

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

« ____ » _____ 20__ года

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. СТАТИСТИКА

Примерная адаптированная образовательная программа
по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения:

Очная

Нозология

Нарушение зрения, нарушение слуха

Город, 20__ г.

Примерная рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и Профессионального стандарта специалиста по социальной работе.

Автор программы:

Фамилия И.О., должность, подпись

Примерная рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол заседания № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____

Фамилия И.О., должность, подпись

Содержание

1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Примерное количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Примерный объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 Социальная работа**.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина находится в группе дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение представления о статистике и сущности статистического метода, особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных категорий теории статистики;
- ознакомление с методами и моделями статистического исследования социально-экономических процессов;
- приобретение навыков организации и проведения статистического наблюдения, построения статистических таблиц и графиков, исчисления и анализа различных статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

уметь:

У₁ собирать и регистрировать статистическую информацию;

У₂ проводить первичную обработку и контроль материалов;

У₃ выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У₄ осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

знать:

З₁ предмет, метод и задачи статистики;

З₂ принципы организации государственной статистики;

З₃ современные тенденции развития статистического учета;

З₄ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З₅ основные формы и виды действующей статистической отчетности;

З₆ технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Обучающиеся должны быть готовы к выполнению трудовых функций:

ТФ₂У₉ адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем.

ТФ₁З₁ профильную законодательную и нормативно-правовую базу.

Обучающиеся должны быть готовы к выполнению трудовых функций:

ТФ₁В/01.6 Принятие решений по заявлениям о выплатах социального характера.

ТФ₂А/01.6 Проведение заблаговременной работы в отношении граждан, выходящих на пенсию

Необходимые умения	<i>ТФ₂У₉ адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем</i>
Необходимые знания	<i>ТФ₁З₁ профильную законодательную и нормативно-правовую базу</i>

**курсивом выделены необходимые трудовые функции, умения и знания из профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» и профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии»*

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Примерный объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
<i>Работа с нормативными документами</i>	2
<i>Работа с Интернет-ресурсами</i>	2
<i>Решение и анализ задач</i>	2
<i>Подготовка докладов</i>	2
<i>Изучение и конспектирование темы</i>	6
<i>Подготовка презентации</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в первом семестре – на базе среднего общего образования	

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	ОК,ПК	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение в статистику			6 (4+0+2)	
	Содержание учебного материала		4	1
	1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики.	ОК 1, ОК 2, ПК 1.3,ПК 1.5, ПК 4.1, 3 ₁ , 3 ₂ , 3 ₃ , ТФ ₁ 3 ₁		
	2. Основные стадии статистического исследования			
	3. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации. Функции органов государственной статистики. Принципы организации государственной статистики			
	4. Современные тенденции развития статистического учета			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение ФЗ от 29.11.2007 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», 2. Изучение Постановления правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики». 3. Ознакомление с материалами сайта Федеральной службы государственной статистики		2	
	Раздел 1. Описательные методы статистики			31 (12+12+7)
Тема 1.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		4	2
	1. Статистическое наблюдение и его характеристики: этапы, виды, способы	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.3.3, У ₁ , 3 ₄		
	2. Основные формы и виды статистической отчетности			
	3. Оценка точности статистического наблюдения			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия сбирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения(Практическая работа)		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Статистические исследования в социальной работе», «Социальная статистика»		2	
Тема 1.2. Сводка и группировка статистических	Содержание учебного материала		-	2
	1. Статистическая сводка: содержание и виды	ОК 2 ,ПК 2.5,ПК		
	2. Статистическая группировка. Виды и принципы построения группировок			

