 №155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области» - ФГОС по специальности обучения - Устав ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ» - Локально-нормативные акты ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. 2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение в профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. 3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. 4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. 5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством. 7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую,

	проектную и информационно-познавательную деятельность; 8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историкокультурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений. 9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; 10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.
Сроки реализации программы	на базе основного общего, профессионального образования лиц не имеющих основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; 2020-2022 гг.
Исполнители программы	Директор СЭТ Храпова Е.А., и.о. зам. директора по УВР Ильичева М.Н., методист Кузнецова И.В., классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	**ЛР 7**

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	**ЛР16**
Ориентированный на работу в команде	**ЛР17**
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	**ЛР18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	**ЛР 19**
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	**ЛР20**
Умеющий быстро принимать решения , распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	**ЛР21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГКПОУ МО «Сергиево- Посадский СЭТ» образовательного процесса	
Демонстрация интереса к будущей профессии;	**ЛР 22**
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	**ЛР 23**

Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	**ЛР24**
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	**ЛР 25**
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков ремонта верха и низа обуви из различных материалов, различных методов крепления.	**ЛР 26**
Умеющий правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, ее реставрации;	**ЛР 27**
Владеющий навыками производить наладку и несложный ремонт оборудования	**ЛР 28**
Умеющий определять, знать сущность и виды ремонта верха и низа обуви, характеристику технологических операций	**ЛР 29**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;

– обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления *воспитательной* деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для успешной реализации программы, предупреждения ситуаций, которые обучающиеся не могут самостоятельно преодолеть, в Техникуме организована определенная архитектурная среда, имеется специальное оборудование и технические средства для обучения лиц с ослабленным зрением, ослабленным слухом, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий оснащены всем необходимым в соответствии с требованиями ФОСТ.

Имеется актовый зал; спортивный зал; тренажерный зал, спортивная площадка с уличными тренажерами. Конференц-зал для проведения профориентационных встреч, презентаций и т.д.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- ОПОП по специальности 15398 Обувщик по ремонту обуви
- Положение по профилактике правонарушений, суицидов и иных видов отклоняющегося поведения;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- Положение об олимпиадах;
- Положение о театральном кружке;
- Положение об организации жизни и здоровья обучающихся;
- Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам;
- Положение о режиме занятий обучающихся;

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,

педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Педагогические работники участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе е инклюзивными группами обучающихся. Необходимо предусмотреть для них обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числегрупповыхииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,оснащенныеоборудованием,техническимисредствамиобученияиматериалами,учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийная система.

Сканер;

Принтер.

Оборудование рабочих мест:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской по ремонту обуви, оборудованной на базе учреждения.

Оборудование мастерской и рабочих мест: рабочие места по количеству обучающихся, обувные машины челночного стежка рукавного типа; электрическая швейная машина одно-игольная челночного стежка, колонкового типа; электрическая швейная машина с плоским столом, шлифовальный станок, сверлильный станок, шуруповёрт, раскройный стол, стол для ручных работ, липка, электроплита, строительный фен, настольная лампа, рабочее место мастера, верстак.

Инструменты и приспособления мастерской: ручные инструменты для ремонта обуви: молоток, кусачки, клещи затяжные, шило, отвертка минусовая, набор бит для шуруповерта, отвертка крестовая, кисточка щетина, емкость для клея, шило-крючок, линейка металлическая, гвоздодер, нож сапожный, нож закройный, стержень для кожи, сантиметровая лента, ножницы по металлу, ножницы раскройные, ножницы для обрезки ниток, рашпиль прямой и кривой, камень для заточки инструмента, колодки различных размеров и моделей, щипцы для блочек, щипцы- пробойник; вытяжка для работы с клеем, стеллаж для обуви, лекала деталей и узлов обуви, лапа- стойка носочного и пяточного упора;

Средства обучения:

-комплект плакатов, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, комплект учебно-методической документации с электронными носителями, принтер.

Специализированная мебель: обувные укомплектованные столы (стол с шкафчиками, плитка, рукавная ручная швейная машина, липка, подсветка.

Обучение **лиц с нарушениями слуха** предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для **слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных** аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например: текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,

интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
И.о. заместителя директора по УВР
_____ М.Н. Ильичева
«___» _____2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 26 2005.01 Обувщик широкого профиля)
по программе профессионального обучения-программе профессиональной подготовки
по профессии 15398 « Обувщик по ремонту обуви»
на период 2020-2022г.

г. Хотьково, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

на региональном уровне:

на региональном уровне:

- Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimi-zabolevaniyami
- Проект «Безопасность дорожного движения» https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya
- Проект «Старшее поколение» https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie
- Проект «Сохранение лесов» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov
- Проект «Чистая страна» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			СЕНТЯБРЬ			
1	**День знаний** -единый классный час Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся техникума 17	Актовый зал ГКПОУ МО «СП СЭТ», Учебные кабинеты	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Машенская М.А., педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители, воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР15, ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2	**День окончания Второй мировой войны** Поздравление ветеранов с праздником	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители	ЛР1-ЛР12	«Правовое сознание»

	Классный час «Боль Беслана» Тематические классные часы					
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Неделя безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом» Интерактивный вечер «Мы против терроризма» Спортивное соревнование под девизом «Мы за мир!»	17	Учеб.кабинет Актовый зал техникума	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР1-ЛР12	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» Формирование гражданской идентичности, патриотизм
5	**День знаний (Разговор о Важном)**	17	Учеб.кабинет Актовый зал техникума	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители	ЛР1-ЛР18	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
6	Формирование активов учебных групп	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Машенская М.А. Классные руководители	ЛР1-ЛР18	Студенческое управление
7	**210 лет со дня Бородинского сражения** Тематические Классные часы	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. Педагог Машенская М.А. Классные руководители	ЛР1-ЛР18	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
8	**Международный день распространения грамотности** Тематический классный час	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. Педагог Машенская М.А. Классные руководители, преподаватель русского языка	ЛР1-ЛР18	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
7-11	Акция «Здоровье – твое богатство»	17	Спортивная площадка ,учебные кабинеты.	Преподаватель физ. культуры Самохин В.И., руководитель воспитания Ступин Е.В., классные руководители, воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР18	Спортивная школа

12	**Наша страна – Россия (Разговор о Важном)** Внеурочное занятие по теме: «Мы сами создаем свою Родину»	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Машенская М.А. Классные руководители	ЛР1-ЛР18	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
12	Введение в профессию (специальность)	17	Учеб.кабинет	Заместитель директора по учебно-производственной работе Дмитриев Г.К. классные руководители	ЛР19-ЛР23	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
14	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, педагог-психолог	ЛР19-ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
16	Урок – беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык/Родной язык»	17	Учеб.кабинет	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Воинова Н.А., преподаватель дисциплины «Русский язык/Родной язык» Дубкова Л.В.	ЛР1-ЛР15	«Профессионально-личностное развитие» «Кураторство и поддержка»
17	**165 лет со дня рождения русского учёного, писателя**	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные	ЛР1-ЛР18	«Студенческое самоуправление»

	Константина Эдуардовича Циолковского Открытый урок			руководители, педагог-психолог, преподаватель физики		
19	**165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского внеурочное занятие** «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский) **(Разговор о Важном)**	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, педагог-психолог, преподаватель физики	ЛР1-ЛР12	«Профессионально-личностное развитие» «Кураторство и поддержка»
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)** Лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества Тематические Классные часы в группах	17	Актовый зал техникума	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., преподаватель истории Красавина А.С.	ЛР1-ЛР12	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО» Формирование гражданской идентичности, патриотизм
22	Посвящение в студенты Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	17	Актовый зал ГКПОУ МО «СП СЭТ»	И.о. зам. директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители, воспитатели, педагог - организатор Забелло Н.К.	ЛР19-ЛР23	«Студенческое самоуправление»
25	**Участие студентов в движении «Абилимпикс»** Подготовка студентов к участию в Чемпионатах разного уровня Участие в чемпионатах Подготовка волонтеров чемпионатов Абилимпикс Участие волонтеров в	17	Площадки проведения конкурса	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., эксперт, сопровождающий	ЛР19-ЛР23	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

	организации чемпионатов					
26	**День пожилых людей Разговор о Важном** **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ** «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители, воспитатели, педагог - организатор Забелло Н.К.	ЛР19-ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
26	**День пожилых людей** Внеурочное занятие «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители, воспитатели, педагог - организатор Забелло Н.К.	ЛР1-ЛР15	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
27	**Всемирный день туризма** Туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	17	Учеб.кабинет	Преподаватель физической культуры Самохин В.И., руководитель физического воспитания Ступин Е.В.	ЛР1-ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
			ОКТЯБРЬ			
1	**Международный день пожилых людей** «Поколения вместе», поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей	17	Учеб.кабинет	Педагог - организатор Забелло Н.К., социальный педагог Машенская М.А. классные руководители	ЛР1-ЛР15	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО»
1	**Международный день музыки** Тематический классный час	17	Учеб.кабинет	Педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители, воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР15	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО»
2	Заседание дискуссионного стола к Дню интернета: «Интернет. За и против».	Представители учебных групп 17	Техникум Конференц-зал	Педагог - организатор Забелло Н.К., преподаватель информатики Клоков Ю.Н.	ЛР18-ЛР26	Цифровая культура
3	**День Учителя. Разговор о Важном** **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**	17	Актовый зал ГКПОУ МО «СП СЭТ»	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР18-ЛР26	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО»
5	**День Учителя**	17	Актовый зал	И.о. зам.директора по УВР	ЛР1-	«Ключевые дела ПОО»

	праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей		ГКПОУ МО «СП СЭТ»	Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР15	
7	«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;	17	Учеб.кабинет	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
7	Тематические классные часы «День гражданской обороны» Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	17	Техникум Конференц-зал	Начальник штаба гражданской обороны Никитин Д.А., преподаватель ОБЖ Воинова Н.А	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
8	**130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)** Классный час	17	Учеб.кабинет	Педагог - организатор Забелло Н.К., классные руководители	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	**День Отца Внеклассное мероприятие Разговор о Важном**	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	**День отца в России** Тематический классный час	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Машенская М.А., классные руководители, педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители, воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
17	**День Музыки Внеклассное мероприятие Разговор о Важном**	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

24	**Традиционные семейные ценности** **Внеклассное мероприятие Разговор о Важном**	17	Учеб.кабинет	И.О. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
26	**180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)** Классный час	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Машенская М.А., классные руководители, педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители, воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28	Медико-психолого-педагогический консилиум	17	Кабинет педагога-психолога	Социальный педагог Машенская М.А., педагог-психолог Левченко И.И, классные руководители	ЛР1-ЛР26	Социально-психологическая адаптация.
28	Диагностика уровня воспитанности и социальной зрелости у студентов	17	Актовый зал ГКПОУ МО «СП СЭТ»	Социальный педагог Ильичева М.Н, воспитатели, тьюторы, классные руководители	ЛР1-ЛР26	Социально-психологическая адаптация.
30	**День памяти жертв политических репрессий** Тематические Классные часы в группах Виртуальные экскурсии в музеи	17	Учеб.кабинет	Преподаватель истории Красавина А.С., классные руководители	ЛР1-ЛР15	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО»
31	**День народного единства** **Внеклассное мероприятие Разговор о Важном**	17	Учеб.кабинет	И.О. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
31	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;	17	Учеб.кабинет	И.О. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР15	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
3	**35 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика**	17	Учеб.кабинет Актовый зал	Педагог организатор Забелло Н.К.,. классные	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской

	Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) Урок-беседа, презентация		техникума.	руководители, преподаватель русского языка		идентичности, патриотизм
4	**День народного единства** Мастер - класс «Разные страны глазами детей» Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	17	Учеб.кабинет Актовый зал техникума.	Педагог организатор Забелло Н.К.,. классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
6	**170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)** Урок-беседа, видеоролик	17	Учеб.кабинет Актовый зал техникума.	Педагог организатор Забелло Н.К.,. классные руководители, преподаватель русского языка	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
8	**День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России** Фото-галерея, открытый урок	17	Учеб.кабинет Актовый зал техникума.	Педагог организатор Забелло Н.К.,. классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
14	**Мы разные, мы вместе** **Внеклассное мероприятие** **Разговор о Важном**	17	Учеб.кабинет	И.О. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
20	**День начала Нюрнбергского процесса** Открытый урок	17	Актовый зал техникума.	Педагог организатор Забелло Н.К.,. преподаватель Истории, классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
21	**День матери** **Внеклассное мероприятие** **Разговор о Важном**	17	Учеб.кабинет	И.О. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	**День матери** Фотогалерея на тему «Моя любимая мама»,	17	Учеб.кабинет	И.О. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности

	Конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях					
28	**Символы России Внеклассное мероприятие Разговор о Важном**	17	Учеб.кабинет	И.О. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
14	Международный день толерантности. Анкетирование обучающихся 1 курса «Толерантен ли я?» Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми»	17	Техникум Учебные кабинеты Библиотека техникума	Социальный педагог Машенская М.А., педагог-психолог Левченко И.И.	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
1	«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/	17	Учебные кабинеты	И.О. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» Цифровая культура
2	«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;	17	Учебные кабинеты	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» Цифровая культура Формирование гражданской идентичности
30	**День Государственного герба Российской Федерации** Видеоролик, презентация	17	Актовый зал техникума.	Педагог организатор Забелло Н.К.,. преподаватель Истории, классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
			ДЕКАБРЬ			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Лекции, встречи с врачами Акции: Спорт в моей жизни» «СТОП\СПИД»	17	Актовый зал, конференц-зал	Социальный педагог Ильичева М.Н, педагог-психолог Левченко И.И.	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
3	**День неизвестного солдата** Тематические Классные часы в группах	17	Учебные кабинеты	Педагог организатор Забелло Н.К.,. преподаватель Истории, классные	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности,

				руководители		патриотизм
9	**День Героев Отечества** Виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям	17	Учеб.кабинет	Преподаватель истории Красавина А.С, классные руководители	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
3	**Международный день инвалидов** Декада ко Дню инвалидов. Защита студенческих проектов по тематике социальной защиты населения Участие в фестивале творчества людей с ограниченными возможностями Флешмоб «Дари добро каждый день»	17	Актовый зал, конференц-зал	Педагог специальных дисциплин Красавина А.С., педагог- организатор Забелло Н.К.	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
5	**День добровольца (волонтера) в России** Конференция, праздничное выступление волонтеров	17	Актовый зал, конференц-зал	Педагог специальных дисциплин Красавина А.С., педагог- организатор Забелло Н.К., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
8	**Международный день художника** Фото-выставка	17	Библиотека	Педагог- организатор Забелло Н.К., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
9	**День Героев Отечества** Поздравление героев, открытый урок	17	Актовый зал	Педагог- организатор Забелло Н.К., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
12	**День Конституции Российской Федерации** Тематические Классные часы в группах	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм

	Беседа «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»					«Правовое сознание»
23	Новогодний карнавал «Мечты в новогоднюю ночь»	17	Актовый зал	Педагоги доп. образования, педагог- организатор Забелло Н.К.	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности
25	**День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации** Тематические Классные часы в группах	17	Учеб.кабинет	Педагог- организатор Забелло Н.К., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм «Правовое сознание»
27	**190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)** Открытый урок	17	Учеб.кабинет	Педагог- организатор Забелло Н.К., классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
1	**Новый год** Проведение праздничного вечера. Приглашение гостей для поздравления.	17	Актовый зал ГКПОУ МО «СП СЭТ»	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, педагог - организатор Забелло Н.К.	Лр1-ЛР12	Социально-психологическая адаптация
25	**День российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)** Праздничный концерт	17	Учеб.кабинет	Педагог-организатор Забелло Н.К., классные руководители	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела.
27	**День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста** Великая история России. Мероприятия, посвященные	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители, преподаватель истории Красавина А.С., воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм

	Сталинградской битве. Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День снятия блокады г. Ленинграда					
ФЕВРАЛЬ						
2	**80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве** Тематические Классные часы в группах	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
8	**День российской науки** Студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	17	Учеб.кабинет	И.О. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
23	**День защитников Отечества** Встреча с офицерами российской армии «Есть такая профессия-Родину защищать» Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества	17	Учеб.кабинет Актовый зал	И.О. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители. Педагог - организатор Забелло Н.К. , воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
20-26	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»	17	Техникум	Педагог - организатор Забелло Н.К. , воспитатели, тьюторы, кл. руководители, мастера п\о	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела Социально-психологическая адаптация
МАРТ						
3	**200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича**	17				

	Ушинского Тематические Классные часы в группах					
1	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	17	Техникум	Начальник штаба гражданской обороны Никтитин Д.А., преподаватель ОБЖ Воинова Н.А., мастера п/о, воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР12	Социально-психологическая адаптация
8	**Международный женский день** Подготовка и проведение праздничного мероприятия посвященного женскому дню	17	Учеб.кабинет	Педагог-организатор Забелло Н.К., классный руководитель	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела
18	**День воссоединения Крыма с Россией** Лекция -беседа, классный час, фотогалерея	17	Учеб.кабинет	Преподаватели истории, классный руководитель	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
27	**Всемирный день театра** Виртуальное посещение спектакля	17	Учеб.кабинет	Педагог-организатор Забелло Н.К., классный руководитель	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела
			АПРЕЛЬ			
12	**День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли** Тематические Классные часы в группах Кинолекторий «Покорители космоса» (к Дню космонавтики); «Как прекрасна земля, и на ней человек…» (к Всемирному Дню Земли); «За здоровый образ жизни» (к Всемирному Дню здоровья)	17	Учеб.кабинет	Воспитатель Порошина О.Н, классные руководители	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела
19	**День памяти о геноциде**	17	Конференц-зал	Педагог- организатор	ЛР1-	Формирование

	советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Просмотр фильма, урок			Забелло Н.К., воспитатели, тьюторы	ЛР12	гражданской идентичности, патриотизм
22	**Всемирный день Земли** Кинолекторий «Как прекрасна земля, и на ней человек…» «За здоровый образ жизни»	17	Конференц-зал	Педагог- организатор Забелло Н.К., воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
27	**День российского парламентаризма** Тематические Классные часы в группах	17	Учеб.кабинет	Педагог-организатор Забелло Н.К., классный руководитель	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела Формирование гражданской идентичности, патриотизм
МАЙ						
1	**Праздник Весны и Труда** Подготовка и проведение праздничного мероприятия	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители	ЛР1-ЛР12	Социально-психологическая адаптация
9	**День Победы** Подготовка и проведение праздничного мероприятия Акция «Окна Победы» Оформление информационных стендов Возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	17	Актовый зал ГКПОУ МО «СП СЭТ»	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители.Педагог-организатор Забелло Н.К., воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
24	**День славянской письменности и культуры** Онлайн экскурсии «Память, которой не будет конца» (к Дню Победы) «В начале было слово…» (к 1150-летию славянской письменности)	17	Учеб.кабинет	Преподаватель русского языка и литературы., библиотекарь Машенская М.А., классные руководители , воспитатели, тьюторы,	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм

26	**День российского предпринимательства** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	17	Учеб.кабинет	Преподаватель Забелло Н.К., классные руководители	ЛР1-ЛР26	Формирование гражданской идентичности
			ИЮНЬ			
1	**Международный день защиты детей** Подготовка и проведение праздничного мероприятия, ведение странички в социальных сетях	17	Учеб.кабинет	Педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители	ЛР1-ЛР12	Социально-психологическая адаптация
5	**День эколога** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	17	Учеб.кабинет	Преподаватель экологии Воинова Н.А, классные руководители	ЛР1-ЛР12	Социально-психологическая адаптация
6	**День русского языка** **Пушкинский день России** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	17	Учеб.кабинет	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь Машенская М.А., классные руководители, воспитатели, тьюторы,	ЛР1-ЛР12	Социально-психологическая адаптация
12	**День России** Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России Классный час на тему: «День России»	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
18	Посещение музеев, выставок в Международный день музеев (18 мая)	17	Техникум	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	Социально-психологическая адаптация
22	**День памяти и скорби** Тематические Классные часы в	17	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог -	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской

	группах Оформление информационных стендов			организатор Забелло Н.К. , классные руководители		идентичности Формирование гражданской идентичности, патриотизм
27	**День молодежи** Праздничная программа	17	Учеб.кабинет	Педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
29	Праздничная программа «В добрый путь выпускник!»	17	Актовый зал	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители	ЛР1-ЛР26	Формирование гражданской идентичности
ИЮЛЬ						
8	**День семьи, любви и верности** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов Праздничная программа	17	Учеб.кабинет	Воспитатели, тьюторы, классные руководители	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
АВГУСТ						
22	**День Государственного Флага Российской Федерации** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	17	Учеб.кабинет	И.О. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
23	**80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году)** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов Праздничная программа	17	Учеб.кабинет	Преподаватель истории Красавина А.С, классные руководители	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм

27	**День российского кино** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	17	Учеб.кабинет	Библиотекарь Машенская М.А., классные руководители	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
8	«День города»	17	Город Хотьково	И.О. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители, педагог –организатор Забелло Н.К.	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм

РАЗДЕЛ 5. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует требования и нормы к построению и действию портфолио обучающегося ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум» как способа накопления и оценки достижений личностных результатов, определяет порядок его формирования, структуру и систему оценивания.

