Приложение №3
к ООП по *профессии*
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Министерство образования Московской области
Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № _____от _____

с учетом мнения
Студенческого совета
протокол №_____ от _____

с учетом мнения
Совета родителей
протокол №_____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Храпова
«_____»_____2022 г

Подписан: Храпова Елена Алексеевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="ГКПОУ МО "" Сергиево-Посадский СЭТ""", CN=Храпова Елена Алексеевна, E=mo_spset@mosreg.ru
Дата: 2022-09-07 13:07:03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Хотьково, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854; -Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3, 27, 28, 29, 31). -Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам обучающихся». -Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020г. № 2945 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». -Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы». -Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проектов национального проекта Образование». - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" -Приказ Министерства экономического развития РФ от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». -Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. - Закон Московской области от 13 июня 2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области» - Закон Московской области от 01 декабря 2003 №155/2003-ОЗ «О

	государственной молодежной политике в Московской области» - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями); - Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»; - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних». - ФГОС по специальностям/профессиям обучения - Устав ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ» - Локально-нормативные акты ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский СЭТ»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. 2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение в профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. 3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. 4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. 5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственно-

	сти, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством. 7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; 8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историкокультурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений. 9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; 10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; 2021-2024 гг.
Исполнители программы	Директор СЭТ Храпова Е.А., и.о. зам. директора по УВР Ильичева М.Н.., методист Кузнецова И.В., классные руководители., преподаватели, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	**ЛР16**
Ориентированный на работу в команде	**ЛР17**
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	**ЛР18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	**ЛР 19**
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	**ЛР20**
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	**ЛР21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГКПОУ МО «Сергиево- Посадский СЭТ» образовательного процесса	
Демонстрация интереса к будущей профессии;	**ЛР 22**
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	**ЛР 23**
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	**ЛР24**

Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	**ЛР 25**
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	**ЛР 26**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;

– обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для успешной реализации программы, предупреждения ситуаций, которые обучающиеся не могут самостоятельно преодолеть, в Техникуме организована определенная архитектурная среда, имеется специальное оборудование и технические средства для обучения лиц с ослабленным зрением, ослабленным слухом, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий оснащены всем необходимым в соответствии с требованиями ФОСТ.

Имеется актовый зал; спортивный зал; тренажерный зал, спортивная площадка с уличными тренажерами. Конференц-зал для проведения профориентационных встреч, презентаций и т.д.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

– ОПОП по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
– Положение по профилактике правонарушений, суицидов и иных видов отклоняющегося поведения;
– Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
– Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
– Положение об олимпиадах;
– Положение о театральном кружке;
– Положение об организации жизни и здоровья обучающихся;
– Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам;
– Положение о режиме занятий обучающихся;

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педа-

гогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе е инклюзивными группами обучающихся. Необходимо предусмотреть для них обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,оснащенныеоборудованием,техническимисредствамиобученияиматериалами,учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением.
Мультимедийная система.
Сканер;
Принтер.

Оборудование рабочих мест:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением; Учебные кабинеты, должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Аудитория, в которой обучаются **лица с нарушением слуха**, должна быть оборудована радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой(мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
И.О. Заместитель директора по УВР
_____ М.Н. Ильичева
«___» _____2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

на период 2021-2024 г.

г. Хотьково, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»

на региональном уровне:

на региональном уровне:

- Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimi-zabolevaniyami
- Проект «Безопасность дорожного движения» https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya
- Проект «Старшее поколение» https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie
- Проект «Сохранение лесов» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov
- Проект «Чистая страна» https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			СЕНТЯБРЬ			
1	**День знаний** -единый классный час Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся техникума 11,21,31	Актовый зал ГКПОУ МО «СП СЭТ», Учебные кабинеты	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Машенская М.А., классные руководители, педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители, воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР15, ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2	**День окончания Второй мировой войны** Поздравление ветеранов с праздником	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители	ЛР1-ЛР12	«Правовое сознание»