данных	3. Ряды распределения	5.1,ПК 3.1, У ₂ , З ₄			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия Применение статистических группировок для изучения общественных явлений. Построение ряда распределений и группировка по приведенному признаку (Практическая работа)		4		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Сводка и группировка статистических данных»		2		
	Тема 1.3. Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала		4	3
1. Статистические таблицы. Правила оформления и чтения таблиц		ОК 5,ПК 3.1,ПК 1.1,ПК 2.1, У ₂ , З ₄			
2. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков					
3. Диаграммы и статистические карты					
Лабораторные работы (не предусмотрены)			-		
Практические занятия Анализ статистических таблиц и графиков. Построение статистических таблиц и графиков.(Практическая работа)			4-		
Контрольные работы (не предусмотрены)			-		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование темы «Статистические таблицы. Правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Диаграммы и статистические карты»			2		
Тема 1.4. Статистические показатели	Содержание учебного материала		4	3	
	1. Статистические показатели и их виды	ОК 5 ,ПК 5.1,ПК 3.1,ПК 2.1,ПК 1.1, У ₃ , З ₅ , З ₆			
	2. Абсолютные и относительные показатели				
	3. Средние величины в статистике				
	4. Показатели вариации				
	5. Техника расчета статистических показателей				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение относительных показателей и анализ полученных результатов Расчет средних величин и анализ полученных результатов		1		
Раздел 2. Аналитические методы статистики			25 (6+8+11)		
Тема 2.1. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала		2	2	
	1. Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики	ОК 5,ПК 3.1,ПК 2.1,ПК 1.1, У ₃ , З ₅ , З ₆			
	2. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики				
	3. Применение моделей для анализа и прогнозирования				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		

	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Ряды динамики в статистике»		4	
Тема 2.2. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		2	3
	1. Понятие и виды индексов	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, 3 ₅ , 3 ₆		
	2. Индивидуальные индексы			
	3. Сводные индексы			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Решение заданий на выявление влияния различных факторов с помощью индексов		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
Тема 2.3. Выборочное наблюдение в статистике	Содержание учебного материала		1	3
	1. Выборочное наблюдение. Виды выборки	ОК 2, ПК 3.1, У ₃ , 3 ₅ , 3 ₆		
	2. Ошибки выборочного наблюдения. Определение объема выборки			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование темы «Выборочное наблюдение. Виды выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Определение объема выборки»		4	
Тема 2.4. Применение статистических методов в анализе социально-экономических явлений и процессов	Содержание учебного материала		2	1
	1. Причинно-следственные связи между явлениями. Основные понятия и задачи	ОК 3, ПК 3.5, ПК.3.2., ПК.3.4. ПК 5.1, ТФ ₂ У ₉		
	2. Методы изучения связи между явлениями			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Комплексный анализ социально-экономических процессов. Выполнение статистических подсчетов при обследовании семей		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование темы «Причинно-следственные связи между явлениями. Основные понятия и задачи. Методы изучения связи между явлениями»		3	
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено			-	
Всего:			62ч.: 22л/20пр/20 сам.	

Уровни освоения:

1 – ознакомительный; 2 – репродуктивный; 3 – продуктивный.

3. Условия реализации примерной рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 30% аудиторных занятий, широко используются образовательные технологии: здоровьесберегающая, информационно-коммуникативная.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся и дает наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
3 курс	ТО	анализ производственных ситуаций; разбор конкретных ситуаций; использование мультимедийных презентаций; интерактивные лекции
	ПЗ	практические работы
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Учебный корпус № 14

Аудитория № 52

Кабинет статистики

Аппаратно-программный комплекс ТИП № 1 – 1 шт.

Интерактивный мобильный комплект (доска+проектор+мобильная стойка) – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютер с монитором BEIJNEA – 1 шт.

Многофункциональное устройство SAMSUNGSCX – 1 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Персональный компьютер в сборе – 11 шт.

Персональный компьютер – 1 шт.

Подставка для ТСО – 1 шт.

Принтер-сервер – 1 шт.

Системный блок ПЭВМ MSI 7680 – 1 шт.

Системный блок в сборе INTELCore 2 DUOE 6420 DDR-11 2 Gb(2/1 Gb) HDDSeaget-M – 1 шт.

Стол преподавателя – 2 шт.

Сканер ScanJKet 2400C – 1 шт.

