

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

«____» _____ 20__ года

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 07. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Примерная адаптированная образовательная программа
по специальности среднего профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения:
очная

Нозология
Нарушение зрения, нарушение слуха

Город, 20__ г.

Примерная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 Социальная работа** с учетом профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» и «Специалист по организации и установлению выплат социального характера»

Автор программы:

Фамилия И.О., должность, подпись

Примерная рабочая программа рассмотрена цикловой (предметной) комиссии

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Фамилия И.О., должность, подпись

Содержание

1. Паспорт примерной программы дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Примерное количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Примерный объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации примерной программы дисциплины	13
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), сформирована за счет вариативной части циклов АППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- изучение политической реальности;
- формирование политической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование общих и специфических условий возникновения и развития политической системы общества в целом и состояния его политических институтов, политических отношений, политических процессов;
- анализ причин возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и путей их урегулирования;
- аргументированное объяснение происходящих политических процессов, причин их возникновения, роли в развитии общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У.1. Ориентироваться в современных идеологиях,
- У.2. Различать формы государственного устройства,
- У.3. Различать уровни и ветви власти,
- У.4. Различать партийные системы,
- У.5. Различать общественные организации и движения,
- У.6. Различать политические режимы,
- У.7. Понимать значение демократии для жизни общества,
- У.8. Воспринимать противоречивые идеи критически,
- У.9. Осмысливать жизненные явления, самостоятельно осуществлять поиск истины,
- У.10. Формировать собственную политическую культуру;
- ТФ₁А/01.6 У.13 *Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности.*
- ТФ₁В/01.7 У.11 *Использовать основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет.*
- ТФ₁В/03.7 У.5 *Представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных.*

**- курсивом выделены умения из Профессионального стандарта Специалиста по социальной работе и Специалиста по организации и установлению выплат социального характера.*

знать:

- 3.1. Основные этапы развития политических учений;
- 3.2. Современные идеологии и течения;
- 3.3. Структуру и элементы политической системы;
- 3.4. Политические режимы;
- 3.5. Структуру органов власти;
- 3.6. Сущность, типы и формы государства;
- 3.7. Функции и типологию партий, партийные системы;
- 3.8. Сущность, структуру и функции политической культуры;
- 3.9. Современные представления о гражданском обществе;
- 3.10. Место и роль общественных организаций и движений в политической жизни общества;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Общие компетенции (ОК)	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК.3
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК.4
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК.5
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ОК.6
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК.8

1.4. Примерное количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Примерный объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
анализ материалов	7
написание рефератов	18
подготовка сообщения для участия в круглом столе или диспуте	2
подготовка к итоговому зачету	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в третьем семестре</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины Основы социологии и политологии Социальная работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Формируемые знания, умения, компетенции	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение			10 (7+3)	
Тема 1.1. Социология и политология в системе общественных наук	Содержание учебного материала	<i>ОК 3-6, 8 У.7,8,9,10</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	1. Понятие, объект и предмет социологии и политологии			
	2. Функции политологии			
	3. Закономерности и методы социологии и политологии			
	Входной контроль	-	-	
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	-	
Тема 1.2. Политика и власть в том числе, с применением электронного обучения	Содержание учебного материала	<i>ОК 3-6, 8 У.3,7,8,9,10 3.5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
	1. Понятие власти			
	2. Уровни и ветви власти			
	3. Система органов власти в РФ			
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия в том числе, с применением электронного обучения Работа со схемой «Система органов власти в РФ». Решение ситуативных задач по заданию преподавателя	<i>ОК 3-6, 8 У.3,7,8,9,10 3.5</i> ТФ ₁ А/01.6 У.13 ТФ ₁ В/01.7 У.11 ТФ ₁ В/03.7 У.5	<i>3</i>	
	Самостоятельная работа №1 Анализ материалов Работа с Конституцией РФ: конспектирование статей, связанных с понятием «Власть»	<i>ОК 3-6, 8 У.3,7,8,9,10 3.5</i> ТФ ₁ А/01.6 У.13 ТФ ₁ В/01.7 У.11 ТФ ₁ В/03.7 У.5	<i>3</i>	