	Классный час «Боль Беслана» Тематические классные часы					
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Неделя безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом» Интерактивный вечер «Мы против терроризма» Спортивное соревнование под девизом «Мы за мир!»	11,21,31 Обучающиеся техникума	Учеб.кабинет Актовый зал техникума	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР1-ЛР12	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» Формирование гражданской идентичности, патриотизм
5	**День знаний (Разговор о Важном)**	11,21,31	Учеб.кабинет Актовый зал техникума	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители	ЛР1-ЛР18	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
6	Формирование активов учебных групп	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. Педагог Машенская М.А. Классные руководители	ЛР1-ЛР18	Студенческое управление
7	**210 лет со дня Бородинского сражения** Тематические Классные часы	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. Педагог Машенская М.А. Классные руководители	ЛР1-ЛР18	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
8	**Международный день распространения грамотности** Тематический классный час	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. Педагог Машенская М.А. Классные руководители, преподаватель русского языка	ЛР1-ЛР18	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
7-11	Акция «Здоровье – твое богатство»	Обучающиеся техникума	Спортивная площадка ,учебн ка ,учебные кабинеты.	Преподаватель физ. Культуры Самохин В.И.,, классные руководители, воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР18	Спортивная школа
12	**Наша страна – Россия (Разговор о Важном)** Внеурочное занятие по теме: «Мы сами создаем свою Родину»	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. Педагог Машенская М.А. Классные руководители	ЛР1-ЛР18	Формирование гражданской идентичности, патриотизм

12	Введение в профессию (специальность)	11, 21	Учеб.кабинет	Заместитель директора по учебно-производственной работе Дмитриев Г.К.	ЛР19-ЛР23	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
14	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	11	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, педагог-психолог	ЛР19-ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
16	Урок – беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык/Родной язык»	11	Учеб.кабинет	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Воинова Н.А., преподаватель дисциплины «Русский язык/Родной язык» Дубкова Л.В.	ЛР1-ЛР15	«Профессионально-личностное развитие» «Кураторство и поддержка»
17	**165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского** Открытый урок	21	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, педагог-психолог, преподаватель физики	ЛР1-ЛР18	«Студенческое самоуправление»
19	**165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского внеурочное занятие** «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский)	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, педагог-психолог, преподаватель физики	ЛР1-ЛР12	«Профессионально-личностное развитие» «Кураторство и поддержка»

	(Разговор о Важном)					
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)** Лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества Тематические Классные часы в группах	11,21,31	Актовый зал техникума	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., преподаватель истории Красавина А.С.	ЛР1-ЛР12	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО» Формирование гражданской идентичности, патриотизм
22	Посвящение в студенты Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	11	Актовый зал ГКПОУ МО «СП СЭТ»	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители, воспитатели, педагог - организатор Забелло Н.К.	ЛР19-ЛР23	«Студенческое самоуправление»
25	**Участие студентов в движении «Абилимпикс»** Подготовка студентов к участию в Чемпионатах разного уровня Участие в чемпионатах Подготовка волонтеров чемпионатов Абилимпикс Участие волонтеров в организации чемпионатов	11,21,31	Площадки проведения конкурса	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., эксперт, сопровождающий	ЛР19-ЛР23	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
26	**День пожилых людей Разговор о Важном** **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ** «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители, воспитатели, педагог - организатор Забелло Н.К.	ЛР19-ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
26	**День пожилых людей** Внеурочное занятие «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители, воспитатели, педагог - организатор Забелло Н.К.	ЛР1-ЛР15	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
27	**Всемирный день туризма**	11,21,31	Учеб.кабинет	Преподаватель физической	ЛР1-	«Ключевые дела ПОО»

	Туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО			культуры Самохин В.И., руководитель физического воспитания Ступин Е.В.	ЛР18	
			ОКТЯБРЬ			
1	**Международный день пожилых людей** «Поколения вместе», поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей	11,21,31	Учеб.кабинет	Социальный педагог Машенская М.А. классные руководители	ЛР1-ЛР15	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО»
1	**Международный день музыки** Тематический классный час	11,21,31	Учеб.кабинет	Педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители, воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР15	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО»
2	Заседание дискуссионного стола к Дню интернета: «Интернет. За и против».	Представители учебных групп	Техникум Конференц-зал	Преподаватель информатики Клоков Ю.Н.	ЛР18-ЛР26	Цифровая культура
3	**День Учителя. Разговор о Важном** **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**	11,21,31	Актовый зал ГКПОУ МО «СП СЭТ»	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР18-ЛР26	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО»
5	**День Учителя** праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	11,21,31	Актовый зал ГКПОУ МО «СП СЭТ»	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
7	«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;	11,21,31	Учеб.кабинет	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
7	Тематические классные часы «День гражданской обороны» Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	11	Техникум Конференц-зал	Начальник штаба гражданской обороны Никитин Д.А. преподаватель ОБЖ Воинова Н.А	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
8	**130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)** Классный час	11,21,31	Учеб.кабинет	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	**День Отца**	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР	ЛР1-	«Ключевые дела ПОО»

