

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 09. «Аудит»**

**по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»  
(по отраслям)**

Примерная адаптированная образовательная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014.

Данная примерная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

## **1. Паспорт примерной адаптированной программы учебной дисциплины ОП 09. Аудит**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная адаптированная программа дисциплины (далее *примерная программа*) – является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО укрупненной группы специальностей СПО «Экономики и управление» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) .

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл программы среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- международные стандарты аудита;

### **Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения; Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК.3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Примерное содержание обучения по учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы аудита</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные принципы аудиторской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	Введение. Понятие, сущность, содержание цели и задачи аудита. Принципы аудиторской деятельности. Организация аудиторской деятельности. Процедуры аудиторской деятельности. Аттестация и лицензирование. Ответственность аудиторов, права и обязанности аудиторов и клиентов. Кодекс профессиональной этики аудиторов	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативных документов Правило (стандарт) № 1 «Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности»	3	
<b>Тема 1.2</b> Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Виды аудита. Задачи и цели внутреннего аудита. Оценка системы внутреннего аудита. Задачи и цели внешнего аудита. Порядок оценки систем внешнего аудита	3	
	Контрольная работа: тестирование по теме Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	1	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему «Различия аудита и ревизии»	2	
<b>Тема 1.3</b> Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Система нормативного регулирования Стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации <i>Международные стандарты аудита</i>	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
			<b>2</b>

	ПЗ №1 Ориентирование в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации. Работа с нормативными документами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативных документов Изучение нормативно-правовой базы аудиторской деятельности в России, сравнительный анализ российских аудиторских стандартов с Международными аудиторскими стандартами. <b>Сообщение на тему</b> «Квалификационные требования к профессии аудитор»	3	
<b>Тема 1.4</b> Теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. -Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. -Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	2,3
	ПЗ №2 Разработка внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.		
	ПЗ №3 Организация и осуществление внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни. Определение и изменение границы контрольной среды внутреннего контроля		
	ПЗ №4 Проведение оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте Составление отчетов о результатах внутреннего контроля. Обоснование принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Решение задач на тему</b> «Определение границ внутреннего контроля»	4	



<b>Раздел 2.Технология аудиторской проверки.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные процедуры аудиторской проверки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности Основные типы проведения аудита, письмо-обязательство, договоры по оказанию аудиторских услуг. Технологические основы аудита. Элементы и принципы планирования аудита. Программа аудита. Оценка аудиторского риска. Аналитическая выборка. Аналитические процедуры. Документирование аудита. Существенность в аудите.	4	
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	ПЗ№ 5 Разработка плана и программы аудита		
	ПЗ№6 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
	ПЗ №7 Выявление и оценка риска, способного повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков	1	
	Контрольная работа: тестирование по теме Основные процедуры аудиторской проверки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Решение задач</b> Составление договора на проведение проверки <b>Сообщения</b> Аудиторские доказательства, виды и источники их получения Этапы официального оформления взаимоотношений аудиторской фирмы и клиента <b>Изучение нормативных документов</b> Правило (стандарт) № 4 «Существенность в аудите» Правило (стандарт) № 16 «Аудиторская выборка» Правило (стандарт) № 2 «Документирование аудита» Правило (стандарт) № 3 «Планирование аудита» Правило (стандарт) № 5 «Аудиторские доказательства» Правило (стандарт) № 12 «Согласование условий проведения аудита»	6	
<b>Тема 2.2</b> Виды,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

структура и порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности	Информационное письмо руководству организации, аудиторское заключение, его структура, виды. Контроль качества аудиторской проверки	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	ПЗ№8 Выполнение работы по составлению аудиторских заключений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Изучение нормативных документов</b> Правило (стандарт) № 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности» Правило (стандарт) № 2/2010 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении» Правило (стандарт) № 3/2010 «Дополнительная информация в аудиторском заключении»	2	
<b>Тема 2.3</b> Порядок проведения аудиторских проверок учета имущества и обязательств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	2
	Методика проверки учета операций с наличными денежными средствами Методика проверки денежных средств на расчетном и валютном счетах Методика проверки учета расчетов по налогам и сборам Методика проверки учета с подотчетными лицами Методика проверки учета кредитов и займов Методика проверки учета расчетов по оплате труда Методика проверки учета операций с основными средствами Методика проверки учета операций с нематериальными активами Методика проверки полноты оприходования и правильности оценки материально-производственных запасов. Методика проверки состояния складского хозяйства и обеспечения сохранности материальных ценностей Методика проверки учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции Методика проверки учета готовой продукции и ее продажи Аудит финансовых результатов. Проверка правильности формирования прибыли	14	
	<b>Практические занятия</b>	16	
	ПЗ№9 Выполнение работ по проведению проверки наличных денежных средств в кассе, денежных средств на расчетных счетах организации. Проверка операций с валютой		
	ПЗ№10 Выполнение работ по проведению проверки расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, дебиторской и кредиторской задолженностей. Проверка		

