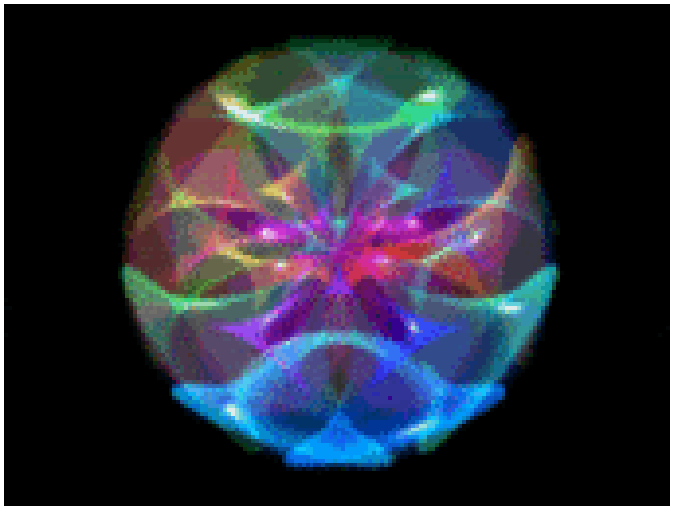
ЦМК обувного и швейного профиля
материалы к методическому совету 17.02.2021г.

Эффективность работы педагогов по обеспечению обучающихся учебно-методическими пособиями.

Председатель ЦМК
Некрутенко Н.В.
г.Хотького 2021г.

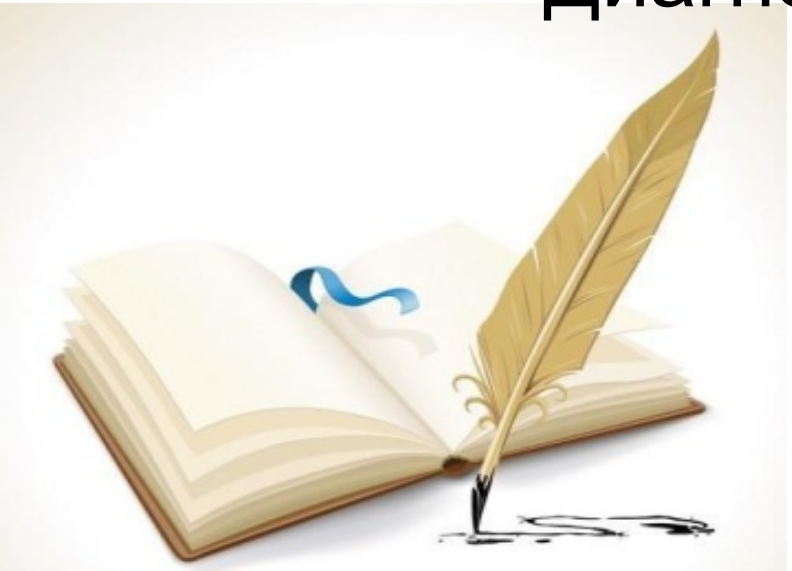
Учебно-методическое пособие – (УМП) систематизированный материал, включающий в себя отличительные *особенности методики обучения* по учебному курсу. Характеризуется ярко выраженной **практической направленностью**, *доступностью*, пред назначается в помощь обучающимся.



Главная цель – применения УМП

– оказание реальной помощи обучающимся для формирования знаний, умений и создание условий для профессионального роста .

- Для того, чтобы помощь обучающимся была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.
- Диагностика систематизирует методическую работу.



Диагностический этап

Диагностика систематизирует методическую работу.