Раздел 2. Возникновение и развитие политических учений			31(13+18)	
Тема 2.1. Политические учения Запада	Содержание учебного материала	ОК 3-6, 8 У.7,8,9,10 3.1	3	2
	1. Генезис политической мысли в древности			
	1. Раннехристианские богословы. Политическая мысль эпохи Возрождения.			
	2. Политические учения Нового времени. Развитие политических взглядов в 18-21 вв.			
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа №2 Подготовка реферата по теме: «Политические учения Нового времени»	ОК 3-6, 8 У.7,8,9,10 3.1 ТФ ₁ A/01.6 У.13 ТФ ₁ B/01.7 У.11 ТФ ₁ B/03.7 У.5	6	
Тема 2.2. Развитие политической мысли в России	Содержание учебного материала	ОК 3-6, 8 У.7,8,9,10 3.1	3	2
	1.Политические идеи Древней Руси и Русского централизованного государства			
	2.Политические теории эпохи Петра Первого. Дворянский и буржуазный либерализм.			
	3. Политические взгляды декабристов и революционеров-демократов.			
	3. Развитие политической мысли России в 19-21 в.в			
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	-	
Самостоятельная работа №3 Подготовка реферата по теме: «Развитие политической мысли в России»	ОК 3-6, 8 У.7,8,9,10 3.1 ТФ ₁ A/01.6 У.13 ТФ ₁ B/01.7 У.11 ТФ ₁ B/03.7 У.5	6		
Тема 2.3. Современные идеологии и идейно-политические течения в том числе, с применением	Содержание учебного материала	ОК 3-6, 8 У.1, 7,8,9,10 3.2	4	3
	1.Современные идеологии: либерализм, консерватизм, анархизм, социал-реформизм, коммунизм			
	2.Современные идейно-политические течения: радикализм, популизм, экстремизм			
	3. Экстремизм и его виды.			
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия в том числе, с применением электронного обучения Решение ситуативных задач по заданию преподавателя	ОК 3-6, 8 У.1,7,8,9,10	3	

электронного обучения		3.2 ТФ ₁ A/01.6 У.13 ТФ ₁ B/01.7 У.11 ТФ ₁ B/03.7 У.5		
	Самостоятельная работа №4 Подготовка реферата по теме: «Экстремизм как идейно-политическое течение»	ОК 3-6, 8 У.1,7,8,9,10 3.2 ТФ ₁ A/01.6 У.13 ТФ ₁ B/01.7 У.11 ТФ ₁ B/03.7 У.5	6	
Раздел 3. Социология и политология как система знаний об обществе и политике			31 (26+5)	
Тема 3.1. Политическая система общества	Содержание учебного материала	ОК 3-6, 8 У.7,8,9,10 3.3	4	1
	1. Понятие политической системы общества.			
	2. Элементы политической системы общества: политические институты, политические отношения, правовое государство, политическая культура			
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-			
Тема 3.2. Государство как политический институт	Содержание учебного материала	ОК 3-6, 8 У.2,6,7,8,9,10 3.6	4	1
	1. Государство как форма организации политической власти. Теории происхождения государства.			
	2. Сущность государства. Признаки государства. Функции государства.			
	3. Формы государства: формы правления, формы политического режима, формы государственного устройства	-	-	
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	-		
Тема 3.3. Гражданское общество	Содержание учебного материала	ОК 3-6, 8 У.7,8,9,10 3.9	4	1
	1. Понятие гражданского общества.			
	2. Возникновение и развитие гражданского общества			
	3. Взаимоотношения государства и гражданского общества	-	-	
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-	