1.2. В соответствии с Положением портфолио является современным инструментом сопровождения развития и оценки достижения личностных результатов обучающихся Техникума.

1.3. Портфолио обучающегося включён как обязательный компонент определения реализации Программы воспитания Техникума.

1.4. Портфолио позволяет учитывать уровень реализации Программы воспитания.

1.5 Портфолио предполагает активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1.6 Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать достижения личностных результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

2. Цель и задачи портфолио

2.1 Цель портфолио: собрать, систематизировать и зафиксировать результаты реализацию Программы воспитания сформированности личностных результатов в различных областях.

2.2. Портфолио способствует решению следующих задач:

– создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;
– содействовать индивидуализации образования обучающегося;
– закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
– укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития обучающегося и совместной деятельности с Техникумом;
– поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося планировать и организовывать собственную внеучебную деятельность;
– поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
– развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

3. Функции портфолио

3.1. Портфолио обучающегося как способ накопления и оценки динамики его личностных достижений в рамках реализации Программы воспитания выполняет следующие функции:

– оценочная - обеспечивает системную оценку личностных результатов;
– диагностическая - фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать актуальные достижения обучающегося с его же успехами в

иные периоды времени, планировать дальнейшую образовательную, творческую, социальную, коммуникативную и др. деятельность;

– целеполагающая - поддерживает жизненные цели;

– мотивационная - поощряет результаты обучающихся, преподавателей и родителей;

– содержательная - раскрывает спектр мероприятий;

– развивающая - обеспечивает непрерывность процесса достижения личностных результатов;

– рейтинговая - показывает диапазон развития и сформированности личностных результатов.

4. Оформление портфолио

4.1. Портфолио обучающегося является одной из составляющих портрета выпускника.

4.2. Период составления портфолио - 1 – 2 лет.

4.3. Портфолио хранится в Техникуме в течение всего срока обучения. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, портфолио выдается на рукиобучающемуся вместе с личным делом.

4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

– систематичность и регулярность ведения портфолио;

– достоверность сведений, представленных в портфолио;

– аккуратность и эстетичность оформления;

– разборчивость при ведении записей;

– целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;

– наглядность;

– сохранность портфолио.

4.5. Обучающийся оформляет и пополняет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

4.6. Учет документов, входящих в портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфолио, осуществляет посредническую функцию между обучающимися и преподавателями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

4.7. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4.8. Функциональные обязанности участников воспитательного процесса при ведении портфолио обучающегося.

В формировании портфолио участвуют обучающиеся, классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР и другие педагогические работники. При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

– обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;

– заместитель директора по УВР организует работу по реализации в практике работы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных достижений обучающихся;

– классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; проводит информационную, консультативную,

диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио; обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы;

– учителя-предметники, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;

– -педагог-психолог проводит индивидуальную психодиагностику; ведет коррекционно-развивающую и консультативную работу.

5. Структура и содержание портфолио

5.1. «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ».

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; образовательная организация, группа), контактную информацию и фото обучающегося. Он сам выбирает фотографию для титульного листа (это может быть не строгий портрет), реализующую возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

5.2. РАЗДЕЛ «МОЯ УЧЁБА».

Раздел посвящен достижениям обучающегося в предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.

5.3. РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО».

Этот раздел включает в себя творческие работы по разным предметам:

– исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);

– проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение: фотографии, тексты работы в печатном или электронном виде и другое);

– работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);

– другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах);

– занятия в учреждениях дополнительного образования (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);

– иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

5.4. РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ».

Раздел включает в себя:

– предметные олимпиады - школьные, региональные, всероссийские и др.;

– « мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;

– тестирования по предметам;

– конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;

– документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

5.5. Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма располагаются в

хронологическом порядке.

5.6. РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ».

В конце каждого учебного года классный руководитель пишет обучающемуся характеристику, которая вкладывается в этот раздел.

6. Критерии оценивания

6.1. Анализ и оценка отдельных составляющих портфолио ведётся с позиций достижения планируемых личностных результатов.

6.2. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

6.3. Оценка как отдельных составляющих, так и портфолио в целом ведётся на критериальной основе. Критерии оценки вырабатываются обучающимися и классным руководителем совместно и вкладываются в портфолио.

6.4. Оценка портфолио проводится не реже 1 раза в полугодие.

6.5. Количественная оценка материалов портфолио складывается из следующих обязательных составляющих:

- результатов участия в олимпиадах;
- результатов участия в научно-практических конференциях;
- результатов спортивных достижений и конкурсов в рамках дополнительного образования;
- результатов личностных достижений;
- динамики развития обучающегося.

Раздел	Индикатор	Баллы
«Моя учеба»	Наличие проектов, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; 1 балл– менее 3 работ по каждому предмету
«Мое творчество»	Наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету;
«Мои достижения»	Наличие грамот, дипломов, сертификатов	4 балла – индивидуальные достижения всероссийского уровня; 3 балла – индивидуальные достижения регионального уровня; 1 балл – индивидуальные достижения техникумовского уровня.

6.6. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

о сформированности у обучающегося личностных результатов;

о сформированности способности к самоорганизации с целью постановки и решения задач;

об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности, мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Материалы портфолио допускают проведение независимой внешней оценки. Оценка выставляется педагогами-экспертами (преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом; возможно привлечение представителя администрации).

Информация о достигаемых обучающимся личностных результатов допустима только в форме, не представляющей угрозы для личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

Приложение 4
к ПООП по профессии
« 15398 Обувщик по ремонту обуви»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА ПО ПРОФЕССИИ

« 15398 Обувщик по ремонту обуви»

г. Хотьково

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**
4. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии 153987 Обувщик по ремонту обуви.

В рамках профессии ППО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: *Обувщик по ремонту обуви.*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления должен: иметь практический опыт выполнения ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь и знать:

Уметь:

-**У.1**-правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, ее реставрации;

-**У.2**-рационально использовать материалы;

-У.3-пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви;

-У.4-производить ремонт верха обуви и подкладки;

-У.5-производить замену молний;

-У.6-производить замену каблуков, подошв, набоек;

-У.7-производить ремонт резиновой, валяной обуви в соответствии с повреждениями;

-У.8-производить наладку и несложный ремонт оборудования;

Знать:

-З.1-основные повреждения обуви из разных материалов;

-З.2-сущность и виды ремонта верха и низа обуви, характеристику технологических операций, приемы их выполнения;

-З.3-сущность и виды ремонта резиновой обуви;

-З.4-характеристику технологических операций по ремонту резиновой обуви, приемы их выполнения;

-З.5-способы ремонта и обновления валяной обуви, характеристику технологических -операций, приемы их выполнения;

-З.6-приемы реставрации обуви;

-З.7-характеристику оборудования, применяемого для ремонта обуви;

-З.8-правила эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования;

-З.9-виды неполадок оборудования;

-З.10-виды несложного ремонта оборудования.

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК. Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК. является экзамен.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Приведенные в таблице тарифно-квалификационные характеристики профессии «*Обувщик по ремонту обуви*» служат для тарификации работ и присвоения тарифных разрядов согласно статьи 143 Трудового кодекса Российской Федерации. На основе приведенных выше характеристик работы и предъявляемых требований к профессиональным знаниям и навыкам составляется должностная инструкция обувщика по ремонту обуви, а также документы, требуемые для проведения собеседования и тестирования при приеме на работу. При составлении рабочих (должностных) инструкций обратите внимание на общие положения и рекомендации к данному выпуску ЕТКС

Квалификация (сочетание квалификаций)	*Профессиональный стандарт*
Обувщик по ремонту обуви	*Обувщик по ремонту обуви 2-го разряда* Характеристика работ. Мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др. Мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.), резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем. Распарывание по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви; очистка деталей от оставшихся ниток; рассортировка полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования. Должен знать: технологию мелкого ремонта обуви; свойства и качество применяемых материалов; способы использования верха обуви. *Обувщик по ремонту обуви 3-го разряда* Характеристика работ. Средний ремонт всех видов кожаной обуви, кроме мужской и женской модельной. Подготовка низа обуви и прикрепление новых подметок, каблуков и набоек; укрепление старых каблуков с заменой супинаторов (при необходимости); прикрепление старых подошв; ушивка ранта; прикрепление набоек с наращиванием каблуков; укрепление или замена крокульной части подошв; прикрепление профилактической подметки. Растяжка новой обуви на колодках. Удлинение или укорачивание ремней летней обуви. Ремонт (ушивка) верха кожаной обуви: прикрепление или пришивание заплат к верху обуви, вставка внутренних задников, ремонт подкладки, прострачивание распоротых участков деталей верха обуви, пристрачивание замка «молния». Ремонт резиновой обуви. Пришивание новых подошв к валяной и фетровой обуви. Устранение дефектов в готовой обуви и заготовках. Разборка верха и низа обуви без

	разрыва и порчи деталей; удаление с каблуков металлических косяков; снятие и удаление изношенных подметок, каблуков, подошв, простилок, геленок на станке или вручную без повреждения деталей; отделение затяжной кромки заготовки от стельки и выемка стельки; очистка деталей низа от текса и гвоздей с рассортировкой их для дальнейшего использования.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Для профессии

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (*направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)*
Демонстрационный экзамен не предусмотрено	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
ПК1.1 Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную.	Знать как правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, ее реставрации; рационального использования материалов; правильно пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви; производить ремонт верха обуви и подкладки; производить замену молний; производить замену каблуков, подошв, набоек; производить ремонт резиновой, валяной обуви в соответствии с повреждениями; производить наладку и несложный ремонт оборудования; знание назначения и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов для ремонта
ПК 1.2 Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную	Знание способов контроля качества выполненных работ: технологии соединения нескольких деталей из различных материалов: правил подготовительных операций для выполнения ремонта: знание правил окончательной отделки изделия: правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ различных методов: знание видов основных материалов, применяемых при производстве и ремонте резиновой обуви: знание требований, предъявляемых к качеству материалов, применяемых при производстве и ремонте резиновой обуви: классификация резиновой обуви: знание технологии окраски поверхностей различными составами поверхностей резиновой обуви, знание назначения и правила применения, приспособлений, машин и механизмов для ремонта резиновой обуви: знание способов определения эксплуатационных дефектов и методов их устранения: знание способов подготовки резиновой обуви

ПК 1.3 Выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную	Знание способов контроля качества выполненных работ; знание технологии соединения нескольких деталей из различных материалов; знание правил подготовительных операций для выполнения ремонта; знание правил окончательной отделки изделия; знание правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ различных методов: знание видов основных материалов, применяемых при производстве и ремонте валяной обуви; -знание требований, предъявляемых к качеству материалов, применяемых при производстве и ремонте валяной обуви; знание технологии окраски поверхностей различными неводными составами; знание назначения и правила применения, приспособлений, машин и механизмов для ремонта валяной обуви; знание способов определения эксплуатационных дефектов и методов их устранения.
ПК 1.4 Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви.	Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви, знание основных неполадок оборудования для верха обуви. Причины возникновения неполадок. Способы устранения. знание основных неполадок оборудования. Причины возникновения неполадок. Способ устранения, знание ухода, чистки, смазки основных вращающихся механизмов оборудования. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ, знание правил организации рабочего места, знание приемов заточки, хранения ручного инструмента, знание классификации ручного режущего, колющего, ударного инструмента и его применение для конкретных видов работ.
ПК 1.5 Соблюдать правила безопасного труда	Соответствие организации рабочего места обувщика требованиям безопасных условий работы. Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций. Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ПМ.01 «Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления» и составляющих его

профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения Программы профессионального обучения в целом.

1.2. Экзамен (квалификационный) призван способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по профессиональному модулю при решении практических задач. При сдаче экзамена (квалификационного) обучающийся имеет возможность представить портфолио своих достижений.

2.2. Порядок проведения процедуры

1.3. Программа экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю доводится до сведения обучающихся в начале семестра, в котором будет проводиться экзамен. Расписание проведения экзамена (квалификационного) – (Э)к утверждается директором за 2 недели до начала работы квалификационной комиссии

1.4. Сроки проведения экзамена (квалификационного) _____

1.5. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, освоившие все элементы программы профессионального модуля (теоретическую часть профессионального модуля, учебную и производственную практики).

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

В типовое практического задания входит технологический перечень операций выполняемых в ходе выполнения задания;

инструкционные карты (исходные данные в текстовом виде).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ 2-ГО РАЗРЯДА ПО ПРОФЕССИИ ОБУВЩИК ПО РЕМОНТУ ОБУВИ.

1. Замена набойки на среднем каблуке.
2. Замена набойки на низком каблуке.
3. Ремонт пяточной части подошвы, каблука (прикрепление косячка к каблуку с заменой набойки)
4. Замена черезподъемного ремня с лентой велькро.
5. Ремонт носочно-пучковой части подошвы (приклеивание профилактической подметки на подошву обуви).
6. Установка заплаты с нарушением соединения деталей.
7. Установка заплаты без нарушения соединения деталей.
8. Устранение дефекта крепления детали низа обуви, восстановление клеевого и ниточного шва (отклеивание подошвы от затяжной кромки верха обуви.)
9. Прикрепление косячков к набойкам.
10. Прикрепление рубчиков к подошвам .
11. Выпарывание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви.
12. Устранение дефекта крепления детали низа обуви, восстановление клеевого шва.
13. Замена застежки молния в ремонтируемой обуви.
14. Ремонт пяточной части подкладки туфель, п/ ботинок.
15. Ремонт канта туфель с настрачиванием декоративного ремня.

3.1.2. Условия выполнения практического задания: Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания:

примеры теоретических вопросов.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ.

1. Техника безопасности и охрана труда на обувном производстве.

2. Виды ремонта обуви.
3. Назначение профилактической подметки.
4. Назначение набойки.
5. Назначение вкладной стельки.
6. Назначение основной стельки.
7. Применение рубцов в ремонте обуви.
8. Применение косячков в ремонте обуви.
9. Виды применяемого оборудования при замене набойки.
10. Перечислить преимущества клеевого метода крепления.
11. Технологический процесс замены подошв, обуви клеевого метода крепления.
12. Назначение операции термоактивация клеевой пленки.
13. Перечислить ручной режущий инструмент для ремонта обуви.
14. Перечислить ручной вспомогательный инструмент для ремонта обуви.
15. Перечислить ручной инструмент для вытяжки и околачивания деталей обуви.

3.2. Критерии оценки выполнения задания экзамена(квалификационного)

(приложение №1)

3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	*Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)*	*Количественные показатели*
БИЛЕТ № 5	1. Назначение вкладной стельки. 2. Ремонт носочно-пучковой части подошвы (приклеивание профилактической подметки на подошву обуви).	*Устный ответ, Выполнение практического задания*
БИЛЕТ № 6	1.Назначение основной стельки. 2. Установка заплаты с нарушением соединения деталей.	*Устный ответ, Выполнение практического задания*
	ИТОГО:	*100*

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Критерий оценки выполнения практического занятия

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ

4.1 Общие положения . Программа организации проведения защиты ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО как часть программы ГИА должна включать:

Общие положения : Э (к) состоит из следующих видов аттестационных испытаний:

- выполнение комплексного практического задания (оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности);
- защита портфолио (оценка производится путём сопоставления установленных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио);
- защита учебной и производственной практик (оценка производится путем разбора данных аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2 Примерная тематика Э(к)- БИЛЕТЫ 1-15;

БИЛЕТ № 1

1.Техника безопасности и охрана труда на обувном производстве.

2. Замена черезподъемного ремня с лентой велькро.

БИЛЕТ № 2

1. Виды ремонта обуви.

2. Замена набойки на среднем каблуке.

БИЛЕТ № 3

1. Назначение профилактической подметки.

2. Замена набойки на низком каблуке .

БИЛЕТ № 4

1.Назначение набойки.

2.Ремонт пяточной части подошвы, каблука (прикрепление косячка к каблуку с заменой набойки)

БИЛЕТ № 5

1. Назначение вкладной стельки.

2. Ремонт носочно-пучковой части подошвы (приклеивание профилактической подметки на подошву обуви).

БИЛЕТ № 6

1.Назначение основной стельки.

2. Установка заплаты с нарушением соединения деталей.

БИЛЕТ № 7

1. Применение рубцов в ремонте обуви.

2. Установка заплаты без нарушения соединения деталей.

БИЛЕТ № 8

1. Применение косячков в ремонте обуви.

2. Устранение дефекта крепления детали низа обуви, восстановление клеевого и ниточного шва (отклеивание подошвы от затяжной кромки верха обуви.).

БИЛЕТ № 9

1. Виды применяемого оборудования при замене набойки.

2. Прикрепление косячков к набойкам.

БИЛЕТ № 10
1. Перечислить преимущества клеевого метода крепления.
2. Прикрепление рубчиков к подошвам
БИЛЕТ № 11
1.Технологический процесс замены подошв, обуви клеевого метода крепления.
2. Выпарывание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви.
БИЛЕТ № 12
1. Назначение операции термоактивация клеевой пленки.
2. Устранение дефекта крепления детали низа обуви, восстановление клеевого шва.
БИЛЕТ № 13
1. Перечислить ручной режущий инструмент для ремонта обуви.

2. Замена застежки молния в ремонтируемой обуви.

БИЛЕТ № 14
1. Перечислить ручной вспомогательный инструмент для ремонта обуви.
2. Ремонт пяточной части подкладки туфель (п/ ботинок).
БИЛЕТ № 15
1. Перечислить ручной инструмент для вытяжки и околачивания деталей обуви.

2. Ремонт канта туфель с настрачиванием декоративного ремня.

4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

(*Приложение №1*)

При реализации Э(к) по профессиональному модулю используется накопительная система оценивания квалификации студентов.

Время на сдачу устного экзамена - 15 минут на каждого студента. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 30 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен», с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента. В случае неявки обучающегося на экзамен, в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился». Если причина уважительная – назначается другой срок сдачи экзамена.

БИЛЕТ № 3

Вопрос №1. Назначение профилактической подметки.

Устный ответ.

Профилактические подметки представляют собой тонкие профилированные накладки со сходящими на нет краями. С ходовой стороны они имеют рифленый рисунок, уменьшающий скольжение во время ходьбы, особенно в зимнее время. Профилактические подметки устанавливают на все виды новой или малоношеной мужской и женской обуви летнего, осенне-весеннего и зимнего ассортимента. Профилактические подметки подбирают по фасону и размерам подошвы, они должны соответствовать ремонтируемой обуви.

Вопрос №2. Замена набойки на низком каблуке (практическое задание) .

Выполнение практического задания

Замена набойки на низком каблуке.

Цели и задачи: Проверить уровень выполнения технологических операций по замене набойки в обуви на низком каблуке. Качество профессиональной подготовки по выполнению приемов технологических операций, по замене набоек на низком каблуке.

Материалы и инструменты: методические рекомендации по выполнению ручных работ по замене набойки, образцы набоек, инструменты для ручных работ, материал для набоек, клей, кисть, сосуд для клея, абразивное полотно, лапа – стойка с пяточным упором.

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовка поверхности.
2. Подобрать и подготовить материал для набойки.
3. Взъерошивание набоечной части каблука.
4. Взъерошивание набойки.
5. Удаление пыли на набоечной части каблука и набойке.
6. Первое нанесение клея на каблук.
7. Сушка клеевой пленки 20 мин.
8. Второе нанесение клея на каблук.
9. Сушка клеевой пленки 10 мин.
10. Нанесение клея на набойку.
11. Сушка клеевой пленки 10 мин.
12. Термоактивация клеевой пленки при помощи электрической плитки.
13. Приклеивание набойки на каблук.
14. Выравнивание бокового уреза набойки.
15. Прибивание набойки к каблуку гвоздями.
16. Отделка отремонтированной обуви (чистка от клея, полировка, окрашивание уреза набойки).
17. Проверка качества выполненной работы.

