

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

« ____ » _____ 20__ года

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Примерная адаптированная образовательная программа
по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения:
очная

Нозология
Нарушение зрения, нарушение слуха

Город, 20__ г.

Примерная рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа с учётом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Авторы :

_____ Ф.И.О. должность, подпись

Примерная рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии педагогики и психологии

Протокол заседания № __ от « » _____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ / _____ /.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Ф. И.О. должность

Подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Содержание

1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ППСЗ
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

2. Результаты освоения программы практики

3. Структура и содержание практики

4. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов практики

6. Аттестация по итогам практики

Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Рабочая программа учебной практики – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических умений, опыта деятельности в рамках учебной практики.

Задачи: учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» должен:

приобрести практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжело больными и др.);

уметь:

- У.1 выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- У.2 строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- У.3 проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- У.4 определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- У.5 осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- У.6. анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- У.7 анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- 3.1 основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;
- 3.2 особенности проблем каждой из этих категорий;
- 3.3 специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- 3.4 особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- 3.5 организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ. 03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»: МДК 03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, МДК 03.03. Социальный патронаж лиц из групп риска.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального ПМ. 03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» составляет 36 часов (1 неделя).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и графиком учебного процесса. Практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре. Практика проводится концентрировано.

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в организациях, с которыми у ОО_____ заключены договора об организации и проведении практики.

Учебная практика проводится под руководством преподавателей дисциплин профессионального цикла.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» является овладение обучающимися видом деятельности «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

приобретения практического опыта:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.);

умений:

- У.1 выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- У.2 строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

- У.3 проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- У.4 определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- У.5 осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- У.6. анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- У.7 анализировать и корректировать свою работу;

обладать необходимыми знаниями и умениями в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта *Специалиста по социальной работе*

- А/01.6 Обобщенная трудовая функция. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Трудовые действия	Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера
	Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки
	Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения
Необходимые умения	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации
	Осуществлять социальное консультирование
	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина
	Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
	Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние
Необходимые знания	Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания
	Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания
	Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг
	Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)
	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности
	Методы диагностики трудной жизненной ситуации
	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения
	Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой

- **А/02.6 Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения**

Трудовые действия	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
	Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки
	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией
	Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину
	Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
Необходимые умения	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
	Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки
	Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг
Необходимые знания	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
	Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг
	Основные формы и виды социального обслуживания

- **А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности**

Трудовые действия	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки
Необходимые умения	Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)
	Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.
	Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан
	Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки
Необходимые знания	Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения

- **В/01.7 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки**

Трудовые	Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и
----------	--

действия	проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
Необходимые умения	Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки
Необходимые знания	Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки

3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	Раздел 1 Применение нормативно-правовой базы в социальной работе с лицами из групп риска	12 часов	наблюдение и анализ использования специалистом нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска, определения прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. наблюдение и анализ определения специалистом мправ на социальное обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. изучение и анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.
2	Раздел 2 Применение технологий социальной работы с лицами из групп риска	12 часов	наблюдение и анализ осуществления специалистом социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска. наблюдение и анализ выявления специалистом проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. наблюдение и анализ применения специалистом различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. наблюдение и анализ выстраивания специалистом отношений по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. наблюдение и анализ выявления специалистом людей групп социального риска, находящихся в ТЖС. наблюдение и анализ определения специалистом объема помощи, необходимой людям групп социального риска. наблюдение и анализ определения специалистом круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.
3	Раздел 3 Осуществление социального патроната к лицам из групп риска	12 часов	наблюдение и анализ выявления специалистом людей групп социального риска, находящихся в ТЖС. наблюдение и анализ выявления специалистом проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. наблюдение и анализ выстраивания специалистом отношений по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. наблюдение и анализ определения специалистом объема помощи, необходимой людям групп социального риска. наблюдение и анализ определения специалистом круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска. наблюдение и анализ осуществления специалистом социального патроната к лицам из групп социального риска. Подготовка отчета о прохождении практики по профилю специальности по профессиональному модулю
	Итого:	36/1	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с графиком или расписанием не более 6 часов в день.