	Практические занятия: не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	-	
<p>Тема 3.4. Партии в механизме политической власти</p> <p><i>в том числе, с применением электронного обучения</i></p>	Содержание учебного материала	<p>ОК 3-6, 8 У.4,7,8,9,10 3.7</p>	4	3
	1. Понятие партии. Функции политических партий.			
	2.Классификация партий. Понятие партийной фракции			
	3. Партийные системы.			
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия в том числе, с применением электронного обучения Решение ситуативных задач по заданию преподавателя	ОК 3-6, 8 У.4,7,8,9,10 3.7 ТФ ₁ А/01.6 У.13 ТФ ₁ В/01.7 У.11 ТФ ₁ В/03.7 У.5	3	
Самостоятельная работа №5 Анализ материалов Работа с текстом программы одной из партий. Составление конспекта-схемы «Программа партии через призму 4-х сфер жизни общества»	ОК 3-6, 8 У.4,7,8,9,10 3.7 ТФ ₁ А/01.6 У.13 ТФ ₁ В/01.7 У.11 ТФ ₁ В/03.7 У.5	4		
<p>Тема 3.5. Общественные организации и движения</p> <p><i>в том числе, с применением электронного обучения</i></p>	Содержание учебного материала	<p>ОК 3-6, 8 У.5,7,8,9,10 3.10</p>	4	3
	1.Место и роль общественных организаций и движений в политической жизни общества			
	2. Классификация общественных организаций и движений			
	3.Неформальные молодежные организации и движения			
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия в том числе, с применением электронного обучения Решение ситуативных задач по заданию преподавателя	ОК 3-6, 8 У.5,7,8,9,10 3.10 ТФ ₁ А/01.6 У.13 ТФ ₁ В/01.7 У.11 ТФ ₁ В/03.7 У.5	3	
Самостоятельная работа №6 Подготовка сообщения по теме: «Неформальные молодежные организации и движения» для занятия «Круглый стол»	ОК 3-6, 8 У.5,7,8,9,10 3.10 ТФ ₁ А/01.6 У.13 ТФ ₁ В/01.7 У.11	1		

		ТФ ₁ В/03.7 У.5		
Раздел 4. Заключение			10 (6+4)	
Тема 4.1. Социальная политика	Содержание учебного материала	ОК 3-6, 8 У.7,8,9,10 3.3	3	2
	1.Понятие социальной политики			
	2. Социальная структура и объекты социальной политики			
	3.Социальная справедливость			
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа №7 Подготовка информационного сообщения по теме: «Социальная справедливость» для участия в диспуте	ОК 3-6, 8 У.7,8,9,10 3.3 ТФ ₁ А/01.6 У.13 ТФ ₁ В/01.7 У.11 ТФ ₁ В/03.7 У.5	1	
Тема 4.2. Политическая культура	Содержание учебного материала	ОК 3-6, 8 У.7,8,9,10 3.8	2	1
	1.Понятие политической культуры. Место политической культуры в политической системе общества.			
	2. Структура и функции политической культуры.			
	3. Типы политической культуры.			
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговому зачету	ОК 3-6, 8 У.7,8,9,10 3.8	3	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		ОК 3-6, 8 У.1-10 3.1-10 ТФ ₁ А/01.6 У.13 ТФ ₁ В/01.7 У.11 ТФ ₁ В/03.7 У.5	1	3
Всего:			82 (52+30)	

3. Условия реализации примерной программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются образовательные технологии: здоровьесберегающая, информационно-коммуникативная, лекционно-зачетная, проблемного обучения, технология развития критического мышления.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию компетенций обучающихся и дает наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий,
используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
7	ТО	анализ материалов, круглые столы, диспуты, использование электронных образовательных ресурсов
	ПЗ	решение ситуативных задач и тестов (в том числе, с применением электронного обучения)
	ЛР	-

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест

Автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в интернет – 1 шт.

Проектор переносной – 1 шт.

Магнитная доска – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Тумба – 2 шт.

Рабочий стол - 2 шт.

Стойки для информации – 2 шт.

Стенды – 6 шт.

Учебные пособия – 15 шт.

