

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины ОП.6 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014.

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г

Примерная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины (примерная программа) является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящим в состав укрупненной группы специальностей укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по рабочим профессиям 20336 Бухгалтер, 23369 Кассир).

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Освоить профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Деньги, денежная система, денежное обращение		9	
Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги Денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег. Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.</p>	2	1

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы, работа с нормативно-правовыми источниками	1	
Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.		
	Практические занятия: Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы, нормативно-правовых источников, подготовка реферата на тему: «Происхождение денег»	2	
Раздел 2. Финансы		12	
Тема 2.1. Финансы: сущность и функции	Содержание учебного материала	2	1

	<p>Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.</p>		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: составление бюджета домашнего хозяйства, изучение учебной литературы, нормативно-правовых источников	1	
Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства. Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования. Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.</p>		
	<p>Практические занятия: «Анализ структуры бюджета и возможных источников финансирования дефицита бюджета» .</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему «Государственный бюджет на текущий год», изучение учебной литературы, нормативно-правовых источников</p>	2	
Тема 2.3. Внебюджетные фонды.	Содержание учебного материала	2	1

	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, нормативно-правовых источников	1	
Раздел 3. Кредит и банки		24	
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	Содержание учебного материала	2	1
	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, работа с нормативно-правовыми источниками	1	

Тема 3.2. Особенности развития кредитного дела и денежного обращения в России	Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Кредитная система в условиях рыночной экономики: функции, основные задачи.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, работа с нормативно-правовыми источниками	1	
Тема 3.3. Банковская система Российской Федерации. Функции, типы банков. Центральный банк РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Банковская система. Структура банковской системы. Развитие банковской системы. Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды Центральный банк РФ. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка РФ. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы; подготовка доклада на тему: «Ставка рефинансирования Центрального Банка России на текущий период»	1	
Тема 3.4. Банковская прибыль и ликвидность. Операции банков.	Содержание учебного материала	2	

	Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка. Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска. Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения		1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы.	1	
Тема 3.5. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики	Содержание учебного материала	2	1
	Осуществление денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитного регулирования. Основные инструменты денежно-кредитной политики: рефинансирование банков, валютные интервенции, нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России, процентные ставки по операциям Банка России, установление ориентиров роста денежной массы		
	Практические занятия	6	2
	Ознакомление с депозитными вкладами». Определение сложного и простого процента банковского вклада Ознакомление с простым и переводным векселем. Учет векселей		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы, нормативно-правовых источников; подготовка сообщения на тему: «Перечень документов, необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности».	4	
Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России.		3	
Тема 4.1. Развитие банковского дела в России с 1917 г	Содержание учебного материала	2	1

	Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в. Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции. Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы, работа с нормативно-правовыми источниками, подготовка доклада на тему: «Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России»	1	
Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок		18	
Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	2	1
	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки. Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг. Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг. Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов их		
	Практические занятия	2	2

	Ознакомление с ценными бумагами в документарной форме		
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы, подготовка сообщения на тему: « Биржевые индексы и их роль в биржевой торговле»	2	
Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала	2	1
	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности. Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: изучение учебной литературы	1	
Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли. Формирование доходов и расходов. Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.		
	Практические занятия	4	2
	Расчет курса и рыночной стоимости акций Сравнительная характеристика различных ценных бумаг по степени доходности и риска		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда на тему «Фондовая биржа», подготовка сообщения на тему « Биржевые индексы и их роль в биржевой торговле»; изучение учебной литературы	3	
Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты		9	
Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки	Содержание учебного материала	2	1
	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные. Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг. Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений. Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации		
	Практические занятия	2	2
	Определение суммы страхового платежа и страхового возмещения.		
	Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Деятельность инвестиционных фондов в регионе», изучение учебной литературы	2	
Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы		2	1

	Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации. Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита Состав участников. Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов, направления деятельности, управление и контроль за деятельностью. Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в РФ.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы	1	
зачет		2	
итого		77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация примерной адаптированной программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Финансы и кредит»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- отдельное посадочное место с оборудованными зонами для каждого обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки - задания, тесты);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды);
- комплект законодательных документов

Технические средства обучения:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- программное обеспечение общего и профессионального обеспечения
- аудиовизуальные средства обучения.