	Внеклассное мероприятие Разговор о Важном			Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР26	«Молодежные общественные объединения»
16	**День отца в России** Тематический классный час	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Машенская М.А., классные руководители, педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители, воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
17	**День Музыки** **Внеклассное мероприятие Разговор о Важном**	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	**Традиционные семейные ценности** **Внеклассное мероприятие Разговор о Важном**	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
26	**180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)** Классный час	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., соц. педагог Машенская М.А., классные руководители, педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители, воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28	Медико-психолого-педагогический консилиум	11	Кабинет педагога-психолога	Социальный педагог Машенская М.А., педагог-психолог Левченко И.И, классные руководители	ЛР1-ЛР26	Социально-психологическая адаптация.
28	Диагностика уровня воспитанности и социальной зрелости у студентов	11	Актовый зал ГКПОУ МО «СП СЭТ»	Социальный педагог Ильичева М.Н, воспитатели, тьюторы, классные руководители	ЛР1-ЛР26	Социально-психологическая адаптация.
30	**День памяти жертв политических репрессий** Тематические Классные часы в группах Виртуальные экскурсии в музеи	11,21,31	Учеб.кабинет	Преподаватель истории Красавина А.С., классные руководители	ЛР1-ЛР15	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО»
31	**День народного единства**	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР	ЛР1-	«Ключевые дела ПОО»

	Внеклассное мероприятие Разговор о Важном			Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР26	«Молодежные общественные объединения»
31	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;	11,21	Учеб.кабинет	И.О. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР15	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО»
			НОЯБРЬ			
3	**35 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)** Урок-беседа, презентация	11,21,31	Учеб.кабинет Актовый зал техникума.	Педагог организатор Забелло Н.К.,. классные руководители, преподаватель русского языка	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
4	**День народного единства** Мастер - класс «Разные страны глазами детей» Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	11,21,31	Учеб.кабинет Актовый зал техникума.	Педагог организатор Забелло Н.К.,. классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
6	**170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)** Урок-беседа, видеоролик	11,21,31	Учеб.кабинет Актовый зал техникума.	Педагог организатор Забелло Н.К.,. классные руководители, преподаватель русского языка	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
8	**День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России** Фото-галерея, открытый урок	11,21,31	Учеб.кабинет Актовый зал техникума.	Педагог организатор Забелло Н.К.,. классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
14	**Мы разные, мы вместе Внеклассное мероприятие Разговор о Важном**	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
20	**День начала Нюрнбергского процесса** Открытый урок	11,21,31	Актовый зал техникума.	Педагог организатор Забелло Н.К.,. преподаватель Истории, классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
21	**День матери Внеклассное мероприятие Разговор о Важном**	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

27	**День матери** Фотогалерея на тему «Моя любимая мама», Конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности
28	**Символы России** **Внеклассное мероприятие** **Разговор о Важном**	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
14	Международный день толерантности. Анкетирование обучающихся 1 курса «Толерантен ли я?» Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми»	11,21,31	Техникум Учебные кабинеты Библиотека техникума	Социальный педагог Машенская М.А., педагог-психолог Левченко И.И.	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
1	«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/	11,21,31	Учебные кабинеты	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» Цифровая культура
2	«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;	11,21,31	Учебные кабинеты	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители	ЛР1-ЛР26	«Ключевые дела ПОО» Цифровая культура Формирование гражданской идентичности
30	**День Государственного герба Российской Федерации** Видеоролик, презентация	11,21,31	Актовый зал техникума.	Педагог организатор Забелло Н.К.,. преподаватель Истории, классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
			ДЕКАБРЬ			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Лекции, встречи с врачами Акции: Спорт в моей жизни» «СТОП\СПИД»	11,21,31	Актовый зал, конференц-зал	Социальный педагог Ильичева М.Н, педагог-психолог Левченко И.И.	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
3	**День неизвестного солдата** Тематические Классные часы в группах	11,21,31	Учебные кабинеты	Педагог организатор Забелло Н.К.,. преподаватель Истории, классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
9	**День Героев Отечества** Виртуальная выставка, галерея порт-	11,21,31	Учеб.кабинет	Преподаватель истории Красавина А.С, классные руко-	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности,

	ретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям			водители		патриотизм
3	**Международный день инвалидов** Декада ко Дню инвалидов. Защита студенческих проектов по тематике социальной защиты населения Участие в фестивале творчества людей с ограниченными возможностями Флешмоб «Дари добро каждый день»	11,21,31	Актовый зал, конференц-зал	Педагог специальных дисциплин Красавина А.С., педагог- организатор Забелло Н.К.	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
5	**День добровольца (волонтера) в России** Конференция, праздничное выступление волонтеров	11,21,31	Актовый зал, конференц-зал	Педагог специальных дисциплин Красавина А.С., педагог- организатор Забелло Н.К., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
8	**Международный день художника** Фото-выставка	11,21,31	Библиотека	Педагог- организатор Забелло Н.К., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
9	**День Героев Отечества** Поздравление героев, открытый урок	11,21,31	Актовый зал	Педагог- организатор Забелло Н.К., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
12	**День Конституции Российской Федерации** Тематические Классные часы в группах Беседа «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм «Правовое сознание»
23	Новогодний карнавал «Мечты в новогоднюю ночь»	11,21,31	Актовый зал	Педагоги доп. образования, педагог- организатор Забелло Н.К.	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности
25	**День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Рос-**	11,21,31	Учеб.кабинет	Педагог- организатор Забелло Н.К., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм

	сийской Федерации Тематические Классные часы в группах					«Правовое сознание»
27	**190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)** Открытый урок	11,21,31	Учеб.кабинет	Педагог- организатор Забелло Н.К., классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм «Правовое сознание»
			ЯНВАРЬ			
1	**Новый год** Проведение праздничного вечера. Приглашение гостей для поздравления.	11,21,31	Актовый зал ГКПОУ МО «СП СЭТ»	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители, педагог - организатор Забелло Н.К.	Лр1-ЛР12	Социально-психологическая адаптация
25	**День российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)** Праздничный концерт	11,21,31	Учеб.кабинет	Педагог-организатор Забелло Н.К., классные руководители	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела.
27	**День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста** Великая история России. Мероприятия, посвященные Сталинградской битве. Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День снятия блокады г. Ленинграда	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители, преподаватель истории Красавина А.С., воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
			ФЕВРАЛЬ			
2	**80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве** Тематические Классные часы в группах	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм

8	**День российской науки** Студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
23	**День защитников Отечества** Встреча с офицерами российской армии «Есть такая профессия-Родину защищать» Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества	11,21,31	Учеб.кабинет Актовый зал	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители. Педагог - организатор Забелло Н.К. , воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
20-26	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»	11,21,31	Техникум	Педагог - организатор Забелло Н.К. , воспитатели, тьюторы, кл. руководители, мастера п\о	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела Социально-психологическая адаптация
			МАРТ			
3	**200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского** Тематические Классные часы в группах					
1	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	11,21,31	Техникум	Начальник штаба гражданской обороны Никтитин Д.А., преподаватель ОБЖ Воинова Н.А., мастера п/о, воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР12	Социально-психологическая адаптация
8	**Международный женский день** Подготовка и проведение праздничного мероприятия посвященного женскому дню	11,21,31	Учеб.кабинет	Педагог-организатор Забелло Н.К., классный руководитель	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела
18	**День воссоединения Крыма с Россией** Лекция -беседа, классный час, фотогалерея	11,21,31	Учеб.кабинет	Преподаватели истории, классный руководитель	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
27	**Всемирный день театра**	11,21,31	Учеб.кабинет	Педагог-организатор Забелло	ЛР1-	Ключевые дела