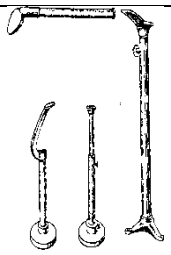
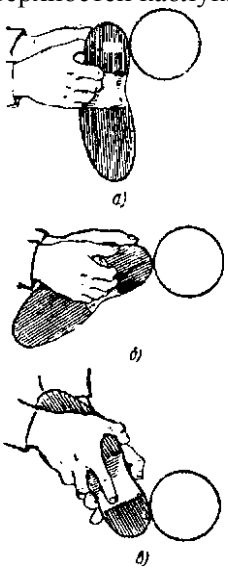
3. При выполнении ручных работ по замене набойки необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

Таблица: Методические рекомендации по выполнению работ по замене набойки.

Инструкционная – технологическая карта. Операция: Замена набойки.

№ п\п	Порядок выполнения	Инструкционные указания	Материально-техническое оснащение.
1	Подготовка поверхности.	Удаление изношенных набоек	Инструменты: Нож сапожный, гвоздодер, отвертка.
2	Подобрать и подготовить материал для набойки.	Материал для набойки подбирают исходя из материала и цвета каблука. На каблук пластмассовый, деревянный, резиновый, и т.д. ставят полиуретановую набойку. По размерам изношенной набойки вырезать новые.	Материал: полиуретан. Оборудование: приспособление для резки полиуретана. Инструменты: нож сапожный.
3	Взъерошивание набоечной части каблука.	Взъерошивают набоечную часть каблука, удаляют неровности.	Оборудование: станок отделочный
4	Взъерошивание набойки.	Гладкую сторону набойки взъерошивают, чтобы предать ей шероховатость для лучшего склеивания.	Оборудование: станок отделочный

5	Удаление пыли на набоечной части каблука и набойке.	Пыль, образовавшуюся на набоечной части каблука и набойке после взъерошивания, удаляют волосяной щеткой.	Инструменты: - щетка для удаления пыли
6	Первое нанесение клея на каблук.	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с края набоечной поверхности каблука, затем всю оставшуюся поверхность.	Инструменты: - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. Материалы: - клей наиритовый.
7	Сушка клеевой пленки 20 мин.	Слой клея на каблуке сушат при температуре 18-20 градусов в течение 20 мин.	Инструменты: - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. Материалы: - клей наиритовый.
8	Второе нанесение клея на каблук.	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с края набоечной поверхности каблука, затем всю оставшуюся поверхность.	Инструменты: - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. Материалы: - клей наиритовый.
9	Сушка клеевой пленки	Слой клея на подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10 мин.	
10	Нанесение клея на набойку.	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с середины к краям профилактики.	Инструменты: - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. Материалы: - клей наиритовый.
11	Сушка клеевой пленки	Слой клея на подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10 мин.	
12	Термоактивация клеевой пленки при помощи бытовой электро-плитки.	Для повышения активации клеевой пленки поверхности с нанесенным клеем помещают на решетку над разогретой до 80-90 градусов платформой плитки и выдерживают 1-2 мин.	Инструменты: плитка электрическая бытовая.
13	Приклеивание набойки на каблук.	Надеть обувь на сапожную лапу. Совместить две склеиваемые поверхности, начиная с фронтальной части каблука и плотно прижать, начиная от середины к краям, чтобы выгнать остатки воздуха. Молотком простучать поверхность набойки, начиная с середины к краям, для более плотного прилегания двух склеиваемых поверхностей. Сапожным ножом обрезать излишки набойки под прямым углом к поверхности каблука.	Инструменты: - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.

		 Рис. 15. Металлические стойки-лапы	
14	Выравнивание боковой поверхности (уреза) набойки.	Боковую поверхность , урез набойки выровнять вровень с каблуком, не задевая боковых поверхностей каблука.  а) б) в)	Оборудование: станок отделочный.
15	Прибивание набойки к каблуку гвоздями.	Набойку прикрепляют по внешнему краю проволочными гвоздями №№ 12-14 с плоской головкой или гвоздями, нарезаемыми из проволоки со спиральной накаткой. Расстояние гвоздей от края набойки 7-8 мм, между центрами гвоздей при кожаных набойках - 5-7 мм, при резиновых и полиуретановых - 8-10 мм, расстояние крайних гвоздей от фронтальной поверхности каблука 3-5 мм. Головки гвоздей не должны выступать над поверхностью набоек. Набойки к низким каблукам прикрепляют 7 - 9 гвоздями	Инструменты: - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная. Материалы: гвозди каблучные.
16	Отделка отремонтированной обуви.	Рашпилем доработать поверхность набойки. Удалить остатки клея каучуковым ластиком. Отшлифовать боковую поверхность набойки шлифовальной шкуркой. Нанести краску и отполировать поверхность щеткой.	Инструменты: - кисть для краски, - рашпиль. Материалы: - нитрокраска, - ластик каучуковый, - шлифовальная шкурка.
17	Проверка качества выполненной работы.	Каблуки с прикрепленными набойками должны быть одинаковыми в паре обуви по форме и размерам; при постановке обуви на горизонтальную плоскость каблуки должны соприкасаться с ней всей поверхностью. Ходовые поверхности	

		каблука и набойки должны совпадать.	

4.4 Порядок оценки результатов Э(к)

Освоенные ПК	**Показатели оценки результата**	**Оценка** ***(да / нет)***
ПК1.1 Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную.	Знать как правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, ее реставрации; рационального использования материалов; правильно пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви; производить ремонт верха обуви и подкладки; производить замену молний; производить замену каблуков, подошв, набоек; производить ремонт резиновой, валяной обуви в соответствии с повреждениями; производить наладку и несложный ремонт оборудования; знание назначения и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов для ремонта	
ПК 1.2 Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную	Знание способов контроля качества выполненных работ: технологии соединения нескольких деталей из различных материалов: правил подготовительных операций для выполнения ремонта: знание правил окончательной отделки изделия: правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ различных методов: знание видов основных материалов, применяемых при производстве и ремонте резиновой обуви: знание требований, предъявляемых к качеству материалов, применяемых при производстве и ремонте резиновой обуви: классификация резиновой обуви: знание технологии окраски поверхностей различными составами поверхностей резиновой обуви, знание назначения и правила применения, приспособлений, машин и механизмов для ремонта резиновой обуви: знание способов определения эксплуатационных дефектов и методов их устранения: знание способов подготовки резиновой обуви	

ПК 1.3 Выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную	Знание способов контроля качества выполненных работ; знание технологии соединения нескольких деталей из различных материалов; знание правил подготовительных операций для выполнения ремонта; знание правил окончательной отделки изделия; знание правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ различных методов: знание видов основных материалов, применяемых при производстве и ремонте валяной обуви; -знание требований, предъявляемых к качеству материалов, применяемых при производстве и ремонте валяной обуви; знание технологии окраски поверхностей различными неводными составами; знание назначения и правила применения, приспособлений, машин и механизмов для ремонта валяной обуви; знание способов определения эксплуатационных дефектов и методов их устранения.	
ПК 1.4 Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви.	Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви, знание основных неполадок оборудования для верха обуви. Причины возникновения неполадок. Способы устранения. знание основных неполадок оборудования. Причины возникновения неполадок. Способ устранения, знание ухода, чистки, смазки основных вращающихся механизмов оборудования. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ, знание правил организации рабочего места, знание приемов заточки, хранения ручного инструмента, знание классификации ручного режущего, колющего, ударного инструмента и его применение для конкретных видов работ.	
ПК 1.5 Соблюдать правила безопасного труда	Соответствие организации рабочего места обувщика требованиям безопасных условий работы. Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций. Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях.	

4.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы. Аттестационный лист обучающегося (приложение № 2)

Приложение №1

Начальное профессиональное образование.

Способы ремонта обуви.

«Глаза боятся, а руки делают»

Настоящее пособие разработано в соответствие с образовательными стандартами по УП - учебной практике и адаптировано для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выполнение работ по ремонту обуви различного назначения и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную.

ПК 1.2. Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную.

ПК 1.3. Выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную.

ПК 1.4. Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви.

ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда

В лабораторно практические работы включены задания по адаптированным программам начального профессионального образования на получение 2-3-го разряда:

- *Ремонт деталей верха и подкладки обуви.*
- *Ремонт каблуков и набоек.*
- *Ремонт, восстановление крепления подошв.*

Методические рекомендации представлены в виде технологических карт, что позволяет лучше усвоить теоретический материал. Иллюстративный материал технологических операций, приближен к практической деятельности и предназначен для развития у обучающихся пространственного воображения. Темы практикума разработаны с учетом опыта работы предприятий службы быта (мастерских по ремонту обуви). Практическое выполнение заданий представлено в нескольких вариантах, что позволит преподавателю индивидуализировать процесс обучения, изменяя задания в зависимости от уровня знаний и умений.

Оглавление:

1. Ремонт деталей верха и подкладки обуви.

1. Ремонт канта туфель с настрачиванием декоративного ремня.
2. Ремонт пяточной части подкладки туфель (п / ботинок)
3. Замена застежки молния в ремонтируемой обуви.
4. Выпарывание ножом задника (ЗВР – задний внутренний ремень)путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви.
5. Установка заплаты с нарушением соединения деталей.
6. Установка заплаты без нарушения соединения деталей.

11. Ремонт каблуков и набоек.

7. Замена набойки на высоком каблуке.
8. Замена набойки на среднем каблуке.
9. Замена набойки на низком каблуке.

10. Ремонт пяточной части подошвы, каблука (прикрепление косячка к каблуку с заменой набойки)

111. Ремонт, восстановление крепления подошв.

11. Ремонт носочно-пучковой части подошвы (приклеивание профилактической подметки на подошву обуви).

12. Устранение дефекта крепления детали низа обуви, восстановление клеевого и ниточного шва (отклеивание подошвы от затяжной кромки верха обуви.)

13. Прикрепление косячков к каблукам.

14. Прикрепление рубчиков к подошвам .

15. Устранение дефекта крепления детали низа обуви, восстановление клеевого шва. (отклеивание подошвы от затяжной кромки верха обуви.)

Список литературы:

1. Леденева И.Н./Учебник, Профессиональное образование; Индивидуальное изготовление и ремонт обуви.; Издательский центр «Академия», 2004,-448 с.

2. И.И. Довнич / Учебник для нач. проф. Образования; Технология производства обуви.; -М.: Издательский центр «Академия», 2004,-288 с.

3. Магомедов Ш.Ш. Товароведение и экспертиза обуви: Учебник.-2-е изд. -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2006. - 381 с.

4. Е.И. Левигурович , Ремонт обуви.

5. Технология обуви: Иванов Н.Н., Лиокумович Х.Х., Петрунина М.М.

6. http://repair-footwear.ru/ Ремонт обуви своими руками.

Оснащение рабочего места:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской по ремонту обуви, оборудованной на базе учреждения.

Оснащение.

Оборудование мастерской и рабочих мест: рабочие места по количеству обучающихся; машины швейные для ремонта обуви: обувные машины челночного стежка рукавного типа; одно-игольные обувные машины челночного стежка колонкового типа; обувные машины челночного стежка с плоским столом.

Машины швейные для обработки верха обуви: универсальная швейная машина, машины специального назначения.

Шлифовальный станок, сверлильный станок, шуруповёрт, раскройный стол, стол для ручных работ, липка, электроплита, строительный фен, местное освещение.

Инструменты и приспособления мастерской: молоток, кусачки, клещи затяжные, кусачки, шило, отвертка , отвертка крестовая, кисточка щетина, емкость для клея, шило-крючок, линейка металлическая, гвоздодер, нож сапожный, нож закройный, стержень для кожи, сантиметровая лента, ножницы по металлу, ножницы раскройные, ножницы для обрезки ниток, рашпиль прямой и кривой, камень для заточки инструмента, колодки различных размеров и моделей, ножницы-зигзаг, щипцы пробойник, вытяжка для работы с клеем, стеллаж для обуви, лекала деталей и узлов обуви, стойка - лапа носочного и пяточного упора.

Средства обучения:

-комплект плакатов, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, комплект учебно-методической документации с электронными носителями, принтер.

Специализированная мебель: обувные укомплектованные столы (стол, шкафчики, плитка электрическая, рукавная ручная швейная машина, липка, подсветка).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например; текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов).

Глава 1.
Ремонт деталей верха и подкладки обуви.

Различают следующие группы работ: ремонт наружных деталей верха; ремонт подкладки; замена деталей верха и подкладки; изменение формы и размеров обуви.

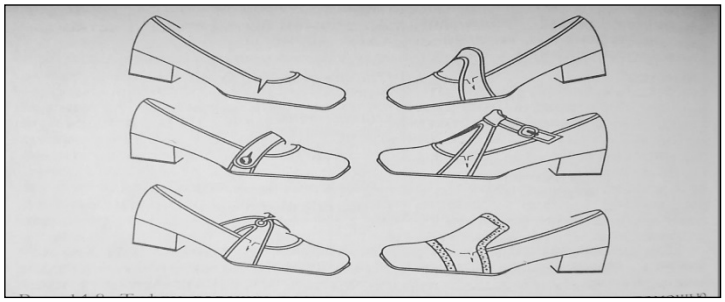
1. Ремонт канта туфель с настрачиванием декоративного ремня.
2. Ремонт пяточной части подкладки туфель (п / ботинок).
3. Замена застежки молния в ремонтируемой обуви.
4. Выпарывание ножом задника (ЗВР – задний внутренний ремень)путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви.
5. Установка заплаты с нарушением соединения деталей.
6. Установка заплаты без нарушения соединения деталей.

№ 1.1

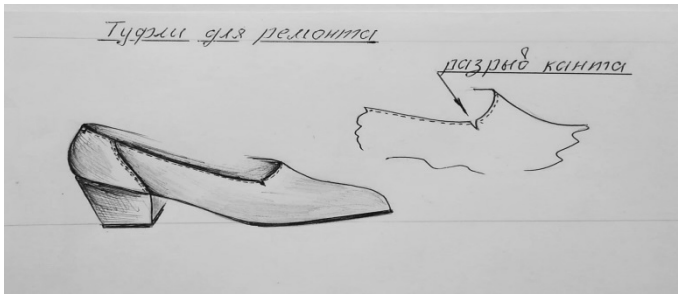
Ремонт канта туфель с настрачиванием декоративного ремня.

К ремонту наружных деталей верха обуви относят следующие виды работ: Восстановление ниточных и клеевых креплений; прикрепление заплат; ремонт канта и окантовочных деталей.

Ремонт канта туфель с настрачиванием декоративного ремня.

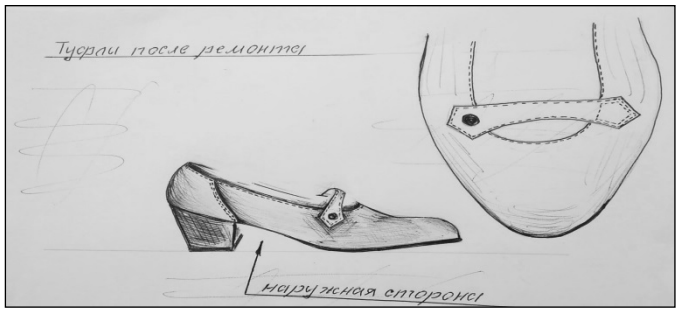


При обновлении силуэта туфель-лодочек их внешний вид изменяют, прикрепляя декоративные детали, закрепляющие обувь на стопе. Так же при разрыве канта туфель настрачивают ремни , сохраняющие или улучшающие их внешний вид. Детали для замены должны выкраивать из материала, фактура и цвет которого совпадают с фактурой и цветом материала ремонтируемой или обновляемой обуви, за исключением оговоренных с заказчиком случаев. По форме детали должны соответствовать номеру фасона согласно карте образцов, обозначенному в квитанции, а по размерам – ремонтируемой и обновляемой обуви. Края деталей спускают вручную ножом или на машинах АСГ – 13 (Россия) или Фортуна.



Видимые края ремонтных деталей загибают. На края загибаемых деталей

на ширину 9 -12 мм наносят ровный тонкий слой резинового клея, клеевую пленку сушат 10-15 мин при комнатной температуре. Вогнутые края деталей с малым радиусом кривизны надрезают на глубину 2-3 мм при расстоянии между надрезами 1 – 1.6 мм для предотвращения образования складок. Края деталей загибают на ширину 4 – 5 мм и околачивают молотком. Загнутый край должен быть ровным, четко выраженным, прочно приклеенным. На союзки, через подъемные ремни и задинки из шевро, козлины хромового дубления и велюра наклеивают межподкладку независимо от толщины кожи. Межподкладку выкраивают из бязи или других текстильных материалов и приклеивают резиновым клеем. Клей наносят полосками тонким ровным слоем на деталь верха. Межподкладку наклеивают на ремешки на 5 – 6 мм от края верха, от краев деталей скрепляемых тачным швом – на расстоянии 0,8 – 1 мм. На края сострачиваемых деталей (ремешок верха и подкладку под ремень) наносят тонкий слой резинового клея на ширину 8 – 10 мм. После сушки клеевого слоя (10-15 мин) детали склеивают без перекосов и сдвигов так, чтобы их верхние края совпадали, а затем околачивают молотком. Детали должны быть одинаковыми и симметрично расположенными в обеих полупарах. Наклеенные детали пристрачивают двумя строчками; расстояние первой строчки до края деталей 0,8 – 1 мм, между строчками – 1,8 -2 мм. Частота строчки 5 – 7 стежков на 1 см шва. Строчки должны быть хорошо утянуты и проходить параллельно краю состроченных деталей.



Цели и задачи: Показать и научить выполнять различные виды ремонта, простые и сложные операции по ремонту деталей верха обуви и подкладки. Показать и научить приемам мелкого ремонта обуви. К мелкому ремонту обуви относят устранение мелких дефектов, требующее закрепления и замены деталей верха и низа обуви, замены низких каблуков и набоек, ремонта верха, подкладки и каблуков, укрепления подошв и каблуков, освежения обуви и др.Мелкий ремонт составляет 65 – 70% от общего объема ремонтных работ. Трудоемкость работы по группам ремонта распределяют следующим образом: выполнение мелкого ремонта – до 20 мин.

Материалы и инструменты: методические рекомендации по выполнению ручных работ по ремонту канта туфель с настрачиванием декоративного ремня, инструменты для ручных работ, материал для деталей верха и подкладки ремня, клей, кисть, сосуд для клея, швейная машина, нитки, ножницы.

2. Последовательность выполнения задания:

1. Визуальный осмотр канта ремонтируемой обуви.
2. Подбор колодки.
3. Нанесение линий ремня на колодку.
4. Изготовление шаблона ремня.
5. Раскрой деталей верха и подкладки под ремень.
6. Обработка ремня (спускание краев под загибку).
7. Нанесение клея под наклеивание межподкладки.
8. Сушка клеевой пленки.
9. Наклеивание межподкладки.
10. Нанесение клея под загибку.
11. Сушка клеевой пленки.
12. Загибка ремня.
13. Нанесение клея на верх и подкладку под ремень.
14. Сушка клеевого слоя.
15. Склеивание ремня с подкладкой.

16. Отстрачивание ремня.
17. Пристрачивание ремня к союзке туфель.
18. Изготовление пуговицы.
19. Прикрепление пуговицы.
20. Отделка туфель.
21. Проверка качества выполненной работы.