Комплект методических материалов на флеш-носителе – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху интерактивная аудитория оснащена специальным оборудованием и аппаратурой для индивидуальной коррекции амплитудно-частотных характеристик звуковых волн повышающих порог слышимости обучающихся. Аудитория оснащена специальной аппаратурой – документ-камерой, предназначенной для получения, сохранения, визуализации на масштабном экране и трансляции в режиме реального времени изображений (в т.ч. трехмерных и динамических), полученных с нецифровых носителей информации. Документ-камера позволяет:

- увеличивать демонстрируемый объект («электронная лупа»);
- осуществить динамическую визуализацию естественных процессов («видеокамера в режиме реального времени»);
- провести обзор объемного текстового материала во время занятия;
- продемонстрировать сложные учебные действия, состоящие из нескольких этапов или операций;
- презентовать в динамике результаты работы преподавателя и обучающихся.

FM-система, обеспечивающая передачу голоса:

- с микрофона диктора, лектора, и т.д.;
- с канала звуковой дорожки (например, звук фильма, звук видеоролика и т.д.);
- на индивидуальные FM-приемники слабослышащих обучающихся, которые посредством компактной индукционной петли или заушного индуктора передают сигнал непосредственно в слуховой аппарат слабослышащего обучающегося, который переключен в режим приема индукционного сигнала.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения:

- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80- знаковый, или портативный дисплей;
 - принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);
 - программа экранного доступа с синтезом речи;
 - программа экранного увеличения;
 - редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно);
 - программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech);
 - читающая машина;
 - стационарный электронный увеличитель;
 - ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
- электронный увеличитель для удаленного просмотра.

Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /Н.М. Демидов. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 208с.
2. Куликов Л.М. Основы политологии [Электронный ресурс] : [учебник](#).-2018.-301с. (СПО) // ЭБС «Book.ru». — URL: <https://www.book.ru/book/921559>
3. Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы политологии [Электронный ресурс] : [учебник](#).-2017.- 272с. (СПО) //ЭБС «Book.ru». <https://www.book.ru/book/925966.->
4. Горелов А.А. Основы политологии [Электронный ресурс] : [учебник](#).-2018.- 417с. (СПО) . //ЭБС «Lanbook.com» .- URL: <https://e.lanbook.com/book/109536#authors>

Дополнительные источники

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «BOOK.ru» - <https://www.book.ru>
4. ЭБС «Bibliocomplectator»- <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>
5. <http://www.izbiraem.ru/>
6. <http://www.orgpage.ru/>
7. <http://www.gov.ru/>
8. <http://www.consultant.ru/>
9. <http://www.grandars.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования в Системе электронного обучения (СЭО), а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ.

Итоговая оценка освоения дисциплины выставляется по результатам проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения	
У.1. Ориентироваться в современных идеологиях,	- оценка за выполнение практического задания; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
У.2. Различать формы государственного устройства,	- оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за участие в диспуте;
У.3. Различать уровни и ветви власти,	- оценка за выполнение практического задания; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
У.4. Различать партийные системы,	- оценка за выполнение практического задания; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
У.5. Различать общественные организации и движения,	- оценка за выполнение практического задания; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
У.6. Различать политические режимы,	- оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за участие в диспуте;
У.7. Понимать значение демократии для жизни общества,	- оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за участие в диспуте;

У.8. Воспринимать противоречивые идеи критически,	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практического задания; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за участие в работе «круглого стола» и диспута; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
У.9. Осмысливать жизненные явления, самостоятельно осуществлять поиск истины,	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практического задания; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за участие в работе «круглого стола» и диспута; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
У.10. Формировать собственную политическую культуру;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практического задания; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за участие в работе «круглого стола» и диспута; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
ТФ ₁ А/01.6 У.13 <i>Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практического задания; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ;
ТФ ₁ В/03.7 У.5 <i>Представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практического задания; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за участие в работе «круглого стола» и диспута;
ТФ ₁ В/01.7 У.11 <i>Использовать основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка использования программных возможностей ПК при выполнении самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка использования программных возможностей Системы электронного обучения (СЭО)
Знания	
3.1.Основные этапы развития политических учений;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за выполнение тестовых заданий в

