

ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ. 07 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**
(по отраслям)

Примерная адаптированная образовательная программа производственного модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014.

Данная примерная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. Паспорт примерной адаптированной программы профессионального модуля ПМ01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации».

1.1. Область применения программы

Примерная адаптированная программа профессионального модуля (далее *примерная программа*) – является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО укрупненной группы специальностей СПО «Экономики и управление» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ВПД 1. Бизнес-планирование, ВПД 2. Учреждение предприятия** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ВПД 1. Бизнес-планирование

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 7.1. Разработка предпринимательской идеи

ПК 7.2. Разработка бизнес-плана

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ВПД 2. Учреждение предприятия

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 7.3. Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы повышения квалификации

1.2. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл программы среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ВПД 1.

Проведения анализа рынка и определения свободных рыночных ниш

Выбора эффективного вида деятельности на рынке

ВПД 2.

Определения субъекта и объектов предпринимательской деятельности

Определения форм предпринимательской деятельности

Определение необходимых ресурсов для развития предпринимательской деятельности

Определения рынков сбыта продукции (услуги)

Поиска поставщиков для обеспечения ресурсами и продвижения товара (услуги)

Разработки финансового плана

По обеспечению стартапа (фандрайзинг)

Разработки экономической эффективности предпринимательской деятельности

Разработке бизнес-плана

Подготовки документов для государственной регистрации

Подготовки документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах

уметь:

Различать формы предпринимательской деятельности

Находить территориальное местонахождение предпринимательской деятельности

Рассчитывать необходимые ресурсы для организации предпринимательской деятельности

Находить рынки сбыта продукции (услуги)

Анализировать рынок и осуществлять отбор потенциальных поставщиков

Разрабатывать финансовый план предпринимательской деятельности

Рассчитывать объемы и сроки необходимого кредита и технико-экономическое обоснование получения кредита

Подготавливать документы на получение банковского кредита

Выбирать подходящую государственную программу поддержки малого предпринимательства;

Подготавливать технико-экономического обоснования участия в программах государственной поддержки малого предпринимательства

Рассчитывать финансовые показатели и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности;

Разрабатывать бизнес-план

Собирать пакет учредительных документов в зависимости от организационно-правовой формы

Проводить анализ рынка предоставляемых услуг по разработке уставных документов

Разрабатывать план сбора документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности

Разрабатывать план сбора документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах

Пользоваться информационно-коммуникативными системами, информационно-правовыми системами в сети Интернет

Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации

Планировать свою деятельность, деятельность коллектива

Устанавливать партнерские связи

Заключать хозяйственные договора

Отчитываться за ведение хозяйственной деятельности

знать:

Конъюнктуру спроса и предложения на рынке

Методы анализа рынка

Технологии накопления предпринимательских идей

Основные понятия предпринимательской деятельности

Определения субъекта и объектов предпринимательской деятельности;

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Территориальные особенности организации предпринимательской деятельности

Организационные структуры управления предприятием, систему формирования штата сотрудников

Отраслевые характеристики видов деятельности

Основы исследования рынка и определение целевых потребителей
 Формирование цен на товары и услуги
 Продвижение продукта и стимулирование сбыта
 Реклама: содержание, функции и виды рекламы. Эффективность рекламной деятельности.
 Логистика в предпринимательской деятельности.
 Пути поиска поставщиков ресурсов: оборудования, расходных материалов и т.д.
 Понятие договорных отношений. Права и ответственность по договору, формы договоров
 Анализ финансовой деятельности предприятия
 Порядок учета расходов и доходов
 Современные формы кредитования и инвестирования бизнеса
 Программы государственной поддержки малого предпринимательства
 Технологии расчета показателей экономической эффективности предпринимательской деятельности (рентабельность)
 Основные этапы составления бизнес-планов
 Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
 Процедуру регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
 Информационно-правовые системы

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –179 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 53 часа;

учебной практики – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Бизнес-планирование», «Учреждение предприятия», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Разработка предпринимательской идеи
ПК 7.2.	Разработка бизнес-плана
ПК 7.3	Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1.	Раздел 1.Поиск идеи	26	12	2	-	8	-	6	-
ПК 7.2.	Раздел 2. Разработка бизнес-плана	109	70	20		31		8	-
ПК 7.3.	Раздел 3. Регистрация предпринимательской деятельности	38	18	6		14		6	-
	Всего:	179	106	28		53		20	-

3.2. Примерное содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
---	---	-------------	------------------