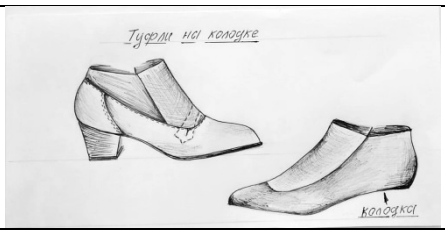
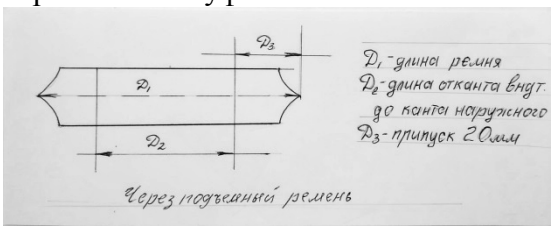
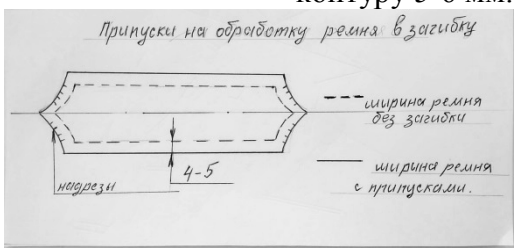
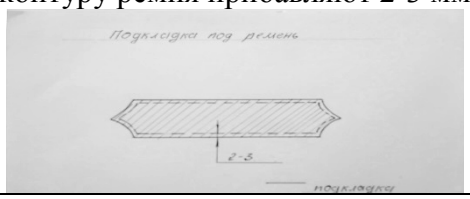
3. При выполнении ручных и машинных работ по ремонту канта туфель с настрачиванием декоративного ремня необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

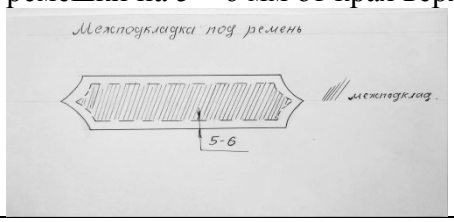
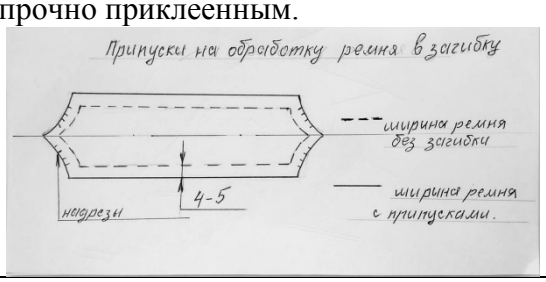
Таблица: Методические рекомендации по выполнению работ по ремонту канта туфель с настрачиванием декоративного ремня

Инструкционная – технологическая карта.

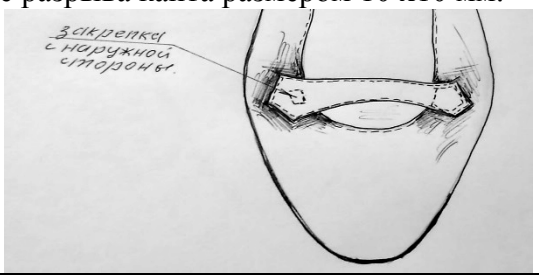
Операция: Ремонт канта туфель с настрачиванием декоративного ремня.

№ п\п	Порядок выполнения	Инструкционные указания	Материально-техническое оснащение.
1	**Визуальный осмотр канта ремонтируемой обуви**	Визуальный осмотр обуви. Отметить мелом место изношенности. Удалить остатки, концы ниток, подравнять ножницами место разрыва канта. При обновлении силуэта туфель-лодочек их внешний вид изменяют, прикрепляя декоративные детали, закрепляющие обувь на стопе. Так же при разрыве канта туфель настрачивают декоративные ремни сохраняющие или улучшающие их внешний вид. 	**Инструменты:** Мел, сапожный сантиметр, ножницы.
2	**Подбор колодки**	Колодку подбирают по размеру, высоте каблука, форме и полноте носочной части. Ремонтируемые туфли одевают на колодку чтобы нанести линии черезподъемного ремня, ремень должен полностью закрывать место разрыва канта. 	**Оборудование:** Стойка-лапа **Вспомогательные инструменты:** -сантиметр сапожный, - маркер.
3	**Нанесение линий ремня на колодку.**	Ремонтируемые туфли одевают на колодку чтобы нанести линии через подъемного ремня, ремень по ширине и длине должен полностью закрывать место разрыва канта.	**Оборудование:** Стойка-лапа **Вспомогательные инструменты:** -сантиметр сапожный, - маркер.

			
4	**Изготовление шаблона ремня**	Нанесенные на колодку линии ремня переносят на кальку маркером , Ремень должен накладываться на союзку , на 20 мм., для прочного и красивого скрепления с туфлями.  К скопированному и перенесенному на бумагу ремню добавляют припуск под загибку по всему контуру 5-6 мм.  Для конструирования подкладки берется шаблон ремня без припусков под загибку, по всему контуру ремня прибавляют 2-3 мм на обрезку. 	**Оборудование:** Стойка-лапа **Вспомогательные инструменты:** -сантиметр сапожный, -маркер, - копировальная бумага, - линейка, - карандаш, - ножницы
5	**Раскрой деталей верха и подкладки под ремень**	Детали для замены должны выкраивать из материала, фактура и цвет которого совпадают с фактурой и цветом материала ремонтируемой или обновляемой обуви, за исключением оговоренных с заказчиком случаев. По форме детали должны соответствовать номеру фасона согласно карте образцов, обозначенному в квитанции, а по размерам – ремонтируемой и обновляемой обуви.	**Инструменты:** - нож сапожный **Материалы:** - кожа натуральная (хром или шевро) - кожа подкладочная, - шаблоны ремня.
6	**Обработка ремня (спускание краев деталей верха под загибку).**	Края деталей спускают вручную ножом или на машинах АСГ – 13 (Россия) или Фортуна. Ширина спущенного края 4-5 мм, толщина не менее 0.3 мм.	**Инструменты:** - нож сапожный. **Оборудование:** - АСГ-15 (Фортуна)

7	**Нанесение клея под наклеивание межподкладки.**	На союзки, через подъемные ремни и задинки из шевро, козлины хромового дубления и велюра наклеивают межподкладку независимо от толщины кожи. Межподкладку выкраивают из бязи или других текстильных материалов и приклеивают резиновым клеем. Клей наносят полосками тонким ровным слоем на деталь верха.	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная, - кисть, - сосуд для нанесения клея. **Материалы:** - клей резиновый
8	**Сушка клеевой пленки.**	Клеевую пленку сушат 10-15 мин при комнатной температуре 18-20 градусов.	
9	**Наклеивание межподкладки.**	Межподкладку наклеивают на союзки, ремешки на 5 – 6 мм от края верха. 	
10	**Нанесение клея под загибку.**	Видимые края ремней загибают. На края загибаемых деталей на ширину 9 -12 мм наносят ровный тонкий слой резинового клея.	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная, - кисть, - сосуд для нанесения клея. **Материалы:** - клей резиновый
11	**Сушка клеевой пленки.**	клеевую пленку сушат 10-15 мин при комнатной температуре.	
12	**Загибка ремня.**	Вогнутые края деталей с малым радиусом кривизны надрезают на глубину 2-3 мм при расстоянии между надрезами 1 – 1.6 мм для предотвращения образования складок. Края деталей загибают на ширину 4 – 5 мм и околачивают молотком. Загнутый край должен быть ровным, четко выраженным, прочно приклеенным. 	**Инструменты:** - молоток заготовочный, - нож сапожный, - лапа сапожная, - шило **Материалы:** - клей резиновый

13	**Нанесение клея на детали верха и подкладку под ремень.**	На края сострачиваемых деталей (на ремень верха с бахтормяной стороны и подкладку под ремень) наносят тонкий, ровный слой резинового клея на ширину 8 – 10 мм.	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная, - кисть, - сосуд для нанесения клея. **Материалы:** - клей резиновый
14	**Сушка клеевой пленки.**	сушка клеевого слоя 10-15 мин при температуре 18-20 градусов.	
15	**Склеивание ремня с подкладкой.**	После сушки клеевого слоя детали склеивают без перекосов и сдвигов так, чтобы их верхние края совпадали, а затем околачивают молотком. Детали должны быть одинаковыми и симметрично расположенными в обеих полу-парах.	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная,
16	**Отстрачивание ремня.**	Наклеенные детали пристрачивают двумя строчками; расстояние первой строчки до края деталей 0,8 – 1 мм, между строчками – 1,8 -2 мм. Частота строчки 5 – 7 стежков на 1 см шва. Строчки должны быть хорошо утянуты и проходить параллельно краю состроченных деталей. 	**Инструменты:** - ножницы. **Оборудование:** - швейная колонковая машина или рукавная машина - нитки 60STS|543 - игла № 16
17	**Пристрачивание ремня к союзке туфель.**	С внутренней стороны ремень пристрачивается одной строчкой в виде закрепки параллельно краю ремня и в районе канта параллельно канту с захватом самого канта .Расстояние строчки от края 1,8-2 мм. В конце строчка заходит на начало образуя закрепку их 2-3 стежков. Частота строчки 5 – 7 стежков на 1 см шва. Строчки должны быть хорошо утянуты и проходить параллельно краю состроченных деталей. 	**Инструменты:** - ножницы. - нитки 60STS|543 - игла № 16 **Оборудование:** - швейная колонковая машина или рукавная машина

		С наружной стороны выстрачивается закрепка в районе разрыва канта размером 10 х10 мм. 	
18	**Изготовление пуговицы.**	Детали пуговиц должны выкраивать из материала, фактура и цвет которого совпадают с фактурой и цветом материала ремонтируемой или обновляемой обуви, соответствовать цвету и фактуре ремешков, за исключением оговоренных с заказчиком случаев. Диаметр пуговицы 15 мм. Выкроенную (плоскую) пуговицу положить на разогретую плиту, при нагревании пуговица начнет сжиматься и примет выпуклую форму объемной пуговицы, аккуратно снять деталь с плитки подождать когда остынет. Две пуговицы в паре должны быть одинакового диаметра и объема.	**Инструменты:** - ножницы. - сапожный нож **Оборудование:** - плита электрическая **Материалы:** - кожа для верха обуви
19	**Прикреплени е пуговицы.**	С наружной стороны туфель в середину закрепки ремня пристрочить деталь 10х10 из поролона. Нанести немного клея на поролон и внутреннюю часть изготовленной пуговицы. Сушка клеевой пленки 10 мин. затем пуговицу плотно прижать к поролону и подержать 1-2 минуты.	**Инструменты:** - ножницы. - сапожный нож - кисть для клея - сосуд для клея **Материалы:** - поролон, - клей наиритовый
20	**Отделка туфель.**	Отремонтированные туфли очистить от клея, ниток, пыли. В паре ремни должны быть одинаковой формы, длины, цвета. Ремни на обеих полу-парах должны располагаться симметрично и плотно закрывать места разрыва канта.	**Инструменты:** - кисть для краски, - ножницы, - кисть для клея **Материалы:** - нитрокраска, - ластик каучуковый, - клей резиновый,
21	**Проверка качества выполненной работы.**	В заключении проверим качество строчек и соответствие новых деталей конструкции самой модели. После ремонта туфли приобрели более стильный и нарядный внешний вид.	

№ 1.2

Ремонт пяточной части подкладки туфель (п / ботинок).

Ремонт пяточной части подкладки туфель и полуботинок заключается в пристрачивание, приклеивании и формовании внутреннего мягкого задника с последующим вклеиванием полустельки или стельки. Мягкий внутренний задник выкраивают из подкладочных кож толщиной 0.5-1.5 мм или из искусственных кож.

Цели и задачи: Овладеть навыками выполнения практических работ, трудовых приемов мелкого ремонта обуви. К мелкому ремонту обуви относят устранение мелких дефектов, требующее закрепления и замены деталей верха и низа обуви, замены низких каблуков и набоек, ремонта верха, подкладки и каблуков, укрепления подошв и каблуков, освежения обуви и др. Мелкий ремонт составляет 65 – 70% от общего объема ремонтных работ.

Материалы и инструменты: методические рекомендации по выполнению ручных работ, инструменты для ручных работ, материал для подкладки, клей, кисть, сосуд для клея, швейная машина, нитки, ножницы.

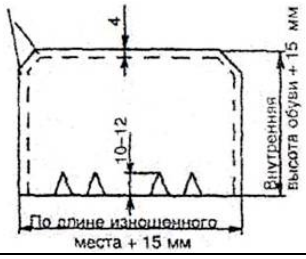
2. Последовательность выполнения задания:

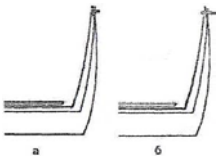
1. Визуальный осмотр подкладки ремонтируемой обуви.
2. Удаление изношенных деталей.
3. Подготовка деталей к ремонту.
4. Нанесение клея на склеиваемые поверхности.
5. Сушка клеевой пленки.
6. Вклеивание заднего внутреннего ремня.
7. Пристрачивание ЗВР.
8. Отделка отремонтированной обуви.
9. Проверка качества выполненной работы.

3. При выполнении ручных и машинных работ по ремонту пяточной части подкладки туфель (п / ботинок) необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.**Таблица: Методические рекомендации по выполнению работ по ремонту пяточной части подкладки туфель (п / ботинок).**

Инструкционная – технологическая карта. Операция: Ремонт пяточной части подкладки туфель (п / ботинок)

№ п\п	**Порядок выполнения**	**Инструкционные указания**	**Материально-техническое оснащение.**
1	**Визуальный осмотр подкладки ремонтируемой обуви.**	Визуальный осмотр обуви. Отметить мелом место изношенности . Вкладные стельки и полустельки предварительно отгибают во внутреннюю сторону или, при непригодности для дальнейшего пользования, удаляют. Мягкие подпяточники, независимо от их пригодности, удаляют из обуви.	**Инструменты:** Мел, сапожный сантиметр.
2	**Удаление изношенных деталей.**	Мягкие подпяточники, независимо от их пригодности, удаляют из обуви. Края изношенных участков подкладки пяточной части обуви выравнивают и удаляют путем подпарывания , оставшуюся подкладку приклеивают к жесткому заднику	**Материал:** полиуретан. **Оборудование:** приспособление для резки полиуретана. **Инструменты:** нож сапожный, кусачки, клещи, гвоздодер.

3	**Подготовка деталей к ремонту.**	Мягкие внутренние задники выкраивают из подкладочных кожевенных материалов толщиной от 0,5 до 1,5 мм или из искусственной кожи (при ремонте модельной обуви мягкие задники из искусственной кожи не применяются). Длина мягких задников должна быть равна длине изношенного участка подкладки с припуском 8-10 мм на обе стороны. Внутренние задники спускают по верхнему и боковым краям на ширину 4-5 мм до толщины 0,5-0,6 мм. В нижнем крае мягких задников делают 3-5 вырезов треугольной или овальной формы глубиной 10-12 мм. Мягкие задники не должны иметь дефектов, отражающихся на внешнем виде обуви и ухудшающих ее эксплуатационные свойства. 	**Материал:** подкладочная кожа **Оборудование:** Машина для обработки деталей из кожи. **Инструменты:** нож сапожный, кусачки, клещи, гвоздодер, сантиметр
4	**Нанесение клея на склеиваемые поверхности.**	Наиболее удобен для клеевого крепления быстросхватывающий наиритовый клей Нитхи-62. Нанесение клея на поверхности производят тонким равномерным слоем на склеиваемые поверхности без пропусков, сгустков и потеков.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
5	**Сушка клеевой пленки 15 мин.**	Клеевые пленки клея НИТХИ-62 высушивают при температуре 18-20°С в течение 15-30 минут,	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
6	**Вклеивание заднего внутреннего ремня.**	Мягкие задники прикрепляют к пяточной части обуви внакладку, если верхний край подкладки пяточной части был обработан в обрезку, и в выворотку, если в подкладке верхний край был первоначально обработан в загибку или в выворотку. В первом случае мягкие задники	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная, - молоток.

		накладывают ровно, без сдвигов и перекосов, не лицевой стороной внутрь на подкладку пяточной части обуви .	
7	**Пристрачивание ЗВР**	Прикрепляют однорядным ниточным швом к верхнему краю пяточной части. Шов, скрепляющий мягкий задник с пяточной частью обуви, должен проходить по линии первоначальной строчки канта, заходить за боковые края мягкого задника на 8-10 мм на обе стороны, быть ровным, хорошо утянутым; концы ниток должны быть аккуратно обрезаны. Частота машинной строчки 4-5 стежков, ручной — 3-4 стежка на 10 мм шва. 	**Оборудование:** Колонковая швейная машина **Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.
8	**Отделка отремонтированной обуви.**	Отогнутую часть вкладных стелек, полустелек или новых вкладных стелек и полустелек, а также загнутую кромку мягких внутренних задников и соответствующую часть основных стелек промазывают ровным тонким слоем резинового клея; после просушки в течение 5-10 минут при температуре 18-20°С вкладные стельки, полустельки или подпяточники приклеивают к основным стелькам без сдвигов, складок и морщин.	**Инструменты:** - кисть для краски, - рашпиль, - кисть для клея **Материалы:** - нитрокраска, - ластик каучуковый, - клей резиновый, - поролон, - вкладные стельки.
9	**Проверка качества выполненной работы**	Этот вид ремонтных работ выполняют при сквозном износе или разрыве подкладки в пяточной части обуви. По завершению ремонта подкладки пяточной части туфель или полуботинок, который заключается в пристрачивание, приклеивание и формовании внутреннего мягкого задника с последующей вклейкой полустельки или стельки. Мягкий задник должен быть плотно вклеен без бугров и складок, околочен и пристрочен.	

№ 1.3

Замена застежки молния в ремонтируемой обуви.

Цели и задачи: Научиться правильно разбирать обувь на детали, выпарывать молнию, не нарушая конструктивные соединения деталей верха. Овладеть трудовыми приемами по вклеиванию новой молнии в старую обувь с восстановлением изношенных деталей, пристрачивание новой молнии по старым проколам на колонковой машине. Отделка восстановленного участка обуви.

Материалы и инструменты: методические рекомендации по выполнению ручных работ , инструменты для ручных работ, материал , клей, кисть, сосуд для клея, швейная машина, нитки, ножницы.

Содержание работы:

1. Для закрепления теоретических знаний ответить на вопросы.
2. Выполнить замену застежки молния в ремонтируемой обуви.
3. Составить отчет, ответить на контрольные вопросы.

2. Последовательность выполнения задания:

1. Подрезание и удаление ниточных креплений старой молнии.
2. Зачистка внутренней поверхности обуви.
3. Первое нанесение клея на поверхность внутренней части обуви и на молнию.
4. Сушка клеевой пленки 10-15 мин.
5. Второе нанесение клея на поверхность внутренней части обуви и на молнию.
6. Сушка клеевой пленки 10-15 мин.
7. Вклеивание молнии в место сшивания.
8. Вшивание молнии.
9. Отделка отремонтированной обуви (чистка от клея и других загрязнений, удаление излишних ниток).
10. Проверка качества выполненной работы.

3. При выполнении ручных и машинных работ по замене застежки молния в ремонтируемой обуви необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

Таблица: Методические рекомендации по выполнению работ по замене застежки молния в ремонтируемой обуви.

Инструкционная – технологическая карта.

Операция: Замена застежки молния в ремонтируемой обуви.

№ п\п	Порядок выполнения	Инструкционные указания	Материально-техническое оснащение.
1	**Подрезание и удаление ниточных креплений старой молнии.**	Сапожным ножом подрезать ниточные крепления старой молнии. Потом плоскогубцами удалить старые нитки. Аккуратно убрать старую молнию	**Инструменты:** - сапожный нож, - плоскогубцы.

2	**Зачистка внутренней поверхности обуви.**	Зачистить внутреннюю поверхность обуви, в месте вшивания молнии, шлифовальной шкуркой.	**Инструменты:** -шлифовальная шкурка..
3	**Первое нанесение клея на поверхность внутренней части обуви и на молнию**	На края ленты новой застежки-молнии с двух сторон и не лицевые стороны верха и подкладки наносят резиновый клей. Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и потеков. Внутренняя часть обуви и молния не должны быть загрязнены клеем.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей резиновый,
4	**Сушка клеевой пленки.**	Клеевую пленку на внутренней части обуви и на молнии сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10-15 мин.	
5	**Второе нанесение клея на поверхность внутренней части обуви и на молнию**	На края ленты новой застежки-молнии с двух сторон и не лицевые стороны верха и подкладки наносят резиновый клей. Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и потеков. Внутренняя часть обуви и молния не должны быть загрязнены клеем.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея. - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый,
6	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на затяжной кромке верха обуви и подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10-15 мин.	
7	**Вклеивание молнии в место вшивания.**	Раскрытую полностью застежку-молнию вклеивают между верхом и подкладкой обуви. Размеры новой застежки – молнии должны соответствовать длине старой застежки или длине голенищ, а цвет текстильной ленты – гармонировать с цветом верха обуви.	**Вспомогательные материалы:** - застежка - молния
8	**Вшивание молнии**	Вклеенную застежку – молнию пристрачивают двумя параллельными строчками с каждой стороны. Расстояние первой строчки от звеньев застежки молнии 3-5 мм. Второй строчки от первой 2-3 мм. В нижней части застежки – молнии делается закрепочный шов 2,5 – 3,5 мм.	**Оборудование:** -швейная машина « Версаль». **Инструменты:** -сапожный нож, - ножницы. **Материалы:** - нитки №40/3 черные; - игла № 100/16
9	**Отделка отремонтированной обуви.**	Концы ниток в начале и в конце строчки вытаскивают на лицевую сторону подкладки, завязывают узлом и отрезают на расстоянии	**Инструменты:** - сапожный нож, ножницы **Материалы:**

		4-5 мм от основания узла. Излишки клея удаляют каучуковым ластиком.	- нитро краска, - ластик каучуковый.
10	**Проверка качества выполненной работы.**	Стежки должны быть равномерными, хорошо утянутыми, без пропусков и разрывов. Строчки параллельно краю. Застежка – молния крепко пристрочена к обуви. На поверхности не должно быть остатка клея, или других повреждений. Бегунок должен легко ходить по замку.	