Стол компьютерный – 2 шт.
 Стол компьютерный с-015 – 11 шт.
 Телевизор LCD с DVD – 1 шт.
 Кресло компьютерное – 12 шт.
 Стулья кожаные – 7 шт.
 Стулья – 2 шт.
 Стенд – 1 шт.
 Стол – 4 шт.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху интерактивная аудитория оснащена специальным оборудованием и аппаратурой для индивидуальной коррекции амплитудно-частотных характеристик звуковых волн повышающих порог слышимости обучающихся. Аудитория оснащена специальной аппаратурой – документ-камерой, предназначенной для получения, сохранения, визуализации на масштабном экране и трансляции в режиме реального времени изображений (в т.ч. трехмерных и динамических), полученных с нецифровых носителей информации. Документ-камера позволяет:

- увеличивать демонстрируемый объект («электронная лупа»);
- осуществить динамическую визуализацию естественных процессов («видеокамера в режиме реального времени»);
- провести обзор объемного текстового материала во время занятия;
- продемонстрировать сложные учебные действия, состоящие из нескольких этапов или операций;
- презентовать в динамике результаты работы преподавателя и обучающихся.

FM-система, обеспечивающая передачу голоса:

- с микрофона диктора, лектора, и т.д.;
- с канала звуковой дорожки (например, звук фильма, звук видеоролика и т.д.);
- на индивидуальные FM-приемники слабослышащих обучающихся, которые посредством компактной индукционной петли или заушного индуктора передают сигнал непосредственно в слуховой аппарат слабослышащего обучающегося, который переключен в режим приема индукционного сигнала.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения:

- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей;
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);
- программа экранного доступа с синтезом речи;
- программа экранного увеличения;
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно);
- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech);
- читающая машина;
- стационарный электронный увеличитель;
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра.

Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 -

24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика: учеб. для студ. учреждений СПО / В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин и др.; под ред. В.С.Мхитаряна. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 304с.

Дополнительные источники:

1. Гладун И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник, 2017.- 232с. (СПО) . //ЭБС «Book.ru» .- URL: <https://www.book.ru/book/920247>
2. [Васильева Э. К.](#) , [Лялин В. С.](#) Статистика[Электронный ресурс] : учебник.-2018.- 399с. (СПО). //ЭБС «Biblioclub.ru».- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»:<https://e.lanbook.com/book/>
2. ЭБС Библиокомплектатор — инновационная платформа, разработанная ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС IPRbooks). <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>
3. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/book/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»- <https://biblioclub.ru/index.php?page=>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ.

Итоговая оценка освоения дисциплины выставляется по результатам проведения дифференцированного зачета.

Код	Результаты обучения (ОК,ПК,ТФ)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания/ метод оценки
	<i>Общие компетенции</i>		
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • собеседование
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия; • собеседование
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • собеседование
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • собеседование

	технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ответов; • Соблюдение логической последовательности	
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	• Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности	• оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	• Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности	• оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия;
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	• Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности	• оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия;
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	• Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности	• оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия;
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	• Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности	• оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	• Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов;	• оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия

		<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение логической последовательности 	
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
ПК 2.3.	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия

		последовательности	
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
ПК 4.1.	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота анализа текста; • Выделение главной мысли; • Обоснованность устных ответов; • Соблюдение логической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
	Трудовые функции		
ТФ₂ У₉	Уметь адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь планировать деятельность организации (предприятия). 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы;
ТФ₁ З₁	Знать профильную законодательную и нормативно-правовую базу	знать законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы;
	Умения:		

У ₁	собирать и регистрировать статистическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> • собирать и регистрировать статистическую информацию • проводить первичную обработку и контроль материалов 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение практического занятия;
У ₂	проводить первичную обработку и контроль материалов	<ul style="list-style-type: none"> • проводить первичную обработку и контроль материалов 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия;
У ₃	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
У ₄	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия
	Знания:		
З ₁	предмет, метод и задачи статистики;	<ul style="list-style-type: none"> • предмет, метод и задачи статистики 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальный опрос • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия;
З ₂	принципы организации государственной статистики;	<ul style="list-style-type: none"> • предмет, метод и задачи статистики • принципы организации государственной 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальный опрос • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение

		статистики	практического занятия;
З ₃	современные тенденции развития статистического учета;	<ul style="list-style-type: none"> • основные формы и виды действующей статистической отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия;
З ₄	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	<ul style="list-style-type: none"> • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия;
З ₅	основные формы и виды действующей статистической отчетности;	<ul style="list-style-type: none"> • современные тенденции развития статистического учета 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия;
З ₆	технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	<ul style="list-style-type: none"> • технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка за выполнение самостоятельной работы; • оценка за выполнение практического занятия;

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Практическая работа 1

Раздел 2. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации

Тема 2.1. Статистическое наблюдение

Количество часов: 1

Цель: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения

Формирование результатов: ОК.2., ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК 1.5, У₁, З₄

Оборудование и материалы: учебник, интернет.