Перед началом практики, на установочной конференции, обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и в период практики обязаны соблюдать требования в соответствии с особенностями организации работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.

Обучающиеся должны знать особенности организации работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС, в организации (направления, виды, расписание), особенности взаимодействия между сотрудниками внутри организации.

обязанности руководителя практики от образовательной организации:

- разрабатывает рабочую программу практики, индивидуальные задания по практике (при необходимости);
- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий программы практики;
- руководит практикой обучающихся, посещает места прохождения практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающихся программе практики;
- анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- составляет отчет по итогам проведения практики, отчитывается перед заместителем директора по УПР.

обязанности руководителей практики от организации:

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика может проводиться в кризисных центрах, центрах реабилитации, приютах, домах ночного пребывания, центрах занятости, службах «телефон доверия», мобильных бригадах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь лицам из групп риска, оказавшихся в ТЖС.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- стол и стул;
- справочные материалы;
- должностные инструкции, квалификационная характеристика;
- основные международные, федеральные и региональные законодательные акты, регламентирующие деятельность учреждения (организации);
- персональный компьютер.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Галаганов.. – М.: Академия, 2014. – 448 с.
2. Гуслова М.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н. Гуслова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.
3. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильев С.В. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник – М.: Академия, 2014. – 287 с.
4. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы: учебник. – М.: Академия, 2014. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Галаганов. – М.: КНОРУС, 2016. – 154 с. <http://static.my-shop.ru/product/f16/242/2416366.pdf>
2. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров/ Е.Е. Мачульская. – М.: Юрайт, 2014. – 587 с. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1009554955
3. Российская энциклопедия социальной работы/ под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. – М.: Дашков и К, 2016. – 1032 с. <http://socpalata.org/wp-content/uploads/docs/biblio/ekzo>
4. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие /коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2016. – 528 с. <https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1015200288>
5. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И.Кононовой, М.В.Вдовиной. – М.: Юрайт, 2014. – 345с. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1009555083

Интернет-ресурсы (типы):

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «BOOK.ru» - <https://www.book.ru>
4. ЭБС «Bibliocomplectator»- <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>

Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.
2. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.03.2003г. № 18-51-210лн/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике обучающихся по специальностям среднего педагогического образования».
4. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.
5. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Текст]: официальное издание.
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
8. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Текст]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.
10. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах» [Текст]: официальное издание.

11. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.
12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.

4.4. Кадровый состав

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, а также имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчёт практики
3. Приложения к отчёту по практике:
 - Анализ проведенной специалистом диагностики ТЖС лица из групп риска, оказавшегося в ТЖС, с определением видов необходимой помощи;
 - Анализ разработанного специалистом плана адаптации и социальной реабилитации лица из групп риска, оказавшегося в ТЖС,;
 - Анализ материалов по проведенным специалистом мероприятиям по профилактике возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Анализ проведенной специалистом диагностики ТЖС лица из групп риска, оказавшегося в ТЖС, с определением видов необходимой помощи;	Оценка по результатам анализа предоставленного документа.
Анализ разработанного специалистом плана адаптации и социальной реабилитации лица из групп риска, оказавшегося в ТЖС;	Оценка по результатам анализа предоставленного документа.
Анализ материалов по проведенным специалистом мероприятиям по профилактике возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Оценка по результатам анализа предоставленного документа.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к профессиональной деятельности в период практики - проявление интереса к профессиональной литературе по специальности; - объяснение специфики профессии и определение важности 	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики ; оценка портфолио, работ и документов, положительных отзывов по итогам практики