№ 1.4

Выпарывание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви.

Цели и задачи: Овладеть приемами разбирать обувь на детали, по проложенным швам и соединениям не нарушая целостность деталей их форму.

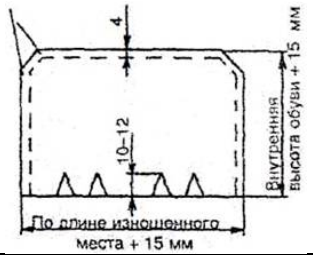
Должен знать: технологию ремонта обуви; свойства и качество применяемых материалов; конструкцию верха обуви.

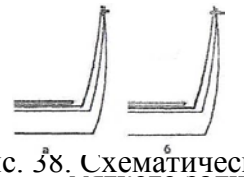
3. При выполнении ручных и машинных работ по выпарыванию ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

Таблица: Методические рекомендации по выполнению работ по выпарыванию ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви. Инструкционная – технологическая карта.

Операция: Выпарывание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви.

№ п\п	**Порядок выполнения**	**Инструкционные указания**	**Материально-техническое оснащение.**
1	**Визуальный осмотр подкладки ремонтируемой обуви.**	Визуальный осмотр обуви. Отметить мелом место изношенности . Вкладные стельки и полустельки предварительно отгибают во внутреннюю сторону или, при непригодности для дальнейшего пользования, удаляют. Мягкие подпяточники, независимо от их пригодности, удаляют из обуви.	**Инструменты:** Мел, сапожный сантиметр.
2	**Удаление изношенных деталей.**	Мягкие подпяточники, независимо от их пригодности, удаляют из обуви. Края изношенных участков подкладки пяточной части обуви выравнивают и удаляют путем	**Материал:** полиуретан. **Оборудование:** приспособление для резки полиуретана. **Инструменты:** нож сапожный, кусачки,

		подпарывания , оставшуюся подкладку приклеивают к жесткому заднику	клещи, гвоздодер.
3	**Подготовка деталей к ремонту .**	Мягкие внутренние задники выкраивают из подкладочных кожевенных материалов толщиной от 0,5 до 1,5 мм или из искусственной кожи (при ремонте модельной обуви мягкие задники из искусственной кожи не применяются). Длина мягких задников должна быть равна длине изношенного участка подкладки с припуском 8-10 мм на обе стороны. Внутренние задники спускают по верхнему и боковым краям на ширину 4-5 мм до толщины 0,5-0,6 мм. В нижнем крае мягких задников делают 3-5 вырезов треугольной или овальной формы глубиной 10-12 мм. Мягкие задники не должны иметь дефектов, отражающихся на внешнем виде обуви и ухудшающих ее эксплуатационные свойства. 	**Материал:** подкладочная кожа **Оборудование:** Машина для обработки деталей из кожи. **Инструменты:** нож сапожный, кусачки, клещи, гвоздодер, сантиметр
4	**Нанесение клея на склеиваемые поверхности.**	Наиболее удобен для клеевого крепления быстросхватывающий наиритовый клей Нитхи-62. Нанесение клея на поверхности производят тонким равномерным слоем на склеиваемые поверхности без пропусков, сгустков и потеков.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
5	**Сушка клеевой пленки 15 мин.**	Клеевые пленки клея НИТХИ-62 высушивают при температуре 18-20°С в течение 15-30 минут,	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
6	**Вклеивание заднего внутреннего ремня.**	Мягкие задники прикрепляют к пяточной части обуви внакладку, если верхний край подкладки пяточной части был обработан в обрезку, и в выворотку, если в	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная, - молоток.

		подкладке верхний край был первоначально обработан в загибку или в выворотку. В первом случае мягкие задники накладывают ровно, без сдвигов и перекосов, не лицевой стороной внутрь на подкладку пяточной части обуви .	
7	**Пристрачивание ЗВР**	Прикрепляют однорядным ниточным швом к верхнему краю пяточной части. Шов, скрепляющий мягкий задник с пяточной частью обуви, должен проходить по линии первоначальной строчки канта, заходить за боковые края мягкого задника на 8-10 мм на обе стороны, быть ровным, хорошо утянутым; концы ниток должны быть аккуратно обрезаны. Частота машинной строчки 4-5 стежков, ручной — 3-4 стежка на 10 мм шва.  Рис. 58. Схематические разрезы мягкого задника: а—с загнутым верхним краем, б—с обрезным верхним краем	**Оборудование:** Колонковая швейная машина **Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.
8	**Отделка отремонтированной обуви.**	Отогнутую часть вкладных стелек, полустелек или новых вкладных стелек и полустелек, а также загнутую кромку мягких внутренних задников и соответствующую часть основных стелек промазывают ровным тонким слоем резинового клея; после просушки в течение 5-10 минут при температуре 18-20°С вкладные стельки, полустельки или подпяточники приклеивают к основным стелькам без сдвигов, складок и морщин.	**Инструменты:** - кисть для краски, - рашпиль, - кисть для клея **Материалы:** - нитрокраска, - ластик каучуковый, - клей резиновый, - поролон, - вкладные стельки.
9	**Проверка качества выполненной работы**	Этот вид ремонтных работ выполняют при сквозном износе или разрыве подкладки в пяточной части обуви. По завершению ремонта подкладки пяточной части туфель	

		или полуботинок, который заключается в пристрачивание, приклеивание и формовании внутреннего мягкого задника с последующей вклейкой полустельки или стельки. Мягкий задник должен быть плотно вклеен без бугров и складок, околочен и пристрочен.	

№ 1.5

Установка заплаты с нарушением соединения деталей.

Цели и задачи: Научить работать с натуральными кожами, клеями. Уметь подбирать материал для заплаты по внешним признакам: цвету, мерее, толщине. Научиться обрабатывать кожу ручным способом при помощи ножа – брусовать (спускать) край кожи утончая его. Правильно выбирать, подбирать форму заплаты и изготавливать саму заплату по технологическим нормам. Восстанавливать нарушенные соединения деталей на швейной машине или вручную шилом-крючком. Добиваться отличного качества установки заплаты, чтобы после выполненного ремонта заплата на обуви была почти не видимой и сливалась в одно целое с обувью.

Должен знать: технологию ремонта обуви; свойства и качество применяемых материалов; конструкцию верха обуви.

2. Последовательность выполнения задания:

1. Осмотр обуви.
2. Подготовка поврежденного участка обуви к ремонту.
3. Подготовка заплаты.
4. Нанесение клея на деталь верха и заплату.
5. Сушка клеевого слоя.
6. Склеивание деталей. Утюжка.
7. Восстановление нарушенного участка шва.
8. Отделка (подкрашивание, чистка обуви).
9. Проверка качества выполненной работы.

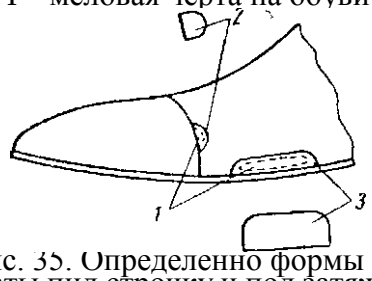
3. При выполнении ручных и машинных работ по прикреплению заплат с нарушением скреплений деталей необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

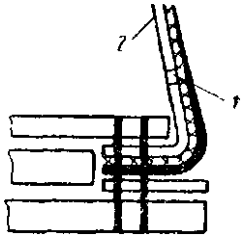
Таблица: Методические рекомендации по выполнению работ по прикреплению заплат с нарушением скреплений деталей

Инструкционная – технологическая карта.

Операция: Установка заплаты с нарушением соединения деталей .

№ п\п	Порядок выполнения	Инструкционные указания	Материально-техническое оснащение.

1.	**Осмотр обуви**	Визуальный осмотр обуви, определение места дефекта, отметить расположение заплаты на детали верха мелом или маркером. I—меловая черта на обуви  Рис. 35. Определенно формы заплаты пид строчку и под затяжку:	**Вспомогательный инструмент:** мел, маркер, сантиметр.
2	**Подготовка поврежденного участка обуви к ремонту.**	Подпороть шов по ширине заплаты, удалить нитки. Зашкурить место вокруг дефекта до отмеченной линии. Шкурка № 30-50.	**Инструмент:** нож **Вспомогательный инструмент:** шкурка № 30-50
3	**Подготовка заплаты.**	Заплату выкраивают из кожи, совпадающей с кожей верха обуви по цвету и мерее. Размеры заплаты по длине должны превышать размеры поврежденного участка верха обуви на 8-10 мм с обеих сторон; по ширине заплату выкраивают с расчетом перекрывания ее верхним краем поврежденного участка верха обуви на 6-8 мм Заплату спускают по верхнему краю с не лицевой стороны на ширину 4-5 мм. Верх обуви на поврежденном участке выше линии разрыва на 8-10 мм, и заплату с лицевой стороны по краю под шов на ширину 4-5 мм взъерошивают (зачищают) абразивным полотном.	**Инструмент:** нож, шкурка № 30-50. **Материалы**: кожа . **Вспомогательный инструмент:** сантиметр, линейка.
4	**Нанесение клея на деталь верха и заплату.**	Поврежденный участок верха обуви и заплату с не лицевой стороны промазывают полихлоропреновым или наиритовым клеем.	**Инструмент:** кисть, сосуд для клея. **Материалы**: клей полихлоропреновый, наиритовый .
5	**Сушка клеевого слоя.**	После кратковременной подсушки 5-10 мин. кожаную заплату приклеивают к поврежденной части верха,	**Материалы**: кожа . **Вспомогательный инструмент:** сантиметр, линейка.
6	**Склеивание деталей. Утюжка.**	кожаную заплату приклеивают к поврежденной части верха, приглаживают разогретым утюжком, через лист бумаги,	**Инструмент:** утюжок, токмач **Вспомогательный инструмент:** сантиметр,

		чтобы не повредить покрытие верха	линейка.
7	**Восстановление нарушенного участка шва.**	Затем нарушенный участок шва восстанавливают, сострачивая детали по линии старых проколов. Приклеенную заплату пристрачивают по старому шву на швейной машине двухниточным швом. Строчка проходит параллельно краю детали на расстоянии от него 1,5-2 мм. Концы шва должны быть закреплены, для этого достаточно, последние два стежка повторно пройти по проколам начала шва и конца шва. Стежки должны быть равномерно и туго утянуты и одинаковой длины. Цвет ниток должен соответствовать цвету заплаты.  Рис. 36. Схематические разрезы клеевых заплат: в—заплата под затяжку; /—заплата, 2—ремонтируемая деталь	**Оборудование:** колонковая швейная машина, рукавная швейная машина **Материалы**: нитки капрон. **Инструмент:** ножницы
8	**Отделка (подкрашивание, чистка обуви).**	Заплату околачивают и оглаживают бойком молотка. Подкрашивают края заплаты в цвет верха обуви.	**Оборудование:** кисть, сосуд для краски **Материалы**: нитро-краска. **Инструмент:** ножницы, нож, молоток.

9	**Проверка качества выполненной работы.**	Заплата по цвету, мерее должна полностью совпадать с верхом ремонтируемой обуви. Восстановленный шов по цвету ниток , длине стежков соответствует скрепляющему шву. Заплата является одним целым с обувью, не выделяется и не выступает за пределы заготовки.	

Лабораторная работа № 1.6

Установка заплаты без нарушения соединения деталей.
Цели и задачи: Научить работать с натуральными кожами, клеями. Уметь подбирать материал для заплаты по внешним признакам: цвету, мерее, толщине. Научиться обрабатывать кожу ручным способом при помощи ножа – брусовать (спускать) край кожи утончая его. Правильно выбирать, подбирать форму заплаты и изготавливать саму заплату по технологическим нормам. Восстанавливать нарушенные соединения деталей на швейной машине или вручную шилом-крючком. Добиваться отличного качества установки заплаты, чтобы после выполненного ремонта заплата на обуви была почти не видимой и сливалась в одно целое с обувью.
Должен знать: технологию ремонта обуви; свойства и качество применяемых материалов; конструкцию верха обуви.
Показать полученные умения и навыки, подтвердить разряд выполняя экзаменационное практическое задание.

2. Последовательность выполнения задания:

1. Осмотр обуви.
2. Подготовка поврежденного участка обуви к ремонту.
3. Подготовка заплаты.
4. Нанесение клея на деталь верха и заплату.
5. Склеивание деталей. Утюжка.
6. Отделка (подкрашивание, чистка обуви).
7. Проверка качества выполненной работы.

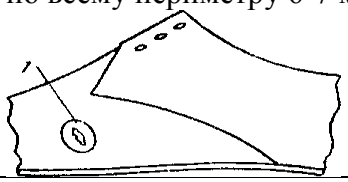
3. При выполнении ручных и машинных работ по прикреплению заплат без нарушения соединения деталей необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

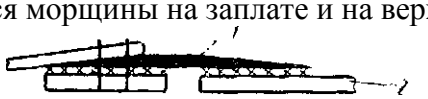
Таблица: Методические рекомендации по выполнению работ по прикреплению заплат без нарушения скрепления деталей.

Инструкционная – технологическая карта.

Операция: Установка заплаты без нарушения соединения деталей .

№ п\п	**Порядок выполнения**	**Инструкционные указания**

1	**Осмотр обуви.**	Визуальный осмотр обуви, определение места дефекта, отметить расположение заплаты на детали верха мелом или маркером. Достигается это таким образом: на ремонтируемом верхе вокруг проношенного места прочерчивают мелом линию границы заплаты с припуском по всему периметру 6-7 мм. 
2	**Подготовка поврежденного участка обуви к ремонту.**	Зашкурить место вокруг дефекта до отмеченной линии. Шкурка № 30-50.
3	**Подготовка заплаты**	Подобранный для заплаты кусок кожи должен соответствовать верху не только по основным признакам - виду и цвету, - но также по толщине, рисунку мереи (крупная или мелкая), оттенку цвета. Необходимо, чтобы заплата точно совпадала по форме и размеру с подготовленным под заплату местом на обуви. Заплата должна иметь плавные выпуклые очертания без острых углов и впадин: наиболее подходит форма круга или овала Выбранный для заплаты кусок кожи накладывают бахтармяной стороной на ремонтируемое место, приглаживают рукой и отнимают. По следу меловой линии ножницами вырезают заплату. Заплату накладывают на мраморную доску или толстое стекло и спускают край ее ножом с бахтармы на нет по всему периметру. Ширина спуска должна равняться ширине принятого при вырезе заплаты припуска, среднюю часть заплаты, закрывающую проношенный участок обуви, оставляют не спущенной. Приподняв изнутри пальцами соответствующий участок верха обуви, срезают остро отточенным ножом тонкий лицевой край кожи с того места обуви, на которое должна быть наложена заплата, также на нет спускают край проношенного места на ширину 3-4 мм. Лицевой слой можно удалить при помощи мелкой шкурки. Чтобы обеспечить точное совпадение формы и размеров зачищенного места с формой и размерами заплаты, перед зачисткой рекомендуется наложить на место подготовленную заплату и сверить ее размеры с нанесенной ранее на обувь меловой чертой.
4	**Нанесение клея на деталь верха и заплату.**	После зачистки верха на заплату и зачищенное место наносят и слегка втирают кисточкой тонкий слой клея;
5	**Склеивание деталей. Утюжка.**	Не допуская подсушки клея, быстро накладывают заплату край в край на подготовленное место, сильно прижимают ее рукой, заложив изнутри обуви тампон или просто пальцы другой руки. После этого заплату оглаживают умеренно нагретым токмачом (температура не более 60°С). При сглаживании пленка клея подсушивается и уплотняется,

		разглаживаются морщины на заплате и на верхе.  Рис. 36. Схематические разрезы клеевых заплат: *а*—заплата обыкновенная, *б*—заплата под строчку
6	**Отделка (подкрашивание, чистка обуви).**	Зачистить выступающий клей, подкрасить края заплаты.
7	**Проверка качества выполненной работы.**	**Клеевые заплаты.** На обуви с верхом из хромовых кож при тщательном выполнении и точном подборе материала они почти незаметны для глаза. Переход от заплат к неповрежденным участкам верха должен быть плавным и малозаметным. При выполнении клеевых заплат часто встречаются нарушения: - материал заплаты не точно соответствует материалу верха или заплата испачкана клеем и поэтому очень заметна; - вместе с тонким лицевым слоем при подготовке верха обуви и заплаты срезается также наиболее прочный средний слой верха - этим ослабляется прочность обуви; - на заплату и верх наносится излишнее количество клея - заплата получается жесткой; - промазанная клеем заплата несвоевременно накладывается на обувь, происходит местная подсушка клея, и заплата частично отслаивается от верха; - края заплаты не совпадают с краями зачищенного места. Незакрытая заплатой зачищенная полоска образует на обуви заметное пятно, и в то же время прочность ее ослаблена зачисткой. Попавший на не зачищенное место край заплаты обычно вскоре отслаивается; - оглаживают заплаты слишком горячим токмачом, при этом заплата становится жесткой на ощупь, на ее поверхности при носке появляются трещины, а иногда заплата с нижележащей частью верха спустя непродолжительное время носки отваливается, оставляя на обуви сквозное отверстие.

Глава 2.

<u>Ремонт каблуков.</u>

7. Замена набойки на высоком каблуке.
8. Замена набойки на среднем каблуке.
9. Замена набойки на низком каблуке.

10. Ремонт пяточной части подошвы, каблука (прикрепление косячка к каблуку с заменой набойки)

№ 2.7

Замена набойки на высоком каблуке.

В данной работе рассматривается замена набойки на высоком, тонком каблуке. Набойка состоит из готового металлического штыря для крепления самой полиуретановой набойки к стержню каблука.

Цели и задачи: Проверить уровень полученных знаний. Закрепить на практике теоретические знания, по замене набойки на высоком каблуке.

Материалы и инструменты: методические рекомендации по выполнению ручных работ по замене набойки, образцы набоек, инструменты для ручных работ, материал для набоек, клей, кисть, сосуд для клея, абразивное полотно, гвозди, лапа – стойка, отделочный станок.

Содержание работы:

1. Для закрепления теоретических знаний ответить на вопросы.

2. Выполнить замену набойки на высоком каблуке:

   - удалить изношенную набойку,
   - обработать каблук и набойку на отделочном станке,
   -приклеить, прибить гвоздями новую набойку.

3. Составить отчет, ответить на контрольные вопросы.

<u>2. Последовательность операций технологического процесса замена набойки на высоком каблуке.</u>

1.Подготовка поверхности.

2.Подобрать и подготовить материал для набойки.

3 Взъерошивание набоечной части каблука.

4 Взъерошивание набойки.

5 Удаление пыли на набоечной части каблука и набойке.

6 Первое нанесение клея на каблук.

7 Сушка клеевой пленки 20 мин.

8 Второе нанесение клея на каблук.

9 Сушка клеевой пленки 10 мин.

10 Нанесение клея на набойку.

11 Сушка клеевой пленки 10 мин.

12 Термоактивация клеевой пленки при помощи электрической плитки.

13 Приклеивание набойки на каблук.

14 Выравнивание бокового уреза набойки.

15 Прибивание набойки к каблуку гвоздями.

16 Отделка отремонтированной обуви (чистка от клея, полировка, окрашивание уреза набойки).

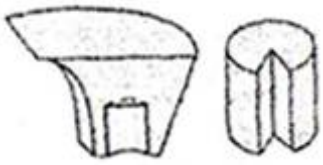
17 Проверка качества выполненной работы.