	Системе электронного обучения (СЭО)
3.2. Современные идеологии и течения;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практического задания; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за участие в работе «круглого стола» и диспута; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
3.3. Структуру и элементы политической системы;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за участие в работе «круглого стола» и диспута; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
3.4. Политические режимы;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за участие в работе «круглого стола» и диспута; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
3.5. Структуру органов власти;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практического задания; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
3.6. Сущность, типы и формы государства;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за участие в работе «круглого стола» и диспута; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
3.7. Функции и типологию партий, партийные системы;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практического задания; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
3.8. Сущность, структуру и функции политической культуры;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за участие в диспуте;
3.9. Современные представления о гражданском обществе;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практического задания;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
3.10. Место и роль общественных организаций и движений в политической жизни общества;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практического задания; - оценка за участие в работе «круглого стола» и диспута; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение путей решения учебного вопроса; - подбор ресурсов, необходимых для решения учебного вопроса 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в процессе проведения практических занятий; - оценка за участие в работе «круглого стола» и диспута
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - способность находить профессионально нужную информацию; - способность правильно выражать свои мысли в письменной и устной форме; - способность анализировать, классифицировать, сравнивать, делать выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в процессе проведения практических занятий; - оценка за участие в работе «круглого стола» и диспута; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за выполнение тестовых заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение учебных заданий в электронном варианте с использованием различных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в процессе проведения практических занятий; - оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ; - оценка за выполнение тестовых

деятельности.		заданий в Системе электронного обучения (СЭО)
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - выбор стиля общения в соответствии с ситуацией; - признание чужого мнения; - отстаивание собственного мнения; - выполнение самостоятельных работ в соответствии с требованиями и рекомендациями преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в процессе проведения практических занятий; - оценка устного участия в работе Круглого стола и диспута
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение самостоятельной работы в установленные сроки и в полном объеме; - проявление инициативы в собственном образовании 	- оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Пример задания:

«Тестирование по теме: «Политика и власть»

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
1	Какой из перечисленных глаголов не имеет отношения к власти?	<ul style="list-style-type: none"> а) давать б) управлять в) подчинять 	
2	Краснодарский край – это какой уровень власти?	<ul style="list-style-type: none"> а) федеральный б) региональный в) муниципальный 	
3	К какому уровню власти относится Государственная дума?	<ul style="list-style-type: none"> а) федеральный б) региональный в) муниципальный 	

4	Правительство Московской области – это власть ...	а) законодательная б) исполнительная в) судебная	
5	К какой ветви власти относится Президент РФ?	а) законодательная б) исполнительная в) судебная г) стоит над ветвями власти	
6	Ярославский областной суд – это судебная власть какого уровня?	а) федеральный б) региональный в) муниципальный	
7	К какому уровню власти можно отнести Республику Саха (Якутию)?	а) федеральный б) региональный в) муниципальный	
8	Администрация Рузского района – это исполнительная власть какого уровня?	а) федеральный б) региональный в) муниципальный	
9	Можно ли Конституционный суд к региональному уровню власти?	а) да б) нет	
10	К какой ветви власти можно отнести Губернатора Московской области?	а) законодательная б) исполнительная в) судебная г) стоит над ветвями власти	

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Пример практического задания:

«Решение ситуативных задач по теме: «Современные идеологии и идейно-политические течения» по вариантам»

1. Может ли консервативная партия совершить социалистическую революцию? Докажите.
2. Вы – расист? Докажите.
3. Можно ли по названию «Либерально-демократическая партия» определить ее программу во все 4-х сферах?
4. Если к власти придут радикально настроенные люди, какие изменения произойдут в политической сфере по сравнению с сегодняшним днем?
5. Если к власти придут радикально настроенные люди, какие изменения произойдут в социальной сфере по сравнению с сегодняшним днем?
6. Консервативна ли Россия в духовной сфере? Докажите.
7. Либеральна ли Россия в экономической сфере (на примере такого понятия, как «собственность»)?

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в методических рекомендациях для студентов и в фонде оценочных средств.