	Виртуальное посещение спектакля			Н.К., классный руководитель	ЛР12	
			АПРЕЛЬ			
12	**День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли** Тематические Классные часы в группах Кинолекторий «Покорители космоса» (к Дню космонавтики); «Как прекрасна земля, и на ней человек…» (к Всемирному Дню Земли); «За здоровый образ жизни» (к Всемирному Дню здоровья)	11,21,31	Учеб.кабинет	Воспитатель Порошина О.Н, классные руководители	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела
19	**День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны** Просмотр фильма, урок	11,21,31	Конференц-зал	Педагог- организатор Забелло Н.К., воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
22	**Всемирный день Земли** Кинолекторий «Как прекрасна земля, и на ней человек…» «За здоровый образ жизни»	11,21,31	Конференц-зал	Педагог- организатор Забелло Н.К., воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
27	**День российского парламентаризма** Тематические Классные часы в группах	11,21,31	Учеб.кабинет	Педагог-организатор Забелло Н.К., классный руководитель	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела Формирование гражданской идентичности, патриотизм
			МАЙ			
1	**Праздник Весны и Труда** Подготовка и проведение праздничного мероприятия	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители	ЛР1-ЛР12	Социально-психологическая адаптация
9	**День Победы** Подготовка и проведение праздничного мероприятия Акция «Окна Победы» Оформление информационных	11,21,31	Актовый зал ГКПОУ МО «СП СЭТ»	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители.Педагог- организатор Забелло Н.К., воспитатели, тьюторы	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм

	стендов Возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.					
24	**День славянской письменности и культуры** Онлайн экскурсии «Память, которой не будет конца» (к Дню Победы) «В начале было слово…» (к 1150-летию славянской письменности)	11,21,31	Учеб.кабинет	Преподаватель русского языка и литературы., библиотекарь Машенская М.А., классные руководители , воспитатели, тьюторы,	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
26	**День российского предпринимательства** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	21,31	Учеб.кабинет	Преподаватель Забелло Н.К., классные руководители	ЛР1-ЛР26	Формирование гражданской идентичности
			ИЮНЬ			
1	**Международный день защиты детей** Подготовка и проведение праздничного мероприятия, ведение странички в социальных сетях	11,21,31	Учеб.кабинет	Педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители	ЛР1-ЛР12	Социально-психологическая адаптация
5	**День эколога** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	11,21,31	Учеб.кабинет	Преподаватель экологии Воинова Н.А, классные руководители	ЛР1-ЛР12	Социально-психологическая адаптация
6	**День русского языка** **Пушкинский день России** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	11,21,31	Учеб.кабинет	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь Машенская М.А., классные руководители, воспитатели, тьюторы,	ЛР1-ЛР12	Социально-психологическая адаптация
12	**День России** Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм

	Классный час на тему: «День России»					
18	Посещение музеев, выставок в Международный день музеев (18 мая)	11,21,31	Техникум	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	Социально-психологическая адаптация
22	**День памяти и скорби** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности Формирование гражданской идентичности, патриотизм
27	**День молодежи** Праздничная программа	11,21,31	Учеб.кабинет	Педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
29	Праздничная программа «В добрый путь выпускник!»	31	Актовый зал	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н., педагог - организатор Забелло Н.К. , классные руководители	ЛР1-ЛР26	Формирование гражданской идентичности
			ИЮЛЬ			
8	**День семьи, любви и верности** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов Праздничная программа	11,21,31	Учеб.кабинет	Воспитатели, тьюторы, классные руководители	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
			АВГУСТ			
22	**День Государственного Флага Российской Федерации** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	11,21,31	Учеб.кабинет	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
23	**80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году)** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных	11,21,31	Учеб.кабинет	Преподаватель истории Красавина А.С, классные руководители	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм

	стендов Праздничная программа					
27	**День российского кино** Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	11,21,31	Учеб.кабинет	Библиотекарь Машенская М.А., классные руководители	ЛР1-ЛР12	Формирование гражданской идентичности, патриотизм
8	«День города»	11,21	Город Хотьково	И.о. зам.директора по УВР Ильичева М.Н.., классные руководители, педагог – организатор Забелло Н.К.	ЛР1-ЛР15	Формирование гражданской идентичности, патриотизм

РАЗДЕЛ 5. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует требования и нормы к построению и действию портфолио обучающегося ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум» как способа накопления и оценки достижений личностных результатов, определяет порядок его формирования, структуру и систему оценивания.
1.2. В соответствии с Положением портфолио является современным инструментом сопровождения развития и оценки достижения личностных результатов обучающихся Техникума.
1.3. Портфолио обучающегося включён как обязательный компонент определения реализации Программы воспитания Техникума.
1.4. Портфолио позволяет учитывать уровень реализации Программы воспитания.
1.5 Портфолио предполагает активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.
1.6 Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать достижения личностных результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

1. Цель и задачи портфолио

2.1 Цель портфолио: собрать, систематизировать и зафиксировать результаты реализацию Программы воспитания сформированности личностных результатов в различных областях.
2.2. Портфолио способствует решению следующих задач:

- создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития обучающегося и совместной деятельности с Техникумом;
- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося планировать и организовывать собственную внеучебную деятельность;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

2. Функции портфолио

3.1. Портфолио обучающегося как способ накопления и оценки динамики его личностных достижений в рамках реализации Программы воспитания выполняет следующие функции:

- оценочная - обеспечивает системную оценку личностных результатов;
- диагностическая - фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать актуальные достижения обучающегося с его же успехами в иные периоды времени, планировать дальнейшую образовательную, творческую, социальную, коммуникативную и др. деятельность;
- целеполагающая - поддерживает жизненные цели;
- мотивационная - поощряет результаты обучающихся, преподавателей и родителей;
- содержательная - раскрывает спектр мероприятий;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса достижения личностных результатов;
- рейтинговая - показывает диапазон развития и сформированности личностных результатов.

3. Оформление портфолио

4.1. Портфолио обучающегося является одной из составляющих портрета выпускника.
4.2. Период составления портфолио - 1 - 4 года (1 - 4 классы начальной школы).
4.3. Портфолио хранится в Техникуме в течение всего срока обучения. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, портфолио выдается на руки обучающемуся вместе с личным делом.
4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность портфолио.

4.5. Обучающийся оформляет и пополняет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.
4.6. Учет документов, входящих в портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфолио, осуществляет посредническую функцию между обучающимися и преподавателями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.
4.7. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.
4.8. Функциональные обязанности участников воспитательного процесса при ведении портфолио обучающегося.
В формировании портфолио участвуют обучающиеся, классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР и другие педагогические работники. При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
- заместитель директора по УВР организует работу по реализации в практике работы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных достижений обучающихся;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио; обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы;
- учителя-предметники, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- -педагог-психолог проводит индивидуальную психодиагностику; ведет коррекционно-развивающую и консультативную работу.

5. Структура и содержание портфолио

5.1. «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ».
Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; образовательная организация, группа),

контактную информацию и фото обучающегося. Он сам выбирает фотографию для титульного листа (это может быть не строгий портрет), реализующую возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

5.2. РАЗДЕЛ «МОЯ УЧЁБА».

Раздел посвящен достижениям обучающегося в предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.

5.3. РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО».

Этот раздел включает в себя творческие работы по разным предметам:

- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение: фотографии, тексты работы в печатном или электронном виде и другое);
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах);
- занятия в учреждениях дополнительного образования (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

5.4. РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ».

Раздел включает в себя:

- предметные олимпиады - школьные, региональные, всероссийские и др.;
- « мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;
- тестирования по предметам;
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;
- документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

5.5. Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма располагаются в хронологическом порядке.

5.6. РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ».

В конце каждого учебного года классный руководитель пишет обучающемуся характеристику, которая вкладывается в этот раздел.

6. Критерии оценивания

6.1. Анализ и оценка отдельных составляющих портфолио ведётся с позиций достижения планируемых личностных результатов.

6.2. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

6.3. Оценка как отдельных составляющих, так и портфолио в целом ведётся на критериальной основе. Критерии оценки вырабатываются обучающимися и классным руководителем совместно и вкладываются в портфолио.

6.4. Оценка портфолио проводится не реже 1 раза в полугодие.

6.5. Количественная оценка материалов портфолио складывается из следующих обязательных составляющих:

- результатов участия в олимпиадах;
- результатов участия в научно-практических конференциях;
- результатов спортивных достижений и конкурсов в рамках дополнительного образования;
- результатов личностных достижений;

– динамики развития обучающегося**.**

Раздел	**Индикатор**	**Баллы**
«Моя учеба»	Наличие проектов, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
«Мое творчество»	Наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету;
«Мои достижения»	Наличие грамот, дипломов, сертификатов	4 балла – индивидуальные достижения всероссийского уровня; 3 балла – индивидуальные достижения регионального уровня; 1 балл – индивидуальные достижения техникумовского уровня.

6.6. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

о сформированности у обучающегося личностных результатов;

о сформированности способности к самоорганизации с целью постановки и решения задач;

об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности, мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Материалы портфолио допускают проведение независимой внешней оценки. Оценка выставляется педагогами-экспертами (преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом; возможно привлечение представителя администрации).

Информация о достигаемых обучающимся личностных результатов допустима только в форме, не представляющей угрозы для личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.