Анализ:

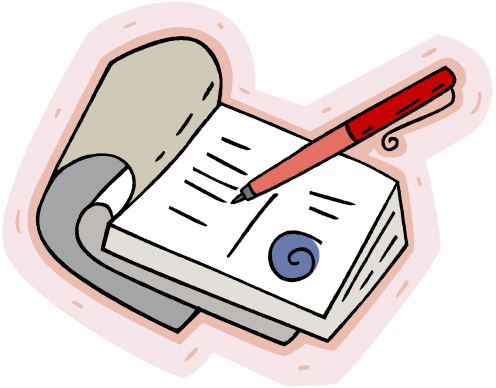
-проблем обучающихся по освоению знаний и умений

-состояние УМП

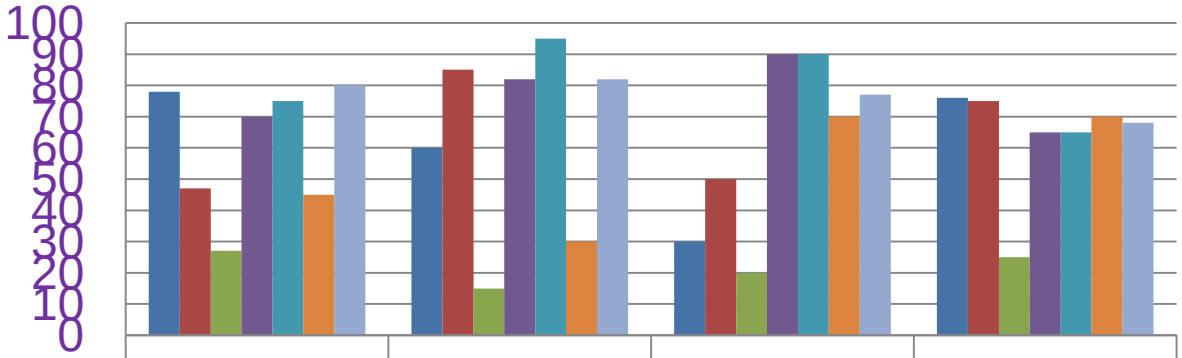
-выявление сильных и слабых сторон группы

Итог →

Выявление проблемы и обоснование её актуальности



Результаты диагностики



	группа 24	группа14	группа 14-1	группа17
презентации	78	60	30	76
Инструкционные карты	47	85	50	75
Тесты	27	15	20	25
Эл. Тренажеры	70	82	90	65
Электронные ресурсы	75	95	90	65
Карточки-задания	45	30	70	70
видео-лекции	80	82	77	68

Пирамида обучения (и средний процент усвоения)

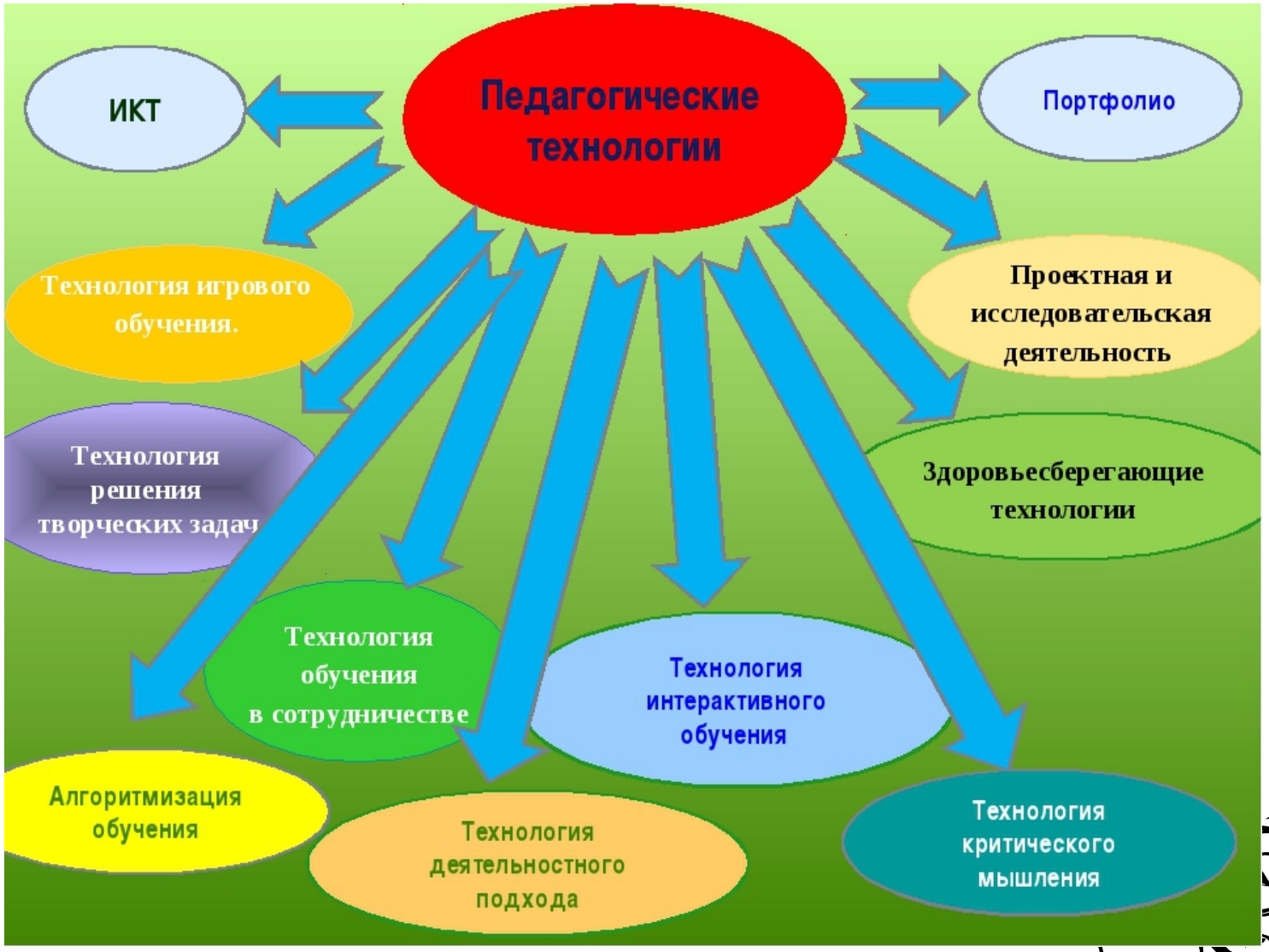
Я слышу - и забываю. Я вижу - и запоминаю. Я делаю - и понимаю. (Конфуций)