	профессии для себя и общества; - активность, инициативность решения профессиональных задач	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- определение цели и задач своей деятельности; - определение способов деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; - самостоятельное осуществление деятельности	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики ; оценка портфолио, работ и документов, положительных отзывов по итогам практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения	оценка решения ситуационных задач; оценка осуществления видов деятельности в процессе практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- разработка профессиональной документации с учетом современных требований; - самостоятельный поиск и использование профессиональной и нормативно-правовой литературы и других источников информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	предоставление разработанного документа, фото и (или) видеоматериалов, положительных отзывов с места прохождения учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- использование различных средств, методов и форм организации профессиональной деятельности; - владение информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	проведение диагностики, обработка данных клиента в период учебной практики с предоставлением материалов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестницы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения; - соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами	наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности	- организация и проведение работы с клиентом	наблюдение и оценка в процессе учебной практики

за результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня; - адекватность самоконтроля при планировании повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка портфолио, работ и документов <p>оценка самоанализа</p>
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	<p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка осуществления видов деятельности в процессе практики</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил здоровьесбережения в процессе внеурочной деятельности 	<p>оценка в процессе учебной практики</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм профессиональной деятельности 	<p>наблюдение и оценка в процессе учебной практики</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых норм профессиональной деятельности 	<p>наблюдение и оценка в процессе учебной практики</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм и требований охраны труда 	<p>наблюдение и оценка в процессе учебной практики</p>

ПК 3.1.Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Вид деятельности: «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»		
Профессиональные компетенции:		
ПК 3.1.Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Анализ проведенной специалистом диагностики ТЖС лиц из групп риска, определения видов помощи	оценка в процессе учебной практики; анализ и оценка отчетной документации
ПК 3.2.Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Анализ плана работы специалиста по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	наблюдение и оценка в процессе учебной практики; анализ и оценка отчетной документации
ПК 3.3.Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Анализ результатов наблюдения за осуществлением специалистом социального патронажа клиента	Оценка в процессе учебной практики ; анализ и оценка отчетной документации
ПК 3.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Анализ плана работы специалиста и результатов наблюдения за осуществлением специалистом мероприятий по адаптации и социальной реабилитации клиента	Оценка в процессе учебной практики; анализ и оценка отчетной документации
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Анализ плана работы специалиста и результатов наблюдения за осуществлением специалистом мероприятий по профилактике возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	Оценка в процессе учебной практики ; анализ и оценка отчетной документации

6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. К аттестации по итогам учебной практики допускаются

обучающиеся, выполнившие все виды производственных работ учебной практики и предоставившие отчетные документы.

Критерии оценки практики:

- соответствие представленных отчетных документов требованиям, предъявляемым к их объему и содержанию;
- оценка результатов работы обучающегося непосредственным руководителем практики от организации по месту ее прохождения;
- соответствие выполненной работы программе практики;
- качество выполнения обучающимся заданий, предусмотренных рабочей программой практики;
- качество оформления отчетных документов.

По окончании учебной практики обучающийся защищает отчет. По результатам защиты обучающийся получает дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аттестация производится оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты практики отражаются в аттестационных документах.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

Неудовлетворительная оценка за отчет по практике расценивается как академическая задолженность.

Итоговая оценка снижается на балл в случае сдачи отчета после установленного срока без уважительной причины.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В приложении к отчёту по практике приводится:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (Приложение 1);
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (Приложение 2)

- дневник практики (Приложение 3);
- отчет по практике (Приложение 4).

Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики (разрабатываются и согласуются совместно с руководителем практики от организации)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося
во время учебной практики

по ПМ.03«Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»

1. _____ (ФИО обучающегося), _____ курса,
Истринского профессионального колледжа – филиала ГГТУ, группа _____, специальность
39.02.01 Социальная работа

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический
адрес: _____

3. Время проведения практики: с _____ по _____ учебного года;

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Компетенции	Виды и содержание практических заданий	Кол-во часов	Оценка качества
ОК 1-13 ПК 3.1-3.5	наблюдение и анализ использования специалистом нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска, определения прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. наблюдение и анализ определения специалистом прав на социальное обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. изучение и анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.	12	
ОК 1-13 ПК 3.1-3.5	наблюдение и анализ осуществления специалистом социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска. наблюдение и анализ выявления специалистом проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. наблюдение и анализ применения специалистом различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. наблюдение и анализ выстраивания специалистом отношений по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. наблюдение и анализ выявления специалистом людей групп социального риска, находящихся в ТЖС. наблюдение и анализ определения специалистом объема помощи, необходимой людям групп социального риска. наблюдение и анализ определения специалистом круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.	12	
ОК 1-13 ПК 3.1-3.5	наблюдение и анализ выявления специалистом людей групп социального риска, находящихся в ТЖС. наблюдение и анализ выявления специалистом проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. наблюдение и анализ выстраивания специалистом отношений по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. наблюдение и анализ определения специалистом объема помощи, необходимой людям групп социального риска. наблюдение и анализ определения специалистом круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска. наблюдение и анализ осуществления специалистом социального патронажа к лицам из групп социального риска. Подготовка отчета о прохождении практики по профилю специальности по профессиональному модулю	12	
	Всего	36	

Итоговая оценка _____

дифференцированный зачет /зачет

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от колледжа _____ / _____

(фамилия, имя, отчество)

B _____ (ИЗМЕНЕНОЕ ПОДПИСАНИЕ ОПЕРАЦИОННО)

MII

Министерство образования Московской области
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)
Гуманитарно-педагогический колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____
фамилия имя отчество

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 Социальная работа

КУРС _____ ГРУППА _____

ВИД ПРАКТИКИ производственная по ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»

ПЕРИОД ПРАКТИКИ _____

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

наименование организации

г.Истра, 2016

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ КОЛЛЕДЖА

должность, фамилия, имя, отчество

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)

должность, фамилия, имя, отчество

ПРИБЫЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕ (В УЧРЕЖДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ)

М.П.

«_____» _____ 20__ г. _____
подпись

УБЫЛ С ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)

М.П.

«_____» _____ 20__ г. _____
подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

О Т Ч Ё Т

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ.03«Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной
жизненной ситуации»

Обучающегося _____
Ф.И.О.

Курс _____ группа _____

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Место практики _____

Период практики _____

Руководители практики

от колледжа _____
Ф.И.О.

от организации _____
Ф.И.О.

МП

г. Истра

Учебная практика по ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» проходила в (указать образовательное учреждение)

Основными задачами практики было освоение общих и профессиональных компетенций по ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»:

- диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количественный анализ

В ходе практики выполнено:указывается подробный перечень заданий со ссылкой на приложение этих материалов в портфолио по практике по ПМ 03 (ПРИЛОЖЕНИЕ №..) и т.д. в соответствии с заданиями по практике.

Качественный анализ

Далее следует дать подробный самоанализ уровня сформированности у Вас компетенций в соответствии с указанными выше (общими и профессиональными компетенциями).

Дата _____

Подпись обучающегося _____

**Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций,
полученных в период прохождения практики**

Критерии оценки практики:

- соответствие представленных отчетных документов требованиям, предъявляемым к их объему и содержанию;
- оценка результатов работы обучающегося непосредственным руководителем практики от организации по месту ее прохождения;
- соответствие выполненной работы программе практики;
- качество выполнения обучающимся заданий, предусмотренных рабочей программой практики;
- качество оформления отчетных документов.

По окончании учебной практики обучающийся защищает отчет. По результатам защиты обучающийся получает дифференцированный зачет.

Аттестация производится оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты практики отражаются в аттестационных документах.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

Неудовлетворительная оценка за отчет по практике расценивается как академическая задолженность.

Итоговая оценка снижается на балл в случае сдачи отчета после установленного срока без уважительной причины.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный пакет отчетных документов. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).