расчетов с подотчетными лицами		
ПЗ№11 Выполнение работ по проведению проверки начисления заработной платы и удержаний из нее		
ПЗ № 12 Выполнение работ по проведению проверки правильности отражения в учете кредитов и займов, процентов		
ПЗ№13 Выполнение работ по проведению проверки правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации, правильности оценки, переоценки нематериальных активов, начисления амортизации		
ПЗ№14 Выполнение работ по проведению проверки сохранности материальных ценностей на складе по данным инвентаризации		2,3
ПЗ№15 Выполнение работ по проведению проверки учета затрат, готовой продукции и ее продажи. Аудиторские процедуры. Решение ситуационных задач		
ПЗ№16 Выполнение работ по проведению проверки правильности формирования финансовых результатов, достоверности показателей бухгалтерского финансового учета и отчетности		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Изучение нормативных документов</b> Правило (стандарт) № 33 «Обзорная проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности» Правило (стандарт) № 20 «Аналитические процедуры» Правило (стандарт) № 22 «Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника» Правило (стандарт) № 18 «Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников» Правило (стандарт) № 23 «Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица» Правило (стандарт) № 26 «Сопоставление данных в финансовой (бухгалтерской) отчетности» Правило (стандарт) № 27 «Прочая информация в документах, содержащих про аудированную финансовую (бухгалтерскую) отчетность» <b>Дополнительные задачи:</b> <b>Решение ситуационных задач по теме</b> Выполнение работ по проведению аудиторских проверок	15	
<b>Всего:</b>	<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинет:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);

**Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата должно быть :**

- организована безбарьерная среда,
- в кабинете предусмотрены регулируемые компьютерные кресла индивидуальные столы обеспечивающие реализацию эргономических принципов:
- техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- выход в интернет.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудитории предусмотрены регулируемые компьютерные кресла индивидуальные столы обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы используются материалы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

##### **Основные источники:**

##### **Нормативные документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон РФ от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 8 июля 1999г.). Часть вторая. Федеральный закон РФ от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями от 26 декабря 1997г.).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.- М: ИКФ Омега-Л,2009.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12. 2008 г. №307 ФЗ
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации» от 06.02.02 № 80.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по обеспечению проведения обязательного аудита» от 12.06.02 № 409.

7. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Постановление от 23.09.2002 г. №696 (с изм. от 04.07.2003 г. №407)

**Основная литература:**

1. Албаров Л.А, Харунжий Л.И. Концевая С.М. Основы аудита - М., Инфра-М, 2012 г.
2. Камышанов П.И. Практическое пособие по аудиту Москва Инфра-М 2011 г.

**Дополнительная литература:**

1. Андреев В.А. Работа с документами в делопроизводстве: Учебное пособие.\_ М.: Бизнес-школа; Интел-синтез, 2010 г.
- 2.. Терентьева М.И. Аудит:учебное пособие-Ростов н/Д:Феникс,2010-316 с.-(СПО) 19.11.2002 № 114н.

**Периодические издания:**

Журналы «Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения», «БУХ.1С». «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский бюллетень», «Главбух», «Делопроизводство и документооборот на предприятии», «Консультант бухгалтера», «Московский бухгалтер», «Международный бухгалтерский учет», «Аудит»

**Интернет-ресурсы**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://www.buhsoft.ru> Программы для бухгалтерии BUHSOFT Электронный ресурс

<http://www.buh.ru> БУХ.1С - Интернет-ресурс для бухгалтера

[www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) Образовательный ресурс по бухгалтерскому учету

<http://www.kadis.ru/ipb/> Библиотека бухгалтера, информационный центр «Кадис».

<http://www.buh.ru> Ресурс для бухгалтеров.

<http://www.klerk.ru> Электронная библиотека. Статьи бухгалтеру.

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение :* высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Все педагогические работники должны пройти обучение для работы со студентами с нарушением опорно-двигательного аппарата . При необходимости работа совместно с педагогом-психологом.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<p><b>уметь:</b></p> <p>— ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>— выполнять работы по проведению аудиторских проверок;</p> <p>— выполнять работы по составлению аудиторских заключений</p>	<p>ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК 1.4</p> <p>ПК2.1-ПК 2.4</p> <p>ПК3.3-ПК3.4</p> <p>ПК4.1-ПК 4.4</p>	<p>Экспертная оценка в процессе выполнения практических работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий; тестирование, выполнение самостоятельных работ</p>	<p><b>оценка «5» ставится, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент самостоятельно выполнил все этапы практической работы в среде программирования;</li> <li>- самостоятельное задание выполнено полностью, в соответствии с заданием и получено верное представление результата работы (использование отдельных модулей и библиотек допустимо с указанием источника кода) соответствующего уровня сложности;</li> <li>- полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению отчета по практической работе;</li> <li>- грамотная речь с правильным использованием терминологии; заранее продуманная логика, выступления; полнота освещения проекта</li> </ul> <p><b>- оценка «4» ставится, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена полностью, но при выполнении самостоятельного задания потребовалась помощь преподавателя или использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи</li> <li>- тестирование и отладка программы проведены в не полном объеме;</li> <li>- частично соблюдены требования по оформлению</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <p>— основные принципы аудиторской деятельности;</p> <p>— нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>— основные</p>			

<p>процедуры аудиторской проверки;  — порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;  — международные стандарты аудита;</p>			<p>отчета по практической работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена полностью, но.</li> <li>- <b>оценка «3» ставится, если:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа заимствована более чем на 25%;</li> <li>- уровень сложности не соответствует отведенному под выполнение проекта времени</li> <li>- работа выполнена не полностью, но студент владеет основными навыками работы в среде программирования, требуемыми для решения поставленной задачи.</li> </ul> </li> <li>- отчет по практической работе или инд.проекту не соответствует требованиям по оформлению.</li> <li>- <b>оценка «2» ставится, если:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере</li> <li>- значительная часть работы выполнена не самостоятельно;</li> </ul> </li> <li>- отказ от защиты проекта в установленные сроки или неспособность объяснить существенные аспекты работы программы;</li> </ul>
---	--	--	--