<u>3. При выполнении ручных работ</u> по замене набойки необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

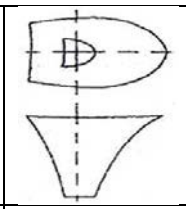
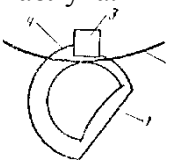
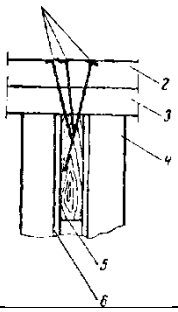
Таблица: Методические рекомендации по выполнению работ по замене набойки.

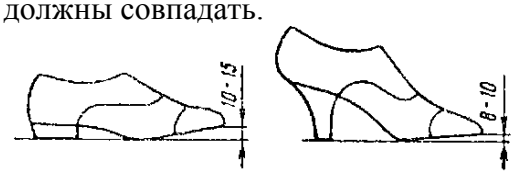
Инструкционная – технологическая карта. Операция: Замена набойки.

№ п\п	**Порядок выполнения**	**Инструкционные указания**	**Материально-техническое оснащение.**
1	**Подготовка поверхности.**	Удаление изношенных набоек осуществляют в зависимости от конструкции каблуков, конструкции и способа прикрепления набоек. При частичном износе набоек в утоненных пластмассовых каблуках без втулки с удлиненным стержнем, служащим крепителем набоек, последний удаляют вместе с набойкой. При полном износе набоек в утоненных пластмассовых каблуках без втулки, но с удлиненным стержнем, и возникновении затруднений при удалении стержня из-за невозможности захвата конца стержня каблук в нижней части срезают на 1-1,5 мм при помощи фрезерного устройства или вручную ножом, а затем удаляют стержень вручную. Для облегчения удаления стержня из каблуков его можно предварительно нагреть в электронагревательном аппарате специального типа. При удалении набоек и их крепителей не должны быть повреждены обтяжки каблуков. Набойки, прикрепленные гвоздями непосредственно к поднабоечной части пластмассовых и деревянных каблуков или же к деревянной пробке, закрепленной на втулке утоненных пластмассовых каблуков, удаляют отверткой и клещами. Одновременно клещами и кусачками извлекают гвозди, оставшиеся в каблуке или в деревянной пробке его втулки.	**Инструменты:** Нож сапожный, гвоздодер, отвертка, клещи, кусачки, стойка-лапа.

2	**Подобрать и подготовить материал для набойки.**	- Материал для набойки подбирают исходя из материала и цвета каблука. На каблук пластмассовый, деревянный, резиновый, и т.д. ставят полиуретановую набойку. По размерам изношенной набойки вырезать новые. - Пластмассовые набойки, совмещенные со стержнем-усилителем, прикрепляют к каблукам вручную молотком; длина стержней-усилителей должна составлять не менее 2/3 высоты каблука, а диаметр на 0,2-0,3 мм превышать диаметр отверстия в каблуке. - При поступлении в ремонт обуви с тонкостенными пластмассовыми каблуками, в которых прикрепление набоек гвоздями невозможно, для увеличения поверхности и, следовательно, прочности приклеивания набоек рекомендуется внутренние полости каблуков заполнить вкладышем, вырезанным из каблучной или фличной пористой резины. Диаметр вкладыша должен быть на 2-3 мм больше поперечных размеров внутренней полости каблука, для облегчения установки и более плотного прилегания . 	**Материал:** полиуретан, Набойка со стержнем, гвозди , **Оборудование:** приспособление для резки полиуретана. **Инструменты:** нож сапожный, клещи, кусачки, стойка- лапа.
3	**Взъерошивание набоечной части каблука.**	Взъерошивают набоечную часть каблука при помощи вращающегося круга с абразивным полотном, удаляют неровности.	**Оборудование:** станок отделочный
4	**Взъерошивание набойки.**	Гладкую сторону набойки из полиуретана взъерошивают, чтобы предать ей шероховатость для лучшего склеивания.	**Оборудование:** станок отделочный
5	**Удаление пыли на набоечной части каблука и набойке.**	Пыль, образовавшуюся на набоечной части каблука и набойке после взъерошивания, удаляют волосяной щеткой.	**Инструменты:** - щетка для удаления пыли
6	**Первое нанесение клея на каблук.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с края набоечной поверхности каблука, затем всю	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:**

		оставшуюся поверхность.	- клей наиритовый.
7	**Сушка клеевой пленки 20 мин.**	Слой клея на каблуке сушат при температуре 18-20 градусов в течение 20 мин.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
8	**Второе нанесение клея на каблук.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с края набоечной поверхности каблука, затем всю оставшуюся поверхность.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
9	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10 мин.	**Оборудование:** стол
10	**Нанесение клея на набойку.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с середины к краям набойки.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
11	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10 мин.	
12	**Термоактивация клеевой пленки при помощи бытовой электроплитки.**	Для повышения активации клеевой пленки поверхности с нанесенным клеем помещают на решетку над разогретой до 80-90 градусов платформой плитки и выдерживают 1-2 мин.	**Инструменты:** плитка электрическая бытовая.
13	**Приклеивание набойки на каблук.**	Надеть обувь на сапожную лапу. Совместить две склеиваемые поверхности, начиная с фронтальной части каблука и плотно прижать, начиная от середины к краям, чтобы выгнать остатки воздуха. Молотком простучать поверхность набойки, начиная с середины к краям, для более плотного прилегания двух склеиваемых поверхностей. Сапожным ножом обрезать излишки набойки под прямым углом к поверхности каблука.	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.

			
14	**Выравнивание боковой поверхности (уреза) набойки.**	Боковую поверхность, урез набойки выровнять вровень с каблуком, не задевая боковых поверхностей каблука.  Рис. Обрезка набойки на машине: /—каблук. 2—упор, 3— нож. набойка	**Оборудование:** станок отделочный.
15	**Прибивание набойки к каблуку гвоздями.**	Прикрепление набоек производят гвоздями, нарезаемыми из проволоки со спиральной накаткой на машинах ПКМ-Р и ПНЖ-Р, или вручную цилиндрическими гвоздями с плоской головкой к пластмассовым каблукам, предназначенным для прикрепления набоек непосредственно к поднабоечной части (без втулки или отверстий для стержня либо штырей) Набойки к высокому и среднему утоненному каблуку прикрепляют 3-5 гвоздями №№ 18-20, к неутоненному - 5-7 гвоздями №№ 12-14Набойку прикрепляют по внешнему краю проволочными гвоздями №№ 12-14 с плоской головкой или гвоздями, нарезаемыми из проволоки со спиральной накаткой. Расстояние гвоздей от края набойки 7-8 мм, между центрами гвоздей при кожаных набойках - 5-7 мм, при резиновых и полиуретановых - 8-10 мм, расстояние крайних гвоздей от фронтальной поверхности каблука 3-5 мм. Головки гвоздей не должны выступать над поверхностью набоек. 	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная. **Материалы:** гвозди каблучные.

		Прибивание пластмассовой набойки к тонкому каблуку: 1—гвозди, 2—набойка, 3—поднабоечный флик, 4- каблук, 5-деревянная пробка, 6-цельнотянутая металлическая втулка	
16	**Отделка отремонтированной обуви.**	Рашпилем доработать поверхность набойки. Удалить остатки клея каучуковым ластиком. Отшлифовать боковую поверхность набойки шлифовальной шкуркой. Нанести краску и отполировать поверхность щеткой.	**Инструменты:** - кисть для краски, - рашпиль. **Материалы:** - нитрокраска, - ластик каучуковый, - шлифовальная шкурка.
17	**Проверка качества выполненной работы.**	Каблуки с прикрепленными набойками должны быть одинаковыми в паре обуви по форме и размерам; при постановке обуви на горизонтальную плоскость каблуки должны соприкасаться с ней всей поверхностью. Ходовые поверхности каблука и набойки должны совпадать.  Рис. 63. Увязка высоты каблука с профилем колодки	

№ 2.8

Замена набойки на среднем каблуке.

Прикрепление набойки, подбор материала для изготовления набойки зависит от формы каблука, назначения обуви, высоты каблука. В данной работе рассматривается прикрепление набойки из набоечного материала « резит» на клиновидный каблук с крокулем.

Цели и задачи: Проверить уровень полученных знаний по выполнению мелкого ремонта. К мелкому ремонту обуви относят устранение мелких дефектов, требующее закрепления и замены деталей верха и низа обуви, замены низких каблуков и набоек, ремонта верха,

подкладки и каблуков, укрепления подошв и каблуков, освежения обуви и др. Мелкий ремонт составляет 65 – 70% от общего объема ремонтных работ.
Закрепить теоретические знания на практике по замене набойки на каблуке.
Материалы и инструменты: методические рекомендации по выполнению ручных работ по замене набойки, образцы набоек, инструменты для ручных работ, материал для набоек, клей, кисть, сосуд для клея, абразивное полотно, гвозди, лапа – стойка с пяточным упором.
Содержание работы:

1. Для закрепления теоретических знаний ответить на вопросы.
2. Выполнить замену набойки на среднем каблуке:
   - удалить изношенную набойку,
   - обработать каблук и набойку на отделочном станке,
   -приклеить, прибить гвоздями новую набойку.
3. Составить отчет, ответить на контрольные вопросы.

2. Последовательность выполнения задания:

1. Подготовка поверхности.
2. Подобрать и подготовить материал для набойки.
3. Взъерошивание набоечной части каблука.
4. Взъерошивание набойки.
5. Удаление пыли на набоечной части каблука и набойке.
6. Первое нанесение клея на каблук.
7. Сушка клеевой пленки 20 мин.
8. Второе нанесение клея на каблук.
9. Сушка клеевой пленки 10 мин.
10. Нанесение клея на набойку.
11. Сушка клеевой пленки 10 мин.
12. Термоактивация клеевой пленки при помощи электрической плитки.
13. Приклеивание набойки на каблук.
14. Выравнивание бокового уреза набойки.
15. Прибивание набойки к каблуку гвоздями.
16. Отделка отремонтированной обуви (чистка от клея, полировка, окрашивание уреза набойки).
17. Проверка качества выполненной работы.

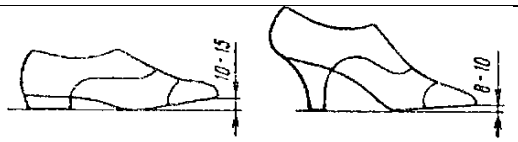
3. При выполнении ручных работ по замене набойки необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

Таблица: Методические рекомендации по выполнению работ по замене набойки.
Инструкционная – технологическая карта. Операция: Замена набойки.

№ п\п	**Порядок выполнения**	**Инструкционные указания**	**Материально-техническое оснащение.**
1	**Подготовка поверхности.**	Удаление изношенных набоек	**Инструменты:** Нож сапожный, гвоздодер, отвертка.
2	**Подобрать и подготовить материал для набойки.**	Материал для набойки подбирают исходя из материала и цвета каблука. На каблук пластмассовый, деревянный, резиновый, и т.д. ставят полиуретановую набойку. По размерам изношенной набойки вырезать новые.	**Материал:** полиуретан. **Оборудование:** приспособление для резки полиуретана. **Инструменты:** нож сапожный.

3	**Взъерошивание набоечной части каблука.**	Взъерошивают набоечную часть каблука, удаляют неровности.	**Оборудование:** станок отделочный
4	**Взъерошивание набойки.**	Гладкую сторону набойки взъерошивают, чтобы предать ей шероховатость для лучшего склеивания.	**Оборудование:** станок отделочный
5	**Удаление пыли на набоечной части каблука и набойке.**	Пыль, образовавшуюся на набоечной части каблука и набойке после взъерошивания, удаляют волосяной щеткой.	**Инструменты:** - щетка для удаления пыли
6	**Первое нанесение клея на каблук.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с края набоечной поверхности каблука, затем всю оставшуюся поверхность.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
7	**Сушка клеевой пленки 20 мин.**	Слой клея на каблуке сушат при температуре 18-20 градусов в течение 20 мин.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
8	**Второе нанесение клея на каблук.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с края набоечной поверхности каблука, затем всю оставшуюся поверхность.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
9	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10 мин.	
10	**Нанесение клея на набойку.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с середины к краям набойки.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
11	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10 мин.	
12	**Термоактивация клеевой пленки при помощи бытовой электро-плитки.**	Для повышения активации клеевой пленки поверхности с нанесенным клеем помещают на решетку над разогретой до 80-90 градусов платформой плитки и выдерживают 1-2 мин.	**Инструменты:** плитка электрическая бытовая.

13	**Приклеивание набойки на каблук.**	Надеть обувь на сапожную лапу. Совместить две склеиваемые поверхности, начиная с фронтальной части каблука и плотно прижать, начиная от середины к краям, чтобы выгнать остатки воздуха. Молотком простучать поверхность набойки, начиная с середины к краям, для более плотного прилегания двух склеиваемых поверхностей. Сапожным ножом обрезать излишки набойки под прямым углом к поверхности каблука.	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.
14	**Выравнивание боковой поверхности (уреза) набойки.**	Боковую поверхность , урез набойки выровнять вровень с каблуком, не задевая боковых поверхностей каблука.	**Оборудование:** станок отделочный.
15	**Прибивание набойки к каблуку гвоздями.**	Набойку прикрепляют по внешнему краю проволочными гвоздями №№ 12-14 с плоской головкой или гвоздями, нарезаемыми из проволоки со спиральной накаткой. Расстояние гвоздей от края набойки 7-8 мм, между центрами гвоздей при кожаных набойках - 5-7 мм, при резиновых и полиуретановых - 8-10 мм, расстояние крайних гвоздей от фронтальной поверхности каблука 3-5 мм. Головки гвоздей не должны выступать над поверхностью набоек. Набойки к высокому и среднему утоненному каблуку прикрепляют 3-5 гвоздями	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная. **Материалы:** гвозди каблучные.
16	**Отделка отремонтированно й обуви.**	Рашпилем доработать поверхность набойки. Удалить остатки клея каучуковым ластиком. Отшлифовать боковую поверхность набойки шлифовальной шкуркой. Нанести краску и отполировать поверхность щеткой.	**Инструменты:** - кисть для краски, - рашпиль. **Материалы:** - нитрокраска, - ластик каучуковый, - шлифовальная шкурка.
17	**Проверка качества выполненной работы.**	Каблуки с прикрепленными набойками должны быть одинаковыми в паре обуви по форме и размерам; при постановке обуви на горизонтальную плоскость каблуки должны соприкасаться с ней всей поверхностью. Ходовые поверхности каблука и набойки должны совпадать.	

		 Рис. 63. Увязка высоты каблука с профилем колодки	

№ 2.9

Замена набойки на низком каблуке.

Цели и задачи: Проверить уровень выполнения технологических операций по замене набойки в обуви на низком каблуке. Качество профессиональной подготовки по выполнению приемов технологических операций, по замене набоек на низком каблуке.

Материалы и инструменты: методические рекомендации по выполнению ручных работ по замене набойки, образцы набоек, инструменты для ручных работ, материал для набоек, клей, кисть, сосуд для клея, абразивное полотно, лапа – стойка с пяточным упором.

2. Последовательность выполнения задания:

1. Подготовка поверхности.
2. Подобрать и подготовить материал для набойки.
3. Взъерошивание набоечной части каблука.
4. Взъерошивание набойки.
5. Удаление пыли на набоечной части каблука и набойке.
6. Первое нанесение клея на каблук.
7. Сушка клеевой пленки 20 мин.
8. Второе нанесение клея на каблук.
9. Сушка клеевой пленки 10 мин.
10. Нанесение клея на набойку.
11. Сушка клеевой пленки 10 мин.
12. Термоактивация клеевой пленки при помощи электрической плитки.
13. Приклеивание набойки на каблук.
14. Выравнивание бокового уреза набойки.
15. Прибивание набойки к каблуку гвоздями.
16. Отделка отремонтированной обуви (чистка от клея, полировка, окрашивание уреза набойки).
17. Проверка качества выполненной работы.

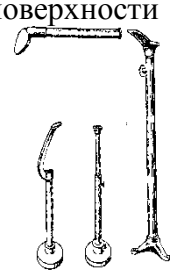
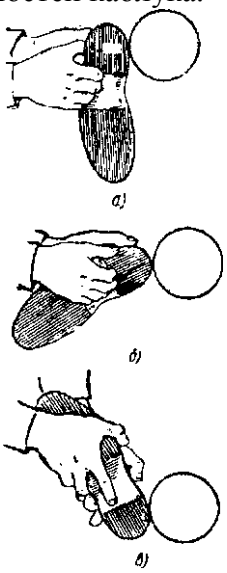
3. При выполнении ручных работ по замене набойки необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

Таблица: Методические рекомендации по выполнению работ по замене набойки.

Инструкционная – технологическая карта. Операция: Замена набойки.

№ п\п	Порядок выполнения	Инструкционные указания	Материально-техническое оснащение.
1	**Подготовка поверхности.**	Удаление изношенных набоек	**Инструменты:** Нож сапожный, гвоздодер, отвертка.
2	**Подобрать и подготовить материал для набойки.**	Материал для набойки подбирают исходя из материала и цвета каблука. На каблук пластмассовый, деревянный, резиновый, и т.д. ставят	**Материал:** полиуретан. **Оборудование:** приспособление для резки полиуретана. **Инструменты:**

		полиуретановую набойку. По размерам изношенной набойки вырезать новые.	нож сапожный.
3	**Взъерошивание набоечной части каблука.**	Взъерошивают набоечную часть каблука, удаляют неровности.	**Оборудование:** станок отделочный
4	**Взъерошивание набойки.**	Гладкую сторону набойки взъерошивают, чтобы предать ей шероховатость для лучшего склеивания.	**Оборудование:** станок отделочный
5	**Удаление пыли на набоечной части каблука и набойке.**	Пыль, образовавшуюся на набоечной части каблука и набойке после взъерошивания, удаляют волосяной щеткой.	**Инструменты:** - щетка для удаления пыли
6	**Первое нанесение клея на каблук.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с края набоечной поверхности каблука, затем всю оставшуюся поверхность.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
7	**Сушка клеевой пленки 20 мин.**	Слой клея на каблуке сушат при температуре 18-20 градусов в течение 20 мин.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
8	**Второе нанесение клея на каблук.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с края набоечной поверхности каблука, затем всю оставшуюся поверхность.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
9	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10 мин.	
10	**Нанесение клея на набойку.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с середины к краям профилактики.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
11	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10 мин.	
12	**Термоактивация клеевой пленки при помощи бытовой электро-плитки.**	Для повышения активации клеевой пленки поверхности с нанесенным клеем помещают на решетку над разогретой до 80-90 градусов платформой	**Инструменты:** плитка электрическая бытовая.

		плитки и выдерживают 1-2 мин.	
13	**Приклеивание набойки на каблук.**	Надеть обувь на сапожную лапу. Совместить две склеиваемые поверхности, начиная с фронтальной части каблука и плотно прижать, начиная от середины к краям, чтобы выгнать остатки воздуха. Молотком простучать поверхность набойки, начиная с середины к краям, для более плотного прилегания двух склеиваемых поверхностей. Сапожным ножом обрезать излишки набойки под прямым углом к поверхности каблука.  Рис. 15. Металлические стойки лапы	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.
14	**Выравнивание боковой поверхности (уреза) набойки.**	Боковую поверхность , урез набойки выровнять вровень с каблуком, не задевая боковых поверхностей каблука. 	**Оборудование:** станок отделочный.
15	**Прибивание набойки к каблуку гвоздями.**	Набойку прикрепляют по внешнему краю проволочными гвоздями №№ 12-14 с плоской головкой или гвоздями, нарезаемыми из проволоки со спиральной накаткой.	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная. **Материалы:** гвозди каблучные.

		Расстояние гвоздей от края набойки 7-8 мм, между центрами гвоздей при кожаных набойках - 5-7 мм, при резиновых и полиуретановых - 8-10 мм, расстояние крайних гвоздей от фронтальной поверхности каблука 3-5 мм. Головки гвоздей не должны выступать над поверхностью набоек. Набойки к низким каблукам прикрепляют 7 - 9 гвоздями	
16	**Отделка отремонтированной обуви.**	Рашпилем доработать поверхность набойки. Удалить остатки клея каучуковым ластиком. Отшлифовать боковую поверхность набойки шлифовальной шкуркой. Нанести краску и отполировать поверхность щеткой.	**Инструменты:** - кисть для краски, - рашпиль. **Материалы:** - нитрокраска, - ластик каучуковый, - шлифовальная шкурка.
17	**Проверка качества выполненной работы**.	Каблуки с прикрепленными набойками должны быть одинаковыми в паре обуви по форме и размерам; при постановке обуви на горизонтальную плоскость каблуки должны соприкасаться с ней всей поверхностью. Ходовые поверхности каблука и набойки должны совпадать.	

