

ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014.

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г.

Примерная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины (далее примерная программа) является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоить профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам обеспечения безопасности.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для определения безопасности, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в результате стихийных бедствий.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пособий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей, пособий и других социальных выплат пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам обеспечения социальной защиты в результате чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии, пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Формировать учет средств индивидуальной защиты для населения.

ПК 3.2. Оформлять документы по формированию фондов с целью приобретения индивидуальных средств защиты для сотрудников предприятия.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению пособий и других социальных выплат пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление оплаты за содержание инженерных сооружений гражданской обороны.

ПК 4.1. Отражать на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации по вопросам защиты работающего персонала за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые

декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе по защите персонала и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов

самостоятельная работа учащихся - 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территории		42	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	Практические занятия	2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента: 1. Характеристика ЧС техногенного характера в р-не проживания - сообщение	2	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) и стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); на воздушном и водном транспорте. 2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах; снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента: Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях: составить общие правила. Составить сообщение о криминогенной ситуации в городе проживания	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Организация гражданской обороны	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Боевые токсические химические вещества и их поражающие действия. Бактериологическое оружие.		1
	Лабораторные занятия	-	2
	Практические занятия	6	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного и химического заражения. 2. Правила поведения и действия людей в очаге биологического поражения. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента: Организация ГО в колледже: составить схему управления, обязанности и права учащихся - доклад	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	2
	1 Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно опасных объектах. Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно опасных объектах. Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах. Правила поведения и действия при пожаре.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4. Средства пожаротушения, используемые в быту, в общественных местах и на производстве. Правила использования средств пожаротушения			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студента: 1. ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» - конспект . 2.Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения - конспект		4	
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		2	1
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Методы и средства защиты атмосферы и гидросферы от техногенных загрязнений. Переработка и обезвреживание бытовых производственных отходов. Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды.		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студента: 1. «Терроризм и его последствия - презентация		2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		4	2
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложника. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студента: Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ, доклад		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Основы военной службы		27	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		
	2 Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3 Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	4 Порядок прохождения военной службы		
	5 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные требования к индивидуальным психологическим и профессиональным качествам молодежи.		
	6 Добровольная подготовка граждан к военной службы.		
	Лабораторные занятия		
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента: 1. Правовые основы военной службы, доклад	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	1 Военная присяга. Боевое знамя воинской части		
	2 Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4 Суточный наряд роты.		
	5 Воинская дисциплина.		
	6 Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Контрольная работа	-	
	Практическое занятие	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа студента: Памяти поколений – дни воинской славы России, реферат	2	
Тема 2.3. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие	6	
	1. Стрелки и управления ими.		
	2. Стрелковая стойка и повороты на месте.		
	1. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	2. Повороты в движении		
	5. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	6. Построение и отработка движения походным строем.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ. Материальная часть автомата Калашникова Военно-учётные специальности		
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента: 1. Действие солдата по сигналам оповещения – 1 ч. конспект 2. Маскировка войск и объектов - 1 ч. конспект 3. Ордена и медали России – 1 ч. презентация	3	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний	36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	6	2
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2. Первая (доврачебная) помощь при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях и укусах животных		
	Практическое занятие	12	2
	1. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, вывихах, растяжениях связок Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	3. Правила наложения стерильных повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	4. Отработка навыков первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата. Способы транспортировки пострадавших		
	5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах сердечно – сосудистой системы. Реанимация на тренажере «Гоша»		
	Контрольная работа (практическая)	2	
	Самостоятельная работа студента:	14	
	1. Инфекционные заболевания и их профилактика, реферат – 2 ч.		
	2. Алгоритм действий при производственных травмах - презентация – 2 ч.		
	3. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека -конспект -2 ч.		
	4. Инструкции по охране труда на производстве – конспект, 2 ч.		
	5. Мероприятия по обеспечению безопасности населения, реферат, 2 ч.		
	6. Неотложные состояния, доклад, 2 ч.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	7. Окружающая среда и здоровье человека, презентация, 2ч.		
зачет		2	
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата должно

быть :

- организована безбарьерная среда,
- в кабинете предусмотрены регулируемые компьютерные кресла индивидуальные столы обеспечивающие реализацию эргономических принципов:
- техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- выход в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М.: КНОРУС, 2012
2. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие – М.: Дрофа, 2010. – 251 с.
3. Сапронов Ю.Г. Учебное пособие – М.: Академия, 2010. – 240 с.
4. Бондин В.И. Учебное пособие – М.: Академия, 2011.

Дополнительные источники:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности Учебник – М.: Высшая школа; 2010
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для студентов средн. профес. образования – М.: Академия; 2008
3. Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Учебник для студентов средн. профес. образования – М.: Академия; 2005
4. Основы безопасности жизни, научно-методический и информационный журнал.

Интернет – ресурсы:

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М.: КНОРУС, 2010

<http://ele74197079.narod.ru> – ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.

<http://obz-bzd-npt.narod.ru> – материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.

<http://www.kbzhd.ru> – культура безопасности жизнедеятельности.

<http://www.edu.ru> – обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ. Основы безопасности Жизни»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение :высшее профессиональное образование, соответствующее профилю учебной дисциплины.

Все педагогические работники должны пройти обучение для работы со студентами с нарушением опорно-двигательного аппарата. При необходимости работа совместно с педагогом-психологом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля	Критерии оценок (шкала оценок)
Уметь:	ОК1-ОК9,		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения 	ПК1.1-ПК 1.4 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.3-ПК3.4 ПК4.1-ПК 4.4	Экспертная оценка в процессе выполнения практических работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий; тестирование, выполнение самостоятельных работ	оценка «5» ставится, если: <ul style="list-style-type: none"> - студент самостоятельно выполнил все этапы практической работы в среде программирования; - самостоятельное задание выполнено полностью, в соответствии с заданием и получено верное представление результата работы (использование отдельных модулей и библиотек допустимо с указанием источника кода) соответствующего уровня сложности; - полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению отчета по практической работе; - грамотная речь с правильным использованием терминологии; заранее продуманная логика, выступления; полнота освещения проекта - оценка «4»

<p>и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>			<p>ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью, но при выполнении самостоятельного задания потребовалась помощь преподавателя или использованы не менее оптимальные подходы к решению поставленной задачи - тестирование и отладка программы проведены в не полном объеме; - частично соблюдены требования по оформлению отчета по практической работе - работа выполнена полностью, но. <p>- оценка «3»</p> <p>ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа заимствована более чем на 25%; - уровень сложности не соответствует отведенному под выполнение проекта времени - работа выполнена не полностью, но студент владеет основными навыками работы в среде программирования , требуемыми для решения поставленной задачи. - отчет по практической работе или инд.проекту не соответствует требованиям по оформлению.
--	--	--	--

			<p>оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> -допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере - значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - отказ от защиты проекта в установленные сроки или неспособность объяснить существенные аспекты работы программы;
Знать:			

<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>			
--	--	--	--

<p>родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>			
--	--	--	--