Для реализации программы учебной дисциплины:

- организована без барьерная среда;
- учебный кабинет оснащен современным оборудованием, специализированной мебелью с количеством посадочных мест по количеству обучающихся;
- техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудитории предусмотрены регулируемые компьютерные кресла, индивидуальные столы, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- Финансы, денежное обращение и кредит : [учебник для СПО по специальностям "Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям), "Банковское дело" и др.] / О. Е. Янин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 251, [1] с.2.

- Финансы и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, С. П. Сазонов. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 333, [1] с.
- Финансы и кредит : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, Е. С. Старостина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 218 с

Дополнительная литература

- Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
- Банковские операции: Учебное пособие для средн. проф. образования / Г.Г. Коробова, Е.А. Нестеренко, Р.А. Карпова; Под ред. Ю.И. Коробова - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448с.
- Бизнес-планирование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.З. Черняка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 591 с.
- Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум. [Текст]: Учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 431 с
- Жуков, Е. Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Е. Ф. Жуков и др.; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с
- Организация деятельности Центрального банка: Учебник /Ю.С. Голикова – 2-е изд – М.: ИНФРА-М., 2012. - 797 с.
- Организация деятельности коммерческого банка: Учебник /Под ред. Е.А. Звоновой – М.: НИЦ ИНФРА-М., 2013-630с.
- Поляк Г. Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с.
- Фетисов, Г.Г. Организация деятельности центрального банка [Текст]: Учебник / Г.Г. Фетисов [и др.]. - 4-е изд., перераб и доп. - М.: Кнорус, 2012.- 440 с.
- Финансовая математика : практикум: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Банковское дело" / С.Л. Блау. - Москва : Академия, 2011. - 203, [2] с.448с
- Щеголева Н. Г. Щеголева, Н. Г. Валютные операции [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Щеголева. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

- Актион – пресс: Профессиональные издания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http:// www. action-press. ru](http://www.action-press.ru) /- 29.11.2012
- Консультант Плюс 1997-2012 [Электронный ресурс]: справочно-поисковая система. - Режим доступа: [http://www. consultant. ru/?utm_source=sps](http://www.consultant.ru/?utm_source=sps)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные

пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

3.3. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю учебной дисциплины .

Все педагогические работники должны пройти обучение для работы со студентами с нарушением опорно-двигательного аппарата. При необходимости работа совместно с педагогом-психологом.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	ОК2-ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.3, ПК 2.4 ПК 4.4	Наблюдения в процессе выполнения практических занятий, анализ выполнения домашних работ, самостоятельной работы студентов, зачета	<p>оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент самостоятельно выполнил все этапы практической работы в среде программирования; - самостоятельное задание выполнено полностью, в соответствии с заданием и получено верное представление результата работы (использование отдельных модулей и библиотек допустимо с указанием источника кода) соответствующего уровня сложности; - полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению отчета по практической работе; - грамотная речь с правильным использованием терминологии; заранее продуманная логика, выступления; полнота освещения проекта
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного 			

<p>обращения, сущность, виды и функции денег; -основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; -структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; -структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>			<p>но при выполнении самостоятельного задания потребовалась помощь преподавателя или использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи</p> <p>- тестирование и отладка программы проведены в не полном объеме;</p> <p>- частично соблюдены требования по оформлению отчета по практической работе</p> <p>- работа выполнена полностью но.</p> <p>- оценка «3» ставится, если:</p> <p>- программа заимствована более чем на 25%;</p> <p>- уровень сложности не соответствует отведенному под выполнение проекта времени</p> <p>- работа выполнена не полностью, но студент владеет основными навыками работы в среде программирования , требуемыми для решения поставленной задачи.</p> <p>- отчет по практической работе или инд.проекту не соответствует требованиям по оформлению.</p> <p>оценка «2» ставится, если:</p> <p>-допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере</p>
---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - отказ от защиты проекта в установленные сроки или неспособность объяснить существенные аспекты работы программы;
--	--	--	--