Формулировка задания:

Задание 1. Разработайте план проведения статистического наблюдения

Задание 2. Представлены следующие статистические наблюдения:

Рейтинговая оценка популярности политиков;

Изучение бюджета типичной городской семьи на основе ответов 5% семей на разосланные им по почте опросные листы;

Изучение потребительского спроса населения на выставке-продаже товаров путем регистрации фактов покупки товаров;

Изучение потребительского спроса населения на выставке-продаже товаров путем проведения опроса посетителей выставки.

1. Сформулируйте цель и задачи проведения каждого статистического наблюдения из перечня.

2. Укажите объект и единицу, а также определите форму и вид статистического наблюдения.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы:

1. Понятие статистического наблюдения.
2. Понятие единицы статистического наблюдения.
3. Формы статистического наблюдения.

Алгоритм выполнения:

Задание 1. Разработайте план проведения статистического наблюдения:

1. Установите цели и задачи наблюдения (явление или процесс выбрать самостоятельно);
2. Определите объект и единицу наблюдения;
3. Разработайте анкету наблюдения не менее 15 вопросов (открытого и закрытого типа);
4. Определите вид и способ наблюдения.

Задание 2.

1. Сформулируйте цель и задачи проведения каждого статистического наблюдения из перечня.

2. Укажите объект и единицу, а также определите форму и вид статистического наблюдения.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы:

Результат: план, анализ статистических наблюдений, ответ на контрольные вопросы.

Критерии оценок

Оценка «5» выставляется, если студент:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;
- в представленной работе правильно и аккуратно выполнил все записи, сделал выводы.

Оценка "4" ставится, если студент:

- выполнил требования к оценке "5", но:
- работу выполнил без использования дополнительной литературы;
- работа выполнена не полностью;
- или допустил неточности,
- выводы сделал неполные.

Оценка "3" ставится, если студент:

- работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- допускает грубую ошибку в процессе работы.

Оценка "2" ставится, если студент:

- не достиг цели работы;
- объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
- особенности обозначены неправильно;
- в ходе работы обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3".

Литература:

1. Статистика: учеб. для студ. учреждений СПО / В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.; под ред. В.С. Мхитаряна. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 304с.

2. <https://e.lanbook.com/book/> ЭБС «Лань»
3. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id> ЭБС Библиокомплектатор — инновационная платформа, разработанная ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС IPRbooks).
4. <https://www.book.ru/book/ЭБСBOOK.ru>
<https://biblioclub.ru/index.php?page=> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»-

Самостоятельная работа 1

Раздел 1. Организация государственной статистики в РФ

Тема1.1. Введение в статистику

Количество часов: 6

Цель: изучить законодательную базу об организации государственной статистической отчетности

Формирование результатов: ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК 1.5, У₁, З₁, ТФ₁З₁

Оборудование и материалы: учебные пособия, дополнительная литература, ресурсы Интернета.

Формулировка задания:

1. Изучение ФЗ от 29.11.2007 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»,
2. Изучение Постановления правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики».

Алгоритм выполнения:

1. Используя ресурсы Интернет изучить ФЗ от 29.11.2007 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», Постановления правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики».

Результат: конспект

Критерии оценок: Для получения оценки «зачтено» необходимо сдать преподавателю конспект на проверку.

Литература

5. Статистика: учеб. для студ. учреждений СПО / В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г. Минашкин и др.; под ред. В.С.Мхитаряна. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 304с.
6. <https://e.lanbook.com/book/> ЭБС «Лань»
7. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id> ЭБС Библиокомплектатор — инновационная платформа, разработанная ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС IPRbooks).
8. <https://www.book.ru/book/ЭБСBOOK.ru>
9. <https://biblioclub.ru/index.php?page=> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»-

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1. Собеседование по разделу: «Описательные методы статистики»:

- Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации.
- Статистическое наблюдение и его характеристики: этапы, виды, способы
- Статистическая группировка. Виды и принципы построения группировок
- Статистические таблицы. Правила оформления и чтения таблиц
- Техника расчета статистических показателей

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводится в фонде оценочных средств.