модуля (ПМ) и тем			
1	2	3	4
Раздел 1. Поиск идеи		20	
МДК 07.01 Основы предпринимательства, открытие собственного дела			
Тема 1.1Конъюнктура спроса и предложения на рынке	Содержание Конъюнктура спроса и предложения на рынке Методы анализа рынка. Составление аналитических таблиц изменений, составление карты позиционирования, анализ рынка с помощью расчета фактических показателей сбыта и с использованием временных рядов.	4	2
Тема 1.2. Технологии накопления предпринимательских идей	Содержание Предпринимательская среда и ее структура. Технология принятия предпринимательских решений. Технологии накопления предпринимательских идей	4	2
	Практическое занятие №1 Анализ рынка и выбор подходящих бизнес идей	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Анализ рынка Выбор бизнес-идеи			
Контрольная работа		2	
Раздел 2. Разработка бизнес-плана		101	
МДК 07.01 Основы предпринимательства, открытие собственного дела			
Тема 2.1. Основные понятия предпринимательской деятельности.	Содержание Основные понятия предпринимательской деятельности Определения субъекта и объекта предпринимательской деятельности;	4	2
Тема 2.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	4	2
	Практическое занятие№2 Выбор оптимальной организационно-правовой формы	2	2
Тема 2.3. Необходимые ресурсы для развития предпринимательской деятельности	Содержание Организационная структура управления предприятием, численность персонала. Необходимые ресурсы и выбранная технология по видам деятельности. Территориальные особенности организации предпринимательской деятельности	6	2
	Практическое занятие№3	2	2

	Выбор необходимых ресурсов для организации предпринимательской деятельности		
Тема 2.4. Эффективный маркетинг	Содержание Основы исследования рынка и определение целевых потребителей. Формирование цен на товары и услуги. Продвижение продукта и стимулирование сбыта. Эффективные рекламные решения Логистика товаров и услуг	6	2
	Практическое занятие №4 Определение целевых потребителей. Разработка плана рекламной компании	4	2
Тема 2.5. Поиск поставщиков для обеспечения ресурсами	Содержание Поставщики ресурсов: оборудования, расходных материалов и т.д., кто они и как их найти. Понятие договорных отношений. Права и ответственность по договору, формы договоров.	6	1,2
	Практическое занятие №5 Подбор поставщиков ресурсов. Составление договора поставки.	2	2
Тема 2.6. Финансовый план	Содержание Финансовый анализ деятельности предприятия Порядок учета расходов и доходов	6	2
	Практическое занятие №6 Разработка финансового плана деятельности предприятия	2	2
Тема 2.7. Обеспечение стартапа (Фандрайзинг)	Содержание Современные формы кредитования и инвестирования бизнеса Программы государственной поддержки малого бизнеса	6	2
	Практическое занятие №7 Подбор подходящей программы для обеспечения стартапа	2	2
Тема 2.8. Экономическая эффективность проекта	Содержание Технология расчета финансовых показателей (прибыль) и показателей оценки эффективности предпринимательской деятельности (рентабельность)	6	2
	Практическое занятие №8 Расчет рентабельности	2	2
Тема 2.9. Разработка бизнес-плана	Содержание Цели и задачи бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Примеры разработки бизнес-плана	8	2
	Практическое занятие №9 Разработка бизнес плана	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

Организационно-правовые формы учреждения предприятия, наиболее подходящие для организации малого бизнеса Численность персонала, анализ рынка труда определенной местности Разработка плана рекламной компании Договор поставки Разработка финансового плана деятельности предприятия Разработка технико-экономического обоснования для получения субсидии по государственной программе поддержки малого предпринимательства Расчет рентабельности предпринимательской деятельности Разработка структуры бизнес-плана		31	
Контрольная работа		2	3
Раздел 3. Регистрация предпринимательской деятельности		30	
МДК 07.01 Основы предпринимательства, открытие собственного дела			
Тема 3.1Особенности государственной регистрации различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Содержание Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	2	2
	Практическое занятие№10 Изучение нормативно-правовых документов для регистрацииюридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2	2
Тема 3.2Разработка плана подготовки документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности	Содержание Процедура регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Анализа рынка предоставляемых услуг по разработке учредительных документов	4	2,3
	Практическое занятие№11 Разработка плана подготовки документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности	2	2
Тема 3.3 Регистрация в органах статистики и во внебюджетных фондах	Содержание Процедура регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в органах статистики и во внебюджетных фондах	2	2,3
	Практическое занятие№12 Подготовка необходимых документов к процедуре регистрации	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		14	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка плана государственной регистрации предпринимательской деятельности Разработка плана регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах			

Контрольная работа	2	3
Учебная практика Виды работ Провести анализ рынка и выбрать подходящие бизнес идеи Проанализировать сильные и слабые стороны и выбрать наиболее эффективную бизнес идею Определить субъект и объекты предпринимательской деятельности Определить организационно-правовую форму предпринимательской деятельности Определить территориальное место осуществления предпринимательской деятельности Определить необходимые ресурсы для развития предпринимательской деятельности Определить рынок сбыта Определить поставщиков необходимых ресурсов Составить финансовый анализ деятельности предприятия Обеспечить «стартап» Оценить экономическую эффективность проекта Обсудить, проконсультироваться и принять решение Разработать окончательный вариант бизнес-плана Определить пакет документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности Определить организации-разработчики учредительных документов Составить план подготовки документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности Составить план подготовки документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах	20	2
Всего	179	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.
- комплект законодательных и нормативных документов;
- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
- рекомендации по составлению отчета по производственной практике;
- задания для проведения практических занятий;
- комплект тестовых заданий;
- комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики;
- комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- сканер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Оборудование кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- компьютер с выходом в Интернет;
- интерактивная доска.