Процент усвоения материала групп швейного профиля .гр. 14.14-1

Методические разработки
ЦМК на 2020-2021 г.

- 1. Методическая разработка открытого урока Курбанова А.А.
- 2. Методическая разработка Никитина Е.Б. Рабочая тетрадь ч.1.
- 3. Новожилова М.В. «Программа практических занятий»
- 4. Разработка онлайн-курса Некрутенко Н.В.
- 5. Методическая разработка Чернова Н.Г. Рабочая тетрадь ч. 2.

Основные педагогические технологии



Актуальность применения педагогических технологий

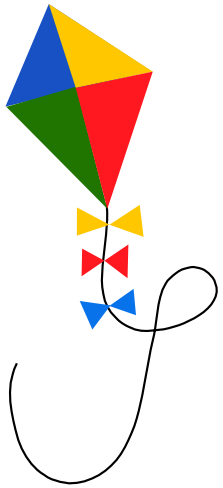
Электронные образовательные ресурсы

- осуществление обратной связи с пользователем при интерактивном взаимодействии
- предоставление учебной информации с привлечением средств технологии мультимедиа
- контроль за результатами обучения и продвижения в учении
- автоматизация процессов информационно-методического обеспечения и учебно-воспитательного

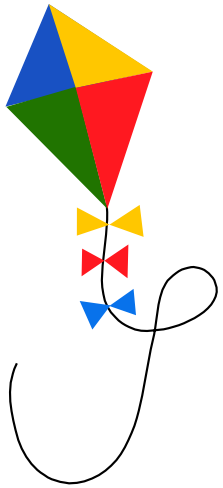
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ электронных ресурсов

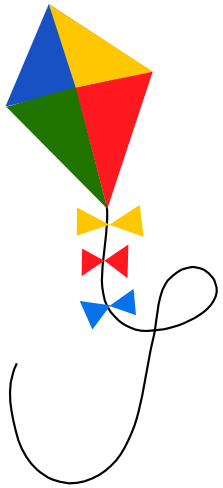
Примеры использования ТСО на занятиях групп 14, 14-1, 24, 17.



