

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АЦ.03 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ЗНАНИЙ»**

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины АЦ.03 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки специалистов среднего **звена специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014.

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г

Примерная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

: Буланкина Любовь Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АЦ.03 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины (далее примерная программа) является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящим в состав укрупненной группы специальностей укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление».

Данная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин, введена за счет часов вариативной части

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

#### **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины АЦ03. « Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>объем часов</b>	<b>уровень усвоения</b>
<b>Раздел 1.Социальная адаптация.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> «История социальной адаптации в России», написать сообщение.	2	
<b>Тема 2.Конвенция ООН о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Конвенция ООН о правах инвалидов. Ратификация Конвенции ООН о правах инвалидов. Основные понятия. Общие принципы. Права и свободы инвалидов. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка. Подготовить реферат	4	
<b>Раздел 2.Основы Российского законодательства</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 1.Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	4	2

	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	<b>Самостоятельная работа</b> «Принципы гражданского права», написать реферат.	4	
<b>Тема 2. Основы семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала .</b> Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т. д.	2	2
	<b>Практическая работа №1.</b> Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи .	2	2
	<b>Практическая работа № 2.</b> Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей)	2	2
	<b>Практическая работа 3-4.</b> Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).	4	2
<b>Тема 3. Основы трудового законодательства.</b> <b>Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.) Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора). Особенности регулирования труда инвалидов. Рабочее время и время	4	2

	отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.		
	<b>Практическое занятие №5</b> Порядок оформления документов.	2	2
	<b>Практическая работа №6</b> Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	2	2
	<b>Практическая работа №8</b> Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания», подготовить ответы на вопросы теме	4	
<b>Тема 4.</b> <b>Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда	6	2,3



<b>Федерации"</b>	несовершеннолетних». «Права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение», подготовить презентацию.		
<b>Тема 5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ.	2	2
	<b>Практическая работа №9</b> Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Права пожилых и инвалидов на льготы и пособия», ответить на вопросы.	2	
<b>Тема 6. Медико -социальная экспертиза</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.	2	2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Основные направления деятельности специалиста по социальной работе в бюро МСЭ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Правовые основы социальной защиты инвалидов», ответить на вопросы	2	
<b>Тема 7. Реабилитация инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов.	2	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> 1. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.	2	2

	<b>Практическое занятие № 12</b> 2. Социальная реабилитация инвалидов с нарушением зрения.	2	2
<b>Тема 8. Индивидуальная программа реабилитации инвалида</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Вовлеченность инвалидов в местное сообщество», подготовить реферат	4	
<b>Тема 9. Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала .</b> Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	2	2
<b>Зачет</b>		1	
	Всего	79	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета .

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинет:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);

**Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата должно быть :**

- организована безбарьерная среда,
- в кабинете предусмотрены регулируемые компьютерные кресла индивидуальные столы обеспечивающие реализацию эргономических принципов:
- техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- выход в интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Для реализации программы используются материалы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Конвенция ООН о правах инвалидов
5. Конвенция о правах ребенка

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка в процессе выполнения практических работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий; тестирование, выполнение самостоятельных работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета.</p>	<p><b>оценка «5» ставится, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент самостоятельно выполнил все этапы практической работы в среде программирования;</li> <li>- самостоятельное задание выполнено полностью, в соответствии с заданием и получено верное представление результата работы (использование отдельных модулей и библиотек допустимо с указанием источника кода) соответствующего уровня сложности;</li> <li>- полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению отчета по практической работе;</li> <li>- грамотная речь с правильным использованием терминологии; заранее продуманная логика, выступления; полнота освещения проекта</li> </ul> <p><b>- оценка «4» ставится, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена полностью, но при выполнении самостоятельного задания потребовалась помощь преподавателя или использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи</li> <li>- тестирование и отладка программы проведены в не полном объеме;</li> <li>- частично соблюдены требования по оформлению отчета по практической работе</li> <li>- работа выполнена полностью, но.</li> </ul>

<p>инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p>- функции органов труда и занятости населения.</p>		<p><b>- оценка «3» ставится, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа заимствована более чем на 25%;</li> <li>- уровень сложности не соответствует отведенному под выполнение проекта времени</li> <li>- работа выполнена не полностью, но студент владеет основными навыками работы в среде программирования , требуемыми для решения поставленной задачи.</li> <li>- отчет по практической работе или инд.проекту не соответствует требованиям по оформлению.</li> </ul> <p><b>оценка «2» ставится, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере</li> <li>- значительная часть работы выполнена не самостоятельно;</li> </ul> <p>- отказ от защиты проекта в установленные сроки или неспособность объяснить существенные аспекты работы программы;</p>
---	--	---