Для реализации программы профессионального модуля:

- организована без барьерная среда ,
- учебный кабинет оснащен современным оборудованием, специализированной мебелью с количеством посадочных мест по количеству обучающихся
- техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудитории предусмотрены регулируемые компьютерные кресла индивидуальные столы обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Открываем свое дело. С чего начинать / М.А.Губарец, А.А.Галустова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015.-250 с.: ил. – (Как заработать)
2. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений сред. проф. образования/ О.И.Филиппова, Л.А.Волкова, Н.В.Малецкая. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 96 с.
3. Индивидуальный бизнес: Практическое пособие. - М: «Ось-89», 2013. - 432 с.
4. Семейные бизнес по-русски/ Т.В.Шнуровозова. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К°», 2013.-208 с.

5. Индивидуальный предприниматель: руководство по ведению бизнеса / Г.А.Хруст. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 296 с.
6. Круглова Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник / Н.Ю. Круглова. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.
7. Набатников В.М. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие/В.М. Набатников. – Ростов-на Д.: Феникс, 2011 – 256 с.
8. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. Учебное пособие. В.П. Попков; Е.В. Евстафьева. СПб.: Питер, 2011.- 352 с.

Дополнительные источники:

1. Бизнес-энциклопедия / Р.С.Голов, В.Ю.Теплышев, А.Н. Пророков и др.; под ред.проф. Р.С.Голова. – 2-е изд.-М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К°», 2013.-776 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение примерной программы профессионального модуля заключается в изучении междисциплинарного курса «Основы предпринимательства, открытие собственного дела», которое проводится в кабинете междисциплинарных курсов. Реализация примерной программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику после изучения каждого раздела междисциплинарных курсов. Занятия по учебной практике проводятся в кабинете.

Учебная практика завершается зачётом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения учебной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Все педагогические работники должны пройти обучение для работы со студентами с нарушением опорно-двигательного аппарата. При необходимости работа совместно с педагогом-психологом.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ПК 7.1. Разработка предпринимательско й идеи	Качество бизнес-идеи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - защиты практических занятий. Защита проекта. Зачет по практике. Экзамен (квалификационный)	Оценка "5" • задание выполнено полностью; • студент показал умение применять теоретические положения в новой ситуации при выполнении задания; • изложение материала выполнено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; • студент обнаруживает верное понимание синтаксиса базовых конструкций языка программирования. • соблюдение принципов структурного программирования, грамотное оформление текста программы Оценка "4" - задание выполнено полностью или не менее чем на 75 %, но имеются недочеты и несущественные ошибки;
ПК 7.2. Разработка бизнес-плана	Качество представления Реалистичность Глубина проработки Уровень конкретизации Равновесное участие каждого Использование профессиональной терминологии Готовность к бизнес- работе в группе Качество оформления бизнес-плана		
ПК 7.3. Готовность к юридическому оформлению предпринимательско й деятельности	Полнота информации Проработанность шагов		

		<p>- студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом</p> <p>Оценка "3"</p> <p>- задание выполнено в основном верно в объеме не менее 2/3 от общего объема, но допущены существенные неточности; нет промежуточных расчетов.</p> <p>- студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения базовых конструкций языка программирования;</p> <p>- умеет применять полученные знания при решении простых задач, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач,</p> <p>Оценка "2"</p> <p>- программа заимствована более чем на 75% или неработоспособна в принципе</p> <p>- студент показывает незнание базовых конструкций языка программирования</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.	Оценка "5" <ul style="list-style-type: none"> • задание выполнено полностью; • студент показал умение применять теоретические положения в новой ситуации при выполнении задания; • изложение материала выполнено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; • студент обнаруживает верное понимание синтаксиса базовых конструкций языка программирования. • соблюдение принципов структурного
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении бухгалтерских операций Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении бухгалтерских	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий	

	операций	различной тематики	программировании, грамотное оформление текста программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.	<p>• - грамотное использование структур данных</p> <p>Оценка "4"</p> <p>- задание выполнено полностью или не менее чем на 75 %, но имеются недочеты и несущественные ошибки;</p> <p>- студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом</p>
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Оперативность, точность и широта осуществления операций по составлению, использованию и анализу бухгалтерской отчетности с использованием общего и специального программного обеспечения	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p>	<p>Оценка "3"</p> <p>- задание выполнено в основном верно в объеме не менее 2/3 от общего объема, но допущены существенные неточности; нет промежуточных расчетов.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателям и руководителями практики в ходе обучения	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися коммуникативных методов и приёмов при подготовке и</p>	<p>- студент обнаруживает понимание учебного</p>

		проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики	материала при недостаточной полноте усвоения базовых конструкций языка программирования;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	<p>Ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, работ по учебной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности учащегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащегося в учебной и общественной деятельности</p>	<p>- умеет применять полученные знания при решении простых задач, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач,.</p> <p>Оценка "2"</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования учащимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования учащимся методов и приёмов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности</p>	<p>- программа заимствована более чем на 75% или неработоспособна в принципе</p> <p>- студент показывает незнание базовых конструкций языка программирования</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.	