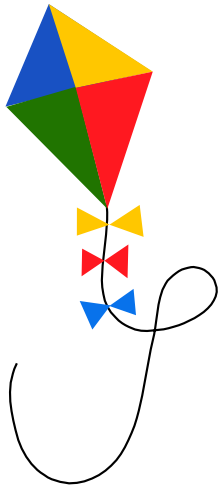
Примеры использования раздаточного материала на занятиях групп 14, 14-1, 24, 17.



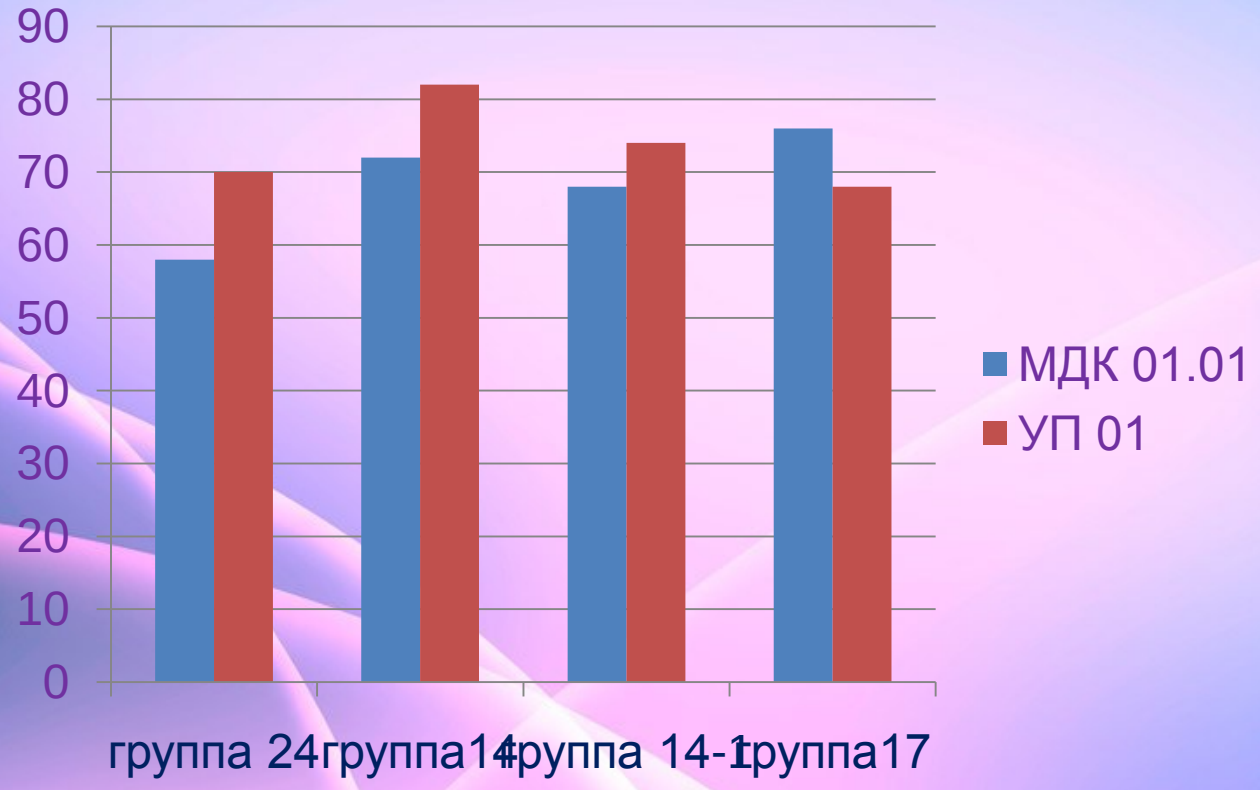
Примеры использования инструкционных карт на занятиях групп 14, 14-1, 24, 17.



Примеры использования наставнисчества на занятиях групп 14, 14-1, 24, 17. Закрепление и передача знаний.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ
Качество образования по дисциплинам профессионального учебного цикла в %.



www.7oom.ru

Вывод: *применение на практике УМП помогает обучающимся поставить цели, определить задачи, создать направление в дальнейшем профессиональном росте и успешно работать в выбранной отрасли.*