№ 2.10

Тема: Ремонт пяточной части подошвы, каблука (прикрепление косячка к каблуку с заменой набойки)

Цели и задачи: Обучающийся по профессии 15398 « Обувщик по ремонту обуви» должен в полной мере овладеть приемами выполнения мелкого ремонта обуви. В том числе уметь выполнять ремонт подошвы и каблука носочной и пяточной части, прикреплять косячки к подошве или каблуку.

Характеристика работ. Мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др. Мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.), резиновой обуви с заменой изношенных частей путем приклеивания резиновым и другими специальными клеями. Распарывание по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпарывание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви, очистка деталей от оставшихся ниток, рассортировка полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.

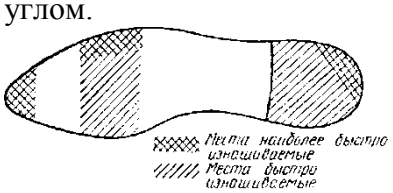
Ремонт пяточной части подошвы, каблука (прикрепление косячка к каблуку с заменой набойки**).**

2. Последовательность выполнения задания:

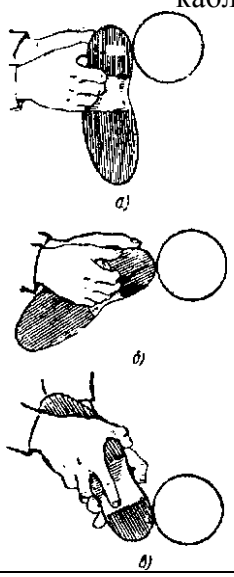
1.Подготовка поверхности изношенных каблуков.
2. Удаление изношенных деталей.
3. Подготовка резиновых каблуков, набоек и косячков.
4. Взъерошивание поверхности каблуков, набоек и косячков.
5. Удаление пыли на набоечной части каблука, набойке, косячке.
6. Первое нанесение клея на поверхность каблуков и косячков.
7. Сушка нанесенного клеевого слоя.
8. Второе нанесение клея на поверхность каблуков, набоек и косячков.
9. Сушка нанесенного клеевого слоя.
10. Термоактивация клеевой пленки при помощи бытовой электро-плитки.
11. Приклеивание набоек и косячков к каблуку.
12. Выравнивание боковой поверхности (уреза) каблука, набойки.
13. Прибивание набойки к каблуку гвоздями.
14. Отделка отремонтированной обуви.
15. Проверка качества выполненной работы.

3. При выполнении ручных работ по ремонту пяточной части подошвы, каблука необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

Таблица: Методические рекомендации по выполнению работ по ремонту пяточной части подошвы, каблука (прикрепление косячка к каблуку с заменой набойки).
Инструкционная – технологическая карта. Операция: Ремонт пяточной части подошвы, каблука (прикрепление косячка к каблуку с заменой набойки).

№ п\п	Порядок выполнения	Инструкционные указания	Материально-техническое оснащение.
1	**Подготовка поверхности изношенных каблуков.**	При подготовке резиновых формованных каблуков изношенный участок срезают ножом под прямым или острым углом.  Схема участков быстрого износа на подметке и набойке	**Инструменты:** Нож сапожный, гвоздодер, отвертка.
2	**Удаление изношенных деталей.**	В резиновых наборных каблуках удаляют изношенную набойку, а также изношенные флики вручную или на станке до образования ровной горизонтальной поверхности. Концы выступающих гвоздей после удаления деталей срезают кусачками, извлекают с помощью клещей и гвоздевытаскивателя или	**Материал:** полиуретан. **Оборудование:** приспособление для резки полиуретана. **Инструменты:** нож сапожный, кусачки, клещи, гвоздодер. **Оборудование:** отделочный станок.

		обрабатывают на абразивном круге.	
3	**Подготовка резиновых каблуков, набоек и косячков.**	Набойки, флики и косячки по виду и цвету должны соответствовать ремонтируемым каблукам; толщина набоек и косячков не менее 5 мм, толщина набоек из кожеподобной резины не менее 4 мм.	**Оборудование:** приспособление для резки полиуретана.
4	**Взъерошивание поверхности каблуков, набоек и косячков.**	Набойки и косячки обрабатывают абразивным полотном №№ 32-50 с неходовой стороны, флики с обеих сторон. Косячки при косом срезе предварительно спускают по внутреннему краю с нелицевой стороны на нет; спущенный край должен соответствовать наклону среза каблука. Ремонтируемые каблуки обрабатывают по поверхности склеивания с набойками.	**Оборудование:** станок отделочный. **Вспомогательные материалы:** абразивное полотно №№ 32-50
5	**Удаление пыли на набоечной части каблука, набойке, косячке.**	Пыль, образовавшуюся на набоечной части каблука и набойке после взъерошивания, удаляют волосяной щеткой.	**Инструменты:** - щетка для удаления пыли
6	**Первое нанесение клея на поверхность каблуков и косячков.**	Нанесение клея на поверхность набоек, фликов, косячков и каблуков производят тонким равномерным слоем на склеиваемые поверхности без пропусков, сгустков и потеков.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
7	**Сушка клеевой пленки 15 мин.**	Клеевые пленки клея НИТХИ-62 высушивают при температуре 18-20°С в течение 15-30 минут,	
8	**Второе нанесение клея на каблук и набойку.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, на всю набоечную часть каблука и набойку.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
9	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на каблуке и набойке сушат при температуре 18-20 градусов в течение 15 мин.	

10	**Термоактивация клеевой пленки при помощи бытовой электроплитки.**	Для повышения активации клеевой пленки поверхности с нанесенным клеем помещают на решетку над разогретой до 80-90 градусов платформой плитки и выдерживают 1-2 мин.	**Инструменты:** плитка электрическая бытовая.
11	**Приклеивание набоек и косячков к каблуку.**	Надеть обувь на сапожную лапу. Совместить две склеиваемые поверхности, каблук и косячок, плотно прижать, на косячок наложить набойку начиная от фронтальной части каблука. - прижимают рукой детали и околачивают молотком. Набойки и косячки должны быть прочно приклеены, без расщелин и сдвигов. Сапожным ножом обрезать излишки набойки .	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.
12	**Выравнивание боковой поверхности (уреза) каблука, набойки.**	Сапожным ножом обрезать излишки набойки под прямым углом к поверхности каблука. Боковую поверхность, урез набойки выровнять вровень с каблуком, не задевая боковых поверхностей каблука. . Схема проходов при шкуреннн каблука 	**Оборудование:** станок отделочный. **Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.
13	**Прибивание набойки к каблуку гвоздями.**	Надеть обувь на сапожную лапу. Набойку прикрепляют по внешнему краю проволочными гвоздями №№ 12-14 с плоской	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.

		головкой или гвоздями, нарезаемыми из проволоки со спиральной накаткой. Расстояние гвоздей от края набойки 7-8 мм, между центрами гвоздей при кожаных набойках - 5-7 мм, при резиновых и полиуретановых - 8-10 мм, расстояние крайних гвоздей от фронтальной поверхности каблука 3-5 мм. Головки гвоздей не должны выступать над поверхностью набоек. Набойки к низкому каблуку прикрепляют 5 -9 гвоздями	
14	**Отделка отремонтированной обуви.**	Рашпилем доработать поверхность набойки. Удалить остатки клея каучуковым ластиком. Отшлифовать боковую поверхность набойки шлифовальной шкуркой. Нанести краску и отполировать поверхность щеткой.	**Инструменты:** - кисть для краски, - рашпиль. **Материалы:** - нитрокраска, - ластик каучуковый, - шлифовальная шкурка.
15	**Проверка качества выполненной работы**	Отремонтированные каблуки должны быть одинаковыми по форме, высоте и размерам в паре; при постановке на горизонтальную плоскость каблуки должны соприкасаться с ней по всей поверхности. Ходовые поверхности каблука и набойки должны совпадать.	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная. **Материалы:** гвозди каблучные.

Глава 3.

<u>3. Ремонт, восстановление крепления подошв.</u>

11. Ремонт носочно-пучковой части подошвы (приклеивание профилактической подметки на подошву обуви).
12. Устранение дефекта крепления детали низа обуви, восстановление клеевого и ниточного шва (отклеивание подошвы от затяжной кромки верха обуви.)
13. Прикрепление косячков к каблукам.
14. Прикрепление рубчиков к подошвам .
15. Устранение дефекта крепления детали низа обуви, восстановление клеевого шва. (отклеивание подошвы от затяжной кромки верха обуви.)

№ 3.11

Ремонт носочно-пучковой части подошвы (приклеивание профилактической подметки на подошву обуви).

Профилактическая подметка – наружная деталь низа обуви, по форме и размерам соответствующая носочно-пучковой части подошвы, предназначенная для увеличения её износостойкости, защита от скольжения. Профилактические резиновые подметки приклеивают, а потом околачивают молотком на стойке-лапе У-Р. Давление и продолжительность прессования зависят от применяемого клея. Подметки должны быть приклеены к следу обуви прочно, без зазоров и расщелин. След обуви после приклеивания подметок и подошв должен быть ровным.

Цели и задачи: Овладеть навыками выполнения операций по ремонту подошвы обуви. Научить распознавать место для ремонта, подбирать нужный материал для изготовления и установки профилактической подметки. Знать методы крепления низа обуви. Научить работе с клеем ,подбирать клей, наносить клей на детали, активировать клеевую пленку, склеивать детали.

Материалы и инструменты: методические рекомендации по выполнению ремонта носочно-пучковой части подошвы, инструменты для ручных работ, материал, клей, кисть, сосуд для клея, шило-крючок, нитки, ножницы, нож.

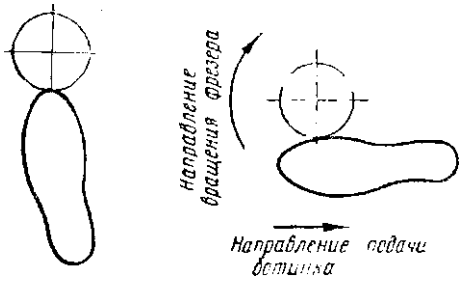
2. Последовательность выполнения задания:

1. Подготовка поверхности.
2. Взъерошивание подметочной части подошвы.
3. Взъерошивание профилактической наклейки.
4. Удаление пыли, образовавшейся на подошве и профилактической наклейки при взъерошивание.
5. Первое нанесение клея на подошву обуви.
6. Сушка клеевой пленки 20 мин.
7. Второе нанесение клея на подошву обуви.
8. Сушка клеевой пленки 20 мин.
9. Нанесение клея на профилактическую наклейку.
10. Сушка клеевой пленки 30 мин.
11. Термоактивация клеевой пленки при помощи бытовой электро-плитки.
12. Приклеивание профилактики к подошве обуви.
13. Выравнивание боковой поверхности профилактики.
14. Отделка отремонтированной обуви.
15. Проверка качества выполненной работы.

3. При выполнении ручных и машинных работ по ремонту подошвы обуви необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

Таблица: Методические рекомендации по выполнению работ по ремонту носочно-пучковой части подошвы. (приклеивание профилактической подметки на подошву обуви).
Инструкционная – технологическая карта.
Операция: Ремонт носочно-пучковой части подошвы. (приклеивание профилактической подметки на подошву обуви).

№ п\п	**Порядок выполнения**	**Инструкционные указания**	**Материально-техническое оснащение.**
1	**Подготовка поверхности.**	С помощью линейки и ручки(мела) на подошве ремонтируемой обуви, по направлению к каблуку, ниже линии пучков на 2,5 см провести линию параллельную линии пучков, она указывает до какого момента зачищать подошву.	**Вспомогательные материалы:** линейка, ручка, мел.
2	**Взъерошивание подметочной части подошвы.**	Поверхность подошвы взъерошивают до обозначенной линии так, чтобы поверхность была ровной. Взъерошивание выполняют без пропусков, выхватов и повреждений.	**Оборудование:** станок отделочный.
3	**Взъерошивание профилактической наклейки**	Взъерошивают гладкую поверхность профилактической наклейки.	**Оборудование:** станок отделочный
4	**Удаление пыли, образовавшейся на подошве и профилактической наклейке после взъерошивания.**	Пыль, образовавшуюся на подошве и профилактической наклейке после взъерошивания, удаляют волосяной щеткой.	**Инструменты:** - щетка для удаления пыли.
5	**Первое нанесение клея на подошву обуви.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с середины к краям подошвы.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
6	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 20 мин.	
7	**Второе нанесение клея на подошву обуви**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с середины к краям подошвы.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.

8	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 30 мин.	
9	**Нанесение клея на профилактическую подметку.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, начиная с середины к краям профилактики.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
10	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 30 мин.	
11	**Термоактивация клеевой пленки при помощи бытовой электро-плитки.**	Для повышения активации клеевой пленки поверхности с нанесенным клеем помещают на решетку над разогретой до 80-90 градусов платформой плитки и выдерживают 1-2 мин.	**Инструменты:** плитка электрическая бытовая.
12	**Приклеивание профилактической подметки к подошве обуви.**	Надеть обувь на сапожную лапу. Совместить две склеиваемые поверхности, начиная с геленочной части и плотно прижать, начиная от середины к краям, чтобы выгнать остатки воздуха. Молотком простучать поверхность профилактики, начиная с середины к краям, для более плотного прилегания двух склеиваемых поверхностей. Сапожным ножом обрезать излишки профилактики под углом к поверхности подошвы	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.
13	**Выравнивание боковой поверхности профилактики.**	Боковую поверхность профилактики выровнять вровень с подошвой. 	**Оборудование:** станок отделочный.

14	**Отделка отремонтированной обуви.**	Рашпилем доработать поверхность профилактики. Удалить остатки клея каучуковым ластиком. Отшлифовать боковую поверхность профилактики шлифовальной шкуркой. Нанести краску и отполировать поверхность щеткой.	**Инструменты:** - кисть для краски, - рашпиль. **Материалы:** - нитрокраска, - ластик каучуковый, - шлифовальная шкурка.
15	**Проверка качества выполненной работы.**	Профилактика должна быть наклеена ровно, без перекосов. Не допускается щелей между профилактикой и подошвой. Не должно быть бугров и зарезов боковой поверхности, царапин на деталях обуви.	

№ 3.12

Устранение дефекта крепления детали низа обуви, восстановление клеевого и ниточного шва (отклеивание подошвы от затяжной кромки верха обуви.)
Данный вид ремонта выполняют при местном отклеивании подошвы от затяжной кромки верха или внутреннего слоя подошвы. После подготовки деталей низа к ремонту восстанавливают клеевой шов и укрепляют ниточным швом.
Цели и задачи: Овладеть навыками выполнения мелкого ремонта обуви, устранение дефекта крепления детали низа обуви. Знать методы крепления низа обуви. Научить работе с клеем ,подбирать клей, наносить клей на детали, активировать клеевую пленку, склеивать детали .
Материалы и инструменты: методические рекомендации по выполнению ремонта носочно-пучковой части подошвы, инструменты для ручных работ, материал, клей, кисть, сосуд для клея, шило-крючок, нитки, ножницы, нож.

2. Последовательность выполнения задания:

1. Чистка подошвы с неходовой стороны и затяжной кромки от песка, пыли и других загрязнений.
2. Взъерошивание отогнутой части подошвы и затяжной кромки верха обуви.
3. Удаление пыли на подошве и затяжной кромке обуви.
4. Обезжиривание склеиваемых поверхностей.
5. Первое нанесение клея на подошву и затяжную кромку верха обуви.
6. Сушка клеевой пленки 10-15 мин.
7. Второе нанесение клея на подошву и затяжную кромку верха обуви.
8. Сушка клеевой пленки 10-15 мин.
9. Термоактивация клеевой пленки при помощи электрической плитки.
10. Приклеивание подошвы к верху обуви.

11. Прошить отремонтированный участок подошвы.

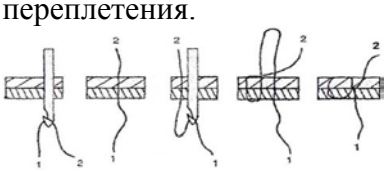
12. Отделка отремонтированной обуви (чистка от клея и других загрязнений, при необходимости окрашивание уреза подошвы.)

13. Проверка качества выполненной работы.

1. При выполнении ручных и машинных работ по ремонту подошвы обуви необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

Таблица: Методические рекомендации по устранению дефекта крепления детали низа обуви, восстановление клеевого шва и ниточного шва (отклеивание подошвы от затяжной кромки верха обуви.)
Инструкционная – технологическая карта.
Операция: Устранение дефекта крепления детали низа обуви. восстановление клеевого шва отклеивание подошвы от затяжной кромки верха обуви.)

№ п\п	**Порядок выполнения**	**Инструкционные указания**	**Материально-техническое оснащение.**
1	**Чистка подошвы с неходовой части**	Подошву с неходовой стороны и затяжную кромку верха или подложки очищают от песка, пыли и других загрязнений.	**Вспомогательные материалы:** - шлифовальное полотно.
2	**Взъерошивание отогнутой части подошвы и затяжной кромки верха**	Всю поверхность отогнутой части подошвы и подложки взъерошивают. Затяжную кромку верха взъерошивают отступив от затяжной грани 0,5 – 1 мм. Взъерошивание выполняют без пропусков, выхватов и повреждений затяжной кромки верха до полного удаления ранее нанесенной клеевой пленки	**Инструменты:** - рашпиль обувной.
3	**Удаление пыли, образовавшейся на подошве и затяжной кромке верха после взъерошивания остатков клея.**	Пыль, образовавшуюся на подошве и следе обуви при взъерошивание, удаляют волосяной щеткой.	**Инструменты:** - щетка для удаления пыли.
4	**Обезжиривание склеиваемых поверхностей.**	Для улучшения состояния склеиваемых поверхностей, протираем поверхности затяжной кромки и подошвы органическими обезжиревателями (растворителями)	**Инструменты:** - кисть для нанесения обезжиревателя. **Вспомогательные материалы:** (растворитель)
5	**Первое нанесение клея на подошву и затяжную кромку обуви.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и потеков. Верх обуви и ходовая часть подошвы не должны быть	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея. - емкость для клея. **Материалы:**

		загрязнены клеем	- клей наиритовый,
6	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на затяжной кромке верха обуви и подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10-15 мин.	
7	**Второе нанесение клея на подошву и затяжную кромку верха обуви.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и потеков. Верх обуви и ходовая часть подошвы не должны быть загрязнены клеем	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея. - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый,
8	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на затяжной кромке верха обуви и подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10-15 мин.	
9	**Термоактивация клеевой пленки при помощи электрической плитки.**	Для повышения активации клеевой пленки, поверхность с нанесенным клеем помещают на решетку над нагретой платформой плиты, температура плиты 80-90 грдусов, время выдержки 1-2 мин.	**Оборудование:** - электрическая плита.
10	**Приклеивание подошвы к верху обуви.**	Подошва ровно накладывается на затяжную кромку верха обуви, плотно прижимается и околачивается сапожным молотком.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея. - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый
11	**Прошивка отремонтированного участка подошвы.**	Для улучшения качества ремонта склеенный участок прошивается вручную шилом-крючком. Шов должен проходить по старым проколам без пропусков и обрывов ниток, быть хорошо утянутым, заходить на 2-3 стежка за обе стороны нарушенного крепления. По конструкции стежков ручной шов похож на двухниточный шов внутреннего переплетения. 	**Инструменты:** - прямое шило-крючок. **Материалы:** - нитки вощеные
12	**Отделка отремонтированной обуви.**	Для улучшения внешнего вида урез подошвы окрашивается кистью нитро краской тонким слоем, без потеков. Не	**Инструменты:** - кисть для краски **Материалы:** - нитро краска,

		допускается попадания краски и клея на верх обуви. Остатки клея удаляются каучуковым ластиком.	- ластик каучуковый.
13	**Проверка качества выполненной работы**.	Профилактика должна быть наклеена ровно, без перекосов. Не допускается щелей между профилактикой и подошвой. Не должно быть бугров и зарезов боковой поверхности, царапин на деталях обуви.	

№ 3.13

Прикрепление косячков к каблукам.
Косячок – деталь низа обуви, предназначенная для предохранения пяточной части обуви или каблука от износа. Косячки приклеивают к кожаному каблуку или к каблуку из монолитной или пористой резины при износе тыльной части каблука не более чем на 5 мм. Полиуретановые косячки используют при ремонте набоек кожаного наборного каблука.
Цели и задачи: Научиться устанавливать косячки на каблук. Овладеть навыками и приемами установки косячка. Знать технологические нормативы изготовления косячка и применять их на практике. Научиться правильно работать с клеем. Соблюдать технику безопасности при работе с сапожным ножом и на отделочном станке при обработке деталей.

2. Последовательность выполнения задания:

1.Подготовка поверхности изношенных каблуков.
2. Удаление изношенных деталей.
3. Подготовка резиновых каблуков и косячков.
4. Взъерошивание поверхности каблуков и косячков.
5. Удаление пыли на набоечной части каблука, косячке.
6. Первое нанесение клея на поверхность каблуков и косячков.
7. Сушка нанесенного клеевого слоя.
8. Второе нанесение клея на поверхность каблуков и косячков.
9. Сушка нанесенного клеевого слоя.
10. Термоактивация клеевой пленки при помощи бытовой электро-плитки.
11. Приклеивание косячков к каблуку.
12. Выравнивание боковой поверхности (уреза) каблука .
13. Отделка отремонтированной обуви.
14. Проверка качества выполненной работы.

3. При выполнении ручных и машинных работ по ремонту подошвы обуви необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

Таблица: **Методические рекомендации по прикреплению косячков к каблукам.**
Инструкционная – технологическая карта.
Операция: Прикрепление косячков к каблукам.

№ п\п	Порядок выполнения	Инструкционные указания	Материально-техническое оснащение.
1	**Подготовка поверхности изношенных каблуков.**	При подготовке резиновых формованных каблуков изношенный участок срезают ножом под прямым или острым углом.	**Инструменты:** Нож сапожный, гвоздодер, отвертка.
2	**Удаление изношенных деталей.**	В резиновых наборных каблуках удаляют изношенную набойку, а также изношенные флики вручную или на станке до образования ровной горизонтальной поверхности. Концы выступающих гвоздей после удаления деталей срезают кусачками, извлекают с помощью клещей и гвоздевытаскивателя или обрабатывают на абразивном круге.	**Материал:** полиуретан. **Оборудование:** приспособление для резки полиуретана. **Инструменты:** нож сапожный, кусачки, клещи, гвоздодер. **Оборудование:** отделочный станок.
3	**Подготовка резиновых каблуков и косячков.**	Набойки, флики и косячки по виду и цвету должны соответствовать ремонтируемым каблукам; толщина набоек и косячков не менее 5 мм, толщина набоек из кожеподобной резины не менее 4 мм.	**Оборудование:** приспособление для резки полиуретана.
4	**Взъерошивание поверхности каблуков и косячков.**	Каблуки и косячки обрабатывают абразивным полотном №№ 32-50 с неходовой стороны, флики с обеих сторон. Косячки при косом срезе предварительно спускают по внутреннему краю с нелицевой стороны на нет; спущенный край должен соответствовать наклону среза каблука. Ремонтируемые каблуки обрабатывают по поверхности склеивания с косячком.	**Оборудование:** станок отделочный. **Вспомогательные материалы:** абразивное полотно №№ 32-50
5	**Удаление пыли на набоечной части каблука, косячке.**	Пыль, образовавшуюся на набоечной части каблука и косячке после взъерошивания, удаляют волосяной щеткой.	**Инструменты:** - щетка для удаления пыли

6	**Первое нанесение клея на поверхность каблуков и косячков.**	Нанесение клея на поверхность фликов, косячков и каблуков производят тонким равномерным слоем на склеиваемые поверхности без пропусков, сгустков и потеков.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
7	**Сушка клеевой пленки 15 мин.**	Клеевые пленки клея НИТХИ-62 высушивают при температуре 18-20°С в течение 15-30 минут,	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
8	**Второе нанесение клея на каблук и косячок.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, на всю набоечную часть каблука и косячок.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
9	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на каблуке и косячке сушат при температуре 18-20 градусов в течение 15 мин.	
10	**Термоактивация клеевой пленки при помощи бытовой электро-плитки.**	Для повышения активации клеевой пленки поверхности с нанесенным клеем помещают на решетку над разогретой до 80-90 градусов платформой плитки и выдерживают 1-2 мин.	**Инструменты:** плитка электрическая бытовая.
11	**Приклеивание косячков к каблуку.**	Надеть обувь на сапожную лапу. Совместить две склеиваемые поверхности, каблук и косячок, плотно прижать прижимают рукой детали и околачивают молотком. Косячки должны быть прочно приклеены, без расщелин и сдвигов. Сапожным ножом обрезать излишки косячка под прямым углом к поверхности каблука.	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.
12	**Выравнивание боковой поверхности (уреза) каблука.**	. Боковую поверхность косячка (урез)выровнять вровень с каблуком, не задевая боковых поверхностей каблука.	**Оборудование:** станок отделочный. **Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.
13	**Отделка отремонтированной обуви.**	Рашпилем доработать поверхность косячка. Удалить остатки клея каучуковым ластиком. Отшлифовать боковую поверхность косячка шлифовальной шкуркой. Нанести краску и отполировать	**Инструменты:** - кисть для краски, - рашпиль. **Материалы:** - нитрокраска, - ластик каучуковый, - шлифовальная шкурка.

		поверхность щеткой.	
14	**Проверка качества выполненной работы**	Отремонтированные каблуки должны быть одинаковыми по форме, высоте и размерам в паре; при постановке на горизонтальную плоскость каблуки должны соприкасаться с ней по всей поверхности. Ходовые поверхности каблука и набойки должны совпадать.	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная. **Материалы:** гвозди каблучные.

№ 3.14

Прикрепление рубчиков к подошвам.
Рубцы устанавливают на зоны максимального износа низа обуви – на носочную часть подошвы.
Рубцы применяют также и для профилактического ремонта носочной части подошвы. Их можно приклеивать к деталям низа обуви из кожи и любых видов резины (монолитной, кожеподобной, пористой).
Цели и задачи: Научить выполнять рабочие приемы по установке рубцов на обувь в соответствие с технологическими нормативами. Соблюдать технику безопасности во время работы.

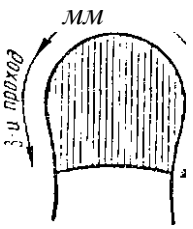
Последовательность выполнения задания:

1.Подготовка поверхности изношенных подошв.
2. Удаление изношенных деталей.
3. Подготовка деталей к ремонту – рубчиков, подошв.
4. Взъерошивание изношенного места поверхности подошвы, рубчик.
5. Удаление пыли с подошвы, рубчика.
6. Первое нанесение клея на поверхность подошвы и рубчик.
7. Сушка нанесенного клеевого слоя.
8. Второе нанесение клея на поверхность подошвы, рубчик.
9. Сушка нанесенного клеевого слоя.
10. Термоактивация клеевой пленки при помощи бытовой электро-плитки.
11. Приклеивание рубчика на подошву.
12. Выравнивание боковой поверхности (уреза) подошвы, рубчик.
13. Отделка отремонтированной обуви.
14. Проверка качества выполненной работы.

3. При выполнении ручных и машинных работ по ремонту подошвы обуви необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.
Таблица: Методические рекомендации по прикреплению рубчиков к подошвам.
Инструкционная – технологическая карта. Задание №10,
Операция: Прикрепление рубчиков к подошвам.

№ п\п	Порядок выполнения	Инструкционные указания	Материально-техническое оснащение.
1	**Подготовка поверхности изношенных подошв.**	Визуальный осмотр обуви. Отметить мелом место изношенности на подошве с припуском на обработку – 3-5 мм	**Инструменты:** Мел, сапожный сантиметр.
2	**Удаление изношенных деталей.**	Изношенное место подошвы отделяют от обуви и отрезают.	**Материал:** полиуретан. **Оборудование:** приспособление для резки полиуретана. **Инструменты:** нож сапожный, кусачки, клещи, гвоздодер.
3	**Подготовка деталей к ремонту – рубчиков, подошв.**	Спускают край вырезанного участка в кожаной и пласткожаной подошве до толщины 1,5—2 *мм;* в резиновой подошве на нет. Ширина спуска в коже и пласткоже 10— 12 *мм,* в резине 15—20 *мм.* Рубец на носочную часть обуви должен охватить всю переднюю дугу носка, его прямой срез должен проходить под острым углом к продольной оси обуви, или находиться на расстоянии не менее чем 25—30 *мм* от передней точки дуги носка. Если рубец ставят в средней части подметок, и переход делают пологим, спуск делают на нет, ширина спуска 20—25 *мм.* Рубец вырезают и спускают по внутреннему контуру в точном соответствии с формой и размерами вырезанного и спущенного места на подошве с припуском 3—4 ***мм*** по внешнему контуру.	**Материал:** полиуретан. **Оборудование:** приспособление для резки полиуретана. **Инструменты:** нож сапожный, кусачки, клещи, гвоздодер. **Оборудование:** отделочный станок.
4	**Взъерошивание изношенного места поверхности подошвы, рубчик.**	Подготовленное на подошве место под рубец очищают от старых ниток, шпилек, винтов, загрязнений и взъерошивают.	**Оборудование:** станок отделочный. **Вспомогательные материалы:** абразивное полотно №№ 32-50

5	**Удаление пыли с подошвы, рубчика.**	Пыль, образовавшуюся на подошве и рубчике после взъерошивания, удаляют волосяной щеткой.	**Инструменты:** - щетка для удаления пыли
6	**Первое нанесение клея на поверхность подошвы и рубчик.**	Наиболее удобен для клеевого крепления рубцов быстросхватывающий наиритовый клей Нитхи-62. Нанесение клея на поверхность подошвы, рубцы производят тонким равномерным слоем на склеиваемые поверхности без пропусков, сгустков и потеков.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
7	**Сушка клеевой пленки 15 мин.**	Клеевые пленки клея НИТХИ-62 высушивают при температуре 18-20°С в течение 15-30 минут,	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
8	**Второе нанесение клея на поверхность подошвы, рубцы**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и подтеков, на ремонтируемую поверхность подошвы и рубцы.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея, - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый.
9	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея сушат при температуре 18-20 градусов в течение 15 мин.	
10	**Термоактивация клеевой пленки при помощи бытовой электро-плитки.**	Для повышения активации клеевой пленки поверхности с нанесенным клеем помещают на решетку над разогретой до 80-90 градусов платформой плитки и выдерживают 1-2 мин.	**Инструменты:** плитка электрическая бытовая.
11	**Приклеивание рубчика на подошву.**	В обуви, надетой на колодки, приклеенные рубцы прессуют на тех же прессах, которыми пользуются для прессования подметок. Если подготовка обуви под рубец делалась на лапе, то прессование выполняют на прессах, предназначенных для бесколодочной работы .	**Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.
12	**Выравнивание боковой поверхности (уреза) подошвы, рубчик.**	После съемки с прессов и выстоя рубец обрезают по урезу, оставляя такую же ширину, как и в остальной подошве. Если предстоит фрезерование рубца,	**Оборудование:** станок отделочный. **Инструменты:** - молоток сапожный, - нож сапожный, - лапа сапожная.

		оставляют припуск 1,5—2 мм 	
13	**Отделка отремонтированной обуви.**	Рашпилем доработать боковую поверхность . Удалить остатки клея каучуковым ластиком. Отшлифовать боковую поверхность подошвы шлифовальной шкуркой. Нанести краску и отполировать поверхность щеткой.	**Инструменты:** - кисть для краски, - рашпиль. **Материалы:** - нитрокраска, - ластик каучуковый, - шлифовальная шкурка.
14	**Проверка качества выполненной работы**	Наиболее рациональным является **клеевой способ** крепления рубцов, поскольку после склеивания рубцов с подошвой он должен обеспечить не только прочность крепления, но и плотность места соединения, непроницаемость его для воды и пыли. Рубцы не должны выступать за подошву, отличаться по цвету и по фактуре материала, рубцы должны быть одним целым с подошвой без щелей и трещин.	

№ 3.15

Устранение дефекта крепления детали низа обуви. восстановление клеевого шва (отклеивание подошвы от затяжной кромки верха обуви.)

Данный вид ремонтных работ выполняют при местном отклеивании подошвы от затяжной кромки верха или внутреннего слоя подошвы (подложки). При незначительном отклеивании(до 10 мм по следу) и надежном креплении подошвы в целом допускается приклеить отклеившийся участок, не отсоединяя деталь от обуви.

Цели и задачи: Научить правильно подготовить обувь к ремонту, подбирать клей, работать ручным инструментом (ножом, наждачной бумагой), совмещать детали при склеивании по старым местам отрыва. Закрепить знания о сущности и особенности склеивания деталей низа в обуви. Соблюдать технику безопасности при работе с клеями.

Последовательность выполнения задания.

1. Чистка подошвы с неходовой стороны и затяжной кромки от песка, пыли и других загрязнений.
2. Взъерошивание отогнутой части подошвы и затяжной кромки верха обуви.
3. Удаление пыли на подошве и затяжной кромке обуви.
4. Обезжиривание склеиваемых поверхностей.

5. Первое нанесение клея на подошву и затяжную кромку верха обуви.
6. Сушка клеевой пленки 10-15 мин.
7. Второе нанесение клея на подошву и затяжную кромку верха обуви.
8. Сушка клеевой пленки 10-15 мин.
9. Термоактивация клеевой пленки при помощи электрической плитки.
10. Приклеивание подошвы к верху обуви.
11. Отделка отремонтированной обуви (чистка от клея и других загрязнений, при необходимости окрашивание уреза подошвы.)
12. Проверка качества выполненной работы.

3. При выполнении ручных и машинных работ по ремонту подошвы обуви необходимо руководствоваться методическими рекомендациями приведенными в таблице.

Таблица: Методические рекомендации по устранению дефекта крепления детали низа обуви. восстановление клеевого шва (отклеивание подошвы от затяжной кромки верха обуви.)
Инструкционная – технологическая карта.
Операция: Устранение дефекта крепления детали низа обуви. восстановление клеевого шва (отклеивание подошвы от затяжной кромки верха обуви.)

№ п\п	**Порядок выполнения**	**Инструкционные указания**	**Материально-техническое оснащение.**
1	**Чистка подошвы с неходовой части**	Подошву с неходовой стороны и затяжную кромку верха или подложки очищают от песка, пыли и других загрязнений.	**Вспомогательные материалы:** - шлифовальное полотно.
2	**Взъерошивание отогнутой части подошвы и затяжной кромки верха**	Всю поверхность отогнутой части подошвы и подложки взъерошивают. Затяжную кромку верха взъерошивают отступив от затяжной грани 0,5 – 1 мм. Взъерошивание выполняют без пропусков, выхватов и повреждений затяжной кромки верха до полного удаления ранее нанесенной клеевой пленки	**Инструменты:** - рашпиль обувной.
3	**Удаление пыли, образовавшейся на подошве и затяжной кромке верха после вхъерошивания остатков клея.**	Пыль, образовавшуюся на подошве и следе обуви при взъерошивании, удаляют волосяной щеткой.	**Инструменты:** - щетка для удаления пыли.

4	**Обезжиривание склеиваемых поверхностей.**	Для улучшения состояния склеиваемых поверхностей, протираем поверхности затяжной кромки и подошвы органическими обезжиревателями (растворителями)	**Инструменты:** - кисть для нанесения обезжиревателя. **Вспомогательные материалы:** обезжиреватель (растворитель)
5	**Первое нанесение клея на подошву и затяжную кромку обуви.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и потеков. Верх обуви и ходовая часть подошвы не должны быть загрязнены клеем	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея. - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый,
6	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на затяжной кромке верха обуви и подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10-15 мин.	
7	**Второе нанесение клея на подошву и затяжную кромку верха обуви.**	Клей наносят тонким ровным слоем, без пропусков, сгустков и потеков. Верх обуви и ходовая часть подошвы не должны быть загрязнены клеем	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея. - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый,
8	**Сушка клеевой пленки**	Слой клея на затяжной кромке верха обуви и подошве сушат при температуре 18-20 градусов в течение 10-15 мин.	
9	**Термоактивация клеевой пленки при помощи электрической плитки.**	Для повышения активации клеевой пленки, поверхность с нанесенным клеем помещают на решетку над нагретой платформой плиты, температура плиты 80-90 градусов, время выдержки 1-2 мин.	**Оборудование:** - электрическая плита.
10	**Приклеивание подошвы к верху обуви.**	Подошва ровно накладывается на затяжную кромку верха обуви, плотно прижимается и околачивается сапожным молотком.	**Инструменты:** - кисть для нанесения клея. - емкость для клея. **Материалы:** - клей наиритовый
11	**Отделка отремонтированной обуви.**	Для улучшения внешнего вида урез подошвы окрашивается кистью нитро краской тонким слоем, без потеков. Не допускается попадания краски и клея на верх обуви. Остатки клея удаляются каучуковым ластиком	**Инструменты:** - кисть для краски **Материалы:** - нитро краска, - ластик каучуковый.
12	**Проверка качества выполненной работы.**	Профилактика должна быть наклеена ровно, без перекосов. Не допускается щелей между профилактикой и подошвой. Не должно быть бугров и зарезов	

		боковой поверхности, царапин на деталях обуви.	

ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ.

Перед началом работы.

1.Надеть специальную одежду и застегнуть ее на все пуговицы.
2.Проверить путем внешнего осмотра исправность электрической розетки.
3.Проверить исправность емкости для клея и растворителя.
4.Осмотреть оборудование и рабочее место.
5.О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить комиссии и до устранения неполадок и разрешения комиссии к работе не приступать.

Техника безопасности во время работы:

1.Перед началом работы инструмент и материал разложить в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.
2.Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения его инструментами и мусором.
3.Быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.
4.Работая с инструментами, не размахивать ими, чтобы не причинить травму соседу.
5.Не работать при плохом освещении, свет должен падать слева.
6.Положение тела при работе должно быть удобным, расстояние до выполняемой работы должно быть 25-30 см.
7.Банки с клеем и растворителем держать закрытыми.
8.Все движения кисточкой производить в сторону от себя. При движении к себе клей может попасть в глаза.
9.При работе с ножом он должен идти справа налево или от себя.
10.Перед работой на швейной машине проверить ее исправность, проверить качество строчки на кусочке кожи.
11.Во время работы на швейной машине стараться держать руки подальше от движущихся частей машины.
12.Включать плитку сухими руками, следить за температурой нагревания платформы.
13.Не вытягивать за шнур вилку из розетки.
14.При работе на отделочном станке обувь удерживать двумя руками, подавать плавно во избежание получения травм. Необходим резиновый коврик и защитные очки.
15.При работе с молотком пальцы рук должны находиться вне зоны удара молотка.
16.В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность комиссию.

Техника безопасности по окончании работы.

1. После окончания работы привести в порядок свое рабочее место.

2. Снять спецодежду.

3. Мусор и отходы собрать и сложить в отведенную корзину.

4. После работы инструменты и приспособления убрать в строго отведенные места.

5. Закончив работу, протереть стол влажной тряпкой.

6. Вымыть руки теплой водой с мылом.

Приложение № 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество студента)

По профессии15398 «Обувщик по ремонту обуви»

группа 27 курс 2
прошел(а) производственную практику с «___» _____ ____г. по «___» _____ _____ г. по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления». в техникуме / в организации
_____
(наименование организации, предприятия, юридический адрес, телефон)
_____
под руководством _____
(фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики)

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы общие компетенции (элементы компетенций):

№	Наименование	Освоенность/сформированность компетенции (элемента компетенции)		
		сформиро-вана полностью	сформиро-вана частично	не сформиро-вана
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			
3.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.			
4.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			
5.	ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			

***** отметить знаком «+» в нужной графе

2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Освоенность/сформированность компетенции (элемента компетенции)		
	сформиро-вана полностью	Сформиро-вана частично	не сформиро-вана
ПК1.1 Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную.			
ПК 1.2 Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную			
ПК 1.3 Выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную			
ПК 1.4 Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви.			
ПК 1.5 Соблюдать правила безопасного труда			

***** отметить знаком «+» в нужной графе

Результат практики: _____

_____

(*Программа практики выполнена в полном объеме)*

_____

Должность, Ф.И.О, подпись ответственного лица от образовательной организации

_____

Должность, Ф.И.О, подпись ответственного лица от организации

М.П.

Дата «